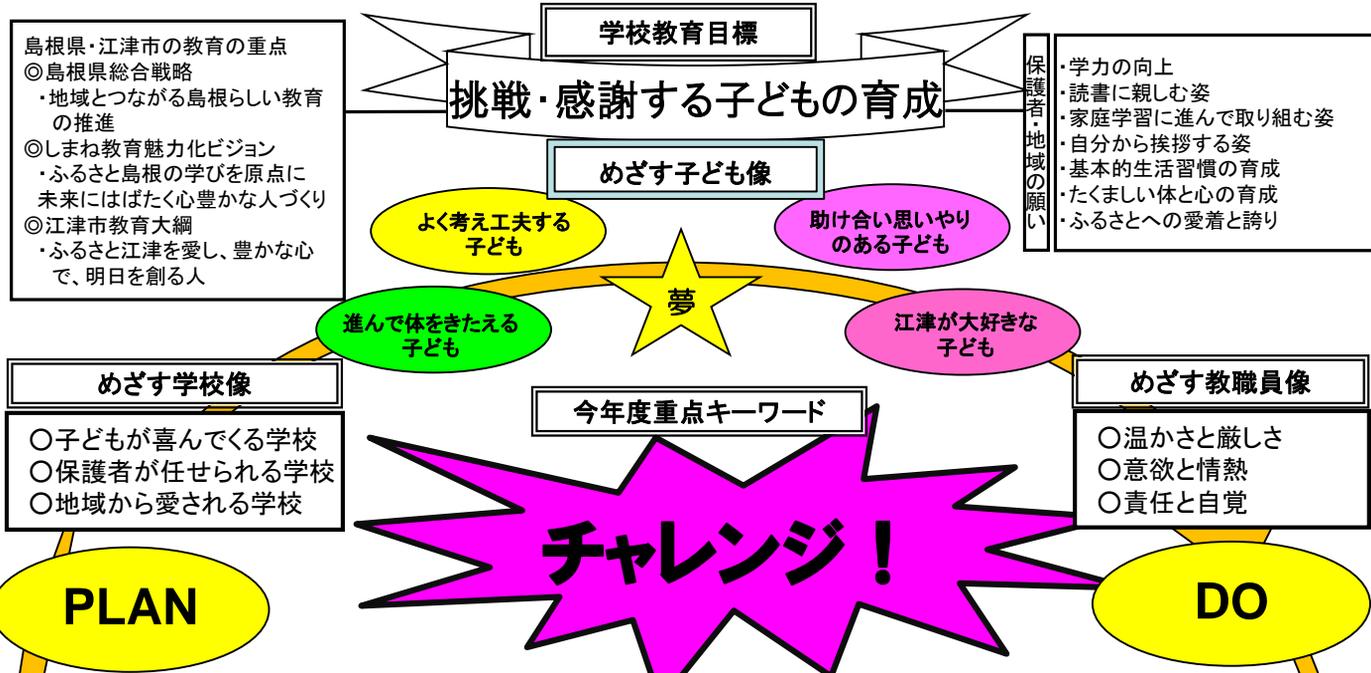
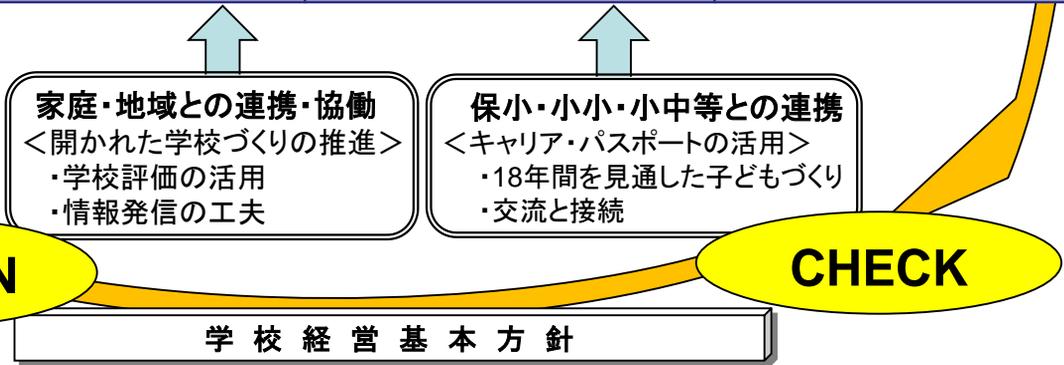


令和2年度 江津市立渡津小学校グランドデザイン



	確かな学力の育成 よく考え工夫する子ども	豊かな心の育成 助け合い思いやりのある子ども	健やかな体の育成 進んで体をきたえる子ども
知識・技能 何を理解しているか、何ができるか	<ul style="list-style-type: none"> 基礎基本の定着 言語活動の充実 読書活動の充実 学校図書館環境の整備 情報活用能力の育成 	<ul style="list-style-type: none"> 学級経営の充実 渡津三則の継続指導 生活指導の徹底 言語環境の整備 	<ul style="list-style-type: none"> 保健体育科授業の改善 体力、運動能力の向上
思考力・判断力・表現力等 理解していることやできることをどう使うか	<ul style="list-style-type: none"> 学力向上につながる授業改善 主体的・対話的で深い学びの創造 読解力の育成 	<ul style="list-style-type: none"> ふるさと・キャリア教育の推進 道徳教育の充実 	<ul style="list-style-type: none"> 危機回避能力の育成 食育の充実
学びに向かう力・人間性等 どのように社会や世界と関わり、よりよい人生を送るか	<ul style="list-style-type: none"> 学習規律の定着 家庭学習の充実 学習習慣づくりの取組 	<ul style="list-style-type: none"> 人権・同和教育の推進 特別支援教育の充実 教育環境の整備 	<ul style="list-style-type: none"> 生活習慣指導の徹底 運動の日常化 地域社会と連携した体力向上の取組



- (1) 人権・同和教育を全ての教育活動の基底に据え、人権尊重の精神の涵養と進路保障に努める。
- (2) 基礎・基本の定着と思考力・判断力・表現力等の育成を図り、児童一人一人の能力・適性の伸長をめざす。
- (3) 職場の秩序を保ち、明るい雰囲気の中で個々の特性を発揮することを通して、教育目標の具現化を図る。
- (4) 家庭・地域との連携を深め、社会に開かれた学校づくりに努め、信頼と連帯に支えられた教育を推進する。
- (5) 関わろうとする気持ち、人の和、互いに感謝する心を大切にした協働の組織を創る。