

平成 27 年度全国学力・学習状況調査結果から見られる概況について<江津市>

1. 小学校について

【各教科調査結果】

国語 A	<ul style="list-style-type: none"> 平均正答率について、全国と比べて大きな差は見られなかった。 漢字の書き取りについては、全国を上回った。 文の構成を問う問題、新聞のコラムを読み表現の工夫を捉える問題について、全国を下回った。
国語 B	<ul style="list-style-type: none"> 平均正答率は、全国をやや下回った。 目的や意図に応じ、取材した内容を整理しながら記事を書く問題について全国を下回った。 全国の分布と比較し、正答数の多い層が少なかった。
算数 A	<ul style="list-style-type: none"> 平均正答率は、全国を下回った。 「量と測定」「図形」を扱った問題について、全国を下回った。
算数 B	<ul style="list-style-type: none"> 平均正答率は、全国を下回った。 「図形」「割合」を扱った問題について全国を下回った。 短答式及び記述式解答について全国を下回った。 全国の分布と比較し、正答数の多い層が少なかった。
理科	<ul style="list-style-type: none"> 平均正答率について、全国と比べて大きな差は見られなかった。 知識を問う問題については、全国を上回る傾向が見られた。 記述式解答について全国を下回った。

【学習状況調査結果】

強み	<ul style="list-style-type: none"> 読書への関心は高く、充実した読書活動指導が進められている。 家庭学習時間がきちんと確保されている。 授業でのめあての設定、振り返りの場が定着しつつある。 地域の行事に進んで参加している。
弱み	<ul style="list-style-type: none"> 根拠をもとに自分の考えをまとめたり、話し合ったりする活動に対して苦手意識がある。 算数を好きと回答する児童の割合が、全国よりも大きく下回る。

2. 中学校について

【各教科調査結果】

国語 A	<ul style="list-style-type: none"> 平均正答率は、全国と比べて大きな差は見られなかった。 無回答率について、全国に比べて少ない傾向が見られた。
国語 B	<ul style="list-style-type: none"> 平均正答率は、全国と比べて大きな差は見られなかった。 記述式解答について全国を下回った。 資料等をもとに自分の考えを述べる問題について正答率が低かった。

数学 A	<ul style="list-style-type: none"> 平均正答率は、全国をやや下回った。 全国を下回る設問が複数見られた。 全国の分布と比較し、正答数の多い層が少なかった。
数学 B	<ul style="list-style-type: none"> 平均正答率は、全国をやや下回った。 「比例の事象」「証明」等を扱った問題について、全国を下回った。 記述式解答について全国を下回った。 全国の分布と比較し、正答数の多い層が少なかった。
理 科	<ul style="list-style-type: none"> 平均正答率は、全国と比べて大きな差は見られなかった。 短答式解答については全国を上回った。 事象について説明するなどの記述式解答で全国を下回った。

【学習状況調査結果】

強 み	<ul style="list-style-type: none"> 理科の授業への興味関心が高い。 読書への関心が高く、充実した読書活動指導が進められている。 家庭学習時間がきちんと確保されている。 地域の行事に進んで参加している。
弱 み	<ul style="list-style-type: none"> 根拠をもとに自分の考えをまとめたり、話し合ったりする活動に対して苦手意識がある。 めあてとふり返りの実践が不十分である。 数学を好きと回答する生徒の割合が、全国よりも大きく下回る。

3. 改善策について

- ◇各校において学力調査結果の分析を行い、課題等の把握を行った。併せて、それらに対する具体的な授業改善の手立てを立案するとともに、全校体制で実践に取り組んでいる。
- ◇小学校算数においては、県教育委員会とともに指導改善に関わる学校訪問を実施している。
- ◇学校での授業と家庭学習をつなぎ、家庭との連携を深める等、家庭学習の充実を図っている。
- ◇「江津市ふるさと・キャリア教育」の充実を図り、ふるさとへの愛着とともに、学ぶ意欲への喚起を図っている。

※「各教科における全国平均正答率」「学習状況調査における全国平均値」を「全国」と記す