

江津市立江津中学校区 ふるさと教育全体計画

江津市教育委員会の教育目標

『故郷に誇りを持ち、心豊かに、はばたけ未来へ』

故郷に誇りをもち 【郷土の自然、歴史、伝統、文化】

心豊かに 【輝く知性と感性、協調性、公共性】

はばたけ未来へ 【意欲、積極性、たくましさ】

島根県 ふるさと教育基本方針

江津市 総合振興計画 「定住促進4大プロジェクト」

ひと育てプロジェクト 「江津市のふるさと教育」

ふるさと『共育』

子ども

育成する人材

- ①ふるさと知り、愛着や誇りを持ち愛郷心を忘れないひと
- ②地域の人とのつながりを大切に考え、絆を育もうとするひと
- ③ふるさとを守りながら、新しいものを創造しようとするひと

大人

期待する変容

- ①今ある地域課題に目を向け、その解決を図ろうとすること
- ②地域の人とのつながりを大切に考え、絆を育もうとすること
- ③次世代への育成や継承を行いながら、学び続けること

ふるさと『共育』推進のための江津中学校区の重点項目

- 体験活動を重視し、ふるさとに対する愛着と誇りを育てる。
- 自分の考えを深め、それを表現する場を設定する。
- 小中学校間をつなぐ意識を活動に取り組み。

江津中学校区の児童・生徒の実態

- 素直で、優しい児童・生徒が多い。
- 与えられたことに対しては、意欲的に取り組む児童・生徒が多い。
- 地域や地域の人についての関心は低く見える。
- 学んだことを活用していく力が弱い傾向が見受けられる。

各校の重点目標

<p>校名： 郷田小学校</p> <p>教育課程の中で、地域の「ひと・もの・こと」に直接ふれあう活動を多く取り入れることにより、それらの良さや人々の思いや願いを知り、ふるさと大好きな子どもを育成する。</p>	<p>校名： 渡津小学校</p> <p>①地域を核とした学習活動を展開し、体験的な活動や人との関わりを通して、地域や地域に生きる人々のよさに気づくとともに、地域に誇りをもつ児童を育成する。 ②地域の自然や歴史、環境などの学習を通して、福祉や環境問題・人権などの今日的な課題について考え、自らの生活を振り返る中でよりよく生きようとする態度を育てる。</p>	<p>校名： 高島小学校</p> <p>子どもたちが、ふるさとの「ひと・もの・こと」と直接関わる学習を通して、ふるさとの自然や生活、歴史や文化、人々の様子について知り、ふるさとの活性化と新たな創造に向けて、自らも地域の一員として、主体的に取り組むこととする態度を育てる。</p>	<p>校名： 江津中学校</p> <p>郷土を見つめ、郷土にふれ、郷土の良さや素直さを認識し、郷土の力としての自覚を深めるふるさと教育 ○郷土を理解し大切に、未来を見つめる生徒の育成 ○やさしさと思いやりの心に満ちた、心豊かな生徒の育成 ○開かれた学校の推進による、地域に根ざした学校づくり</p>
--	---	---	---

各校の取り組み内容

校名	学年	ねらい	活動内容	講師等	ほか参加者
郷田小学校	1年生活73	しぜんとながよし	自然観察、自然物を使った遊び、ピオトープの生物さがし、採取と飼育。		
	1年生活9	みんなとながよし	「秋のなかよしまつり」を実施。	普遊び名人 家の名人	その他
	2年生活70	たんけん大すき	町のひみつ調査、ピオトープにいる水生生物の観察、生き物さがし。	地域講師 公民館職員	
	2年生活14	みんな大すき	「秋のなかよしまつり」を実施。自分たんけん。	普遊び名人	その他
	3年社会38	地域の探検	町の不思議発見、地域の商店調べ。		
	3年理科10	江の川の生き物調べ	江の川の水質・植物調べ。	国土交通省	
	3年総合18	町の行事調べ	町の行事調べ、歴史や伝統などを知る。	地域講師	
	4年社会15	郷土に伝わるねがい	昔の道具や町の様子、地域に伝わるねがいを調べる。	公民館職員	
	4年総合26	生き物への思い	生き物の生態を知り、自然環境を大切に調べる。		
	5年理科26	生き物のつながり	植物やめだかの観察をとおし、命の流れを知る。		
5年総合30	野菜を育てよう	自分たちで野菜を育てる。			
5年社会14	私たちの生活と環境	身の周りの森林が生活とのかかわりを知り、環境を大切に調べる。			
6年総合20	福祉について考えよう	福祉について考えよう。			
4～6年総合10	紙漕太鼓とホーランエー	ホーランエーを練習し、地区文化祭で発表。	地域講師		
ふるさと発見参観日	ふるさと発見参観日	親子で地域の自然や歴史について学ぶ。	地域講師 江津市職員	保護者	
全校生活・総合2	GOリバー	GOリバーの清掃活動。			
4～6年特活10	茶道クラブ	茶道を学ぶ。	地域講師		
渡津小学校	1年生活30	季節を楽しむ	季節に応じた栽培、自然物での創作活動	自然の楽職員	
	1年生活10	さつまいもを作ろう	栽培活動と地域の方々を招いて収穫祭	地域講師	その他
	2年生活20	ふるさとたんけん	校区内(自然、公共施設、商店など)の探検	地域講師	
	2年生活15	夏野菜を育てよう	栽培活動とまとめとしてありがとつ会実施	山崎さん	
	2年生活6	みんなで行こう	江津図書館の見学	図書館職員	
	3年生活12	地域の行事を知ろう	地域の行事について調べ、紹介する活動		
	3年社会24	わたしのまち	田舎の利用の様子や駅前などの様子を知る	公民館職員 商店会会長 地区役員	
	3年社会27	はたらく人	グリーンモールの見学	グリーンモール 商店街の方	
	3年社会19	かわって来た人	郷土資料館の見学	郷土資料館職員	
	3年社会24	江津のよさを発見しよう	江津のよさを発見しよう	江津市職員 渡津公民館職員	
3年総合6	福祉について考えよう	盲導犬に触れる体験、目の不自由な方との交流	福祉センター職員 野地さん		
4年社会19	くらしを守る	江津消防の見学	江津消防署 江津消防署		
4年社会22	住みよくなるまち	浄水場の見学	関係企業職員 銭本数名		
4年総合24	渡津の歴史	青木秀清や井戸半平の門下生を招き、歴史を学ぶ	地域講師	地域住民	
4年総合18	江の川をきれいにしよう	江の川をきれいにしよう	国土交通省職員		
4年総合9	福祉について考えよう	江津清和養護学校児童との交流	清和教職員	保護者	
5年生活3	地域のなかよし	地域の方々を招待しての交流会	地域婦人会長		
5年総合10	ふれあいタイム	渡津保育園児との交流	渡津保育園職員	その他	
5年総合60	渡津SS	地域の高齢者との交流	地域の高齢者		
6年生活13	思いを形にしよう	手縫いやミシン縫いで生活に役立つ物を作る	地域講師		
6年生活1	外国の人との関わり	イルティッシュ号事件について調べる			
6年総合22	ふるさとの良さ	江津市や江の川の素晴らしさを調べる			
6年総合18	平和について考えよう	戦争を体験された地域の方々を招く	語り部の方		
4～6年クラブ18	地域伝統クラブ	銭本・しめ縄作り体験	地域講師		
4～6年クラブ18	茶道クラブ	地域の茶室で学ぶ。	地域講師		
3～6年総合2	書き初め練習会	学年ごとに、書き初め練習会を実施	地域講師		
全学年総合2	GOリバー	GOリバーの清掃活動	国土交通省職員	保護者 地域住民 他	
全学年その他9	わたつサマースクール	夏休み学習会	関係企業スタッフ		
高島小学校	1年生活20	遊びにこころ	自然の中で遊び、四季の変化や動物の様子を調べる	地域住民	
	1年生活10	あきのおもちゃづくり	木の葉を型紙に付けた後、それらを活かしたおもちゃを作る		
	1年生活6	普遊びをしよう	こま、竹馬などの普遊びを学ぶ	普遊び名人	
	2年生活20	とびだせ探検隊	地域へ計書を立てて出かけ、働く人の話を聞き取る	保育士 船主	地域住民
	2年生活10	畑で育てよう	学校の畑で、サツマイモを育てた後、収穫パーティーを行う	深澤三三	地域住民
	2年生活8	普遊びをしよう	こま、竹馬などを、地域のお年寄りから学び、遊びを通して交流	普遊び名人	
	3年生活8	学校のまわりを調べる	学校のまわりを調べる		
	3年社会10	働く人に出会おう	グリーンモールの見学	グリーンモール	地域住民
	3年社会10	ものをつくる仕事	かまぼこ工場の見学	在京かまぼこ	
	3年社会8	古い道具を見て、話を聞き、昔のくらしを知る	古い道具を見て、話を聞き、昔のくらしを知る	郷土資料館	地域住民
4～6年総合4	スケッチ会	様子を探しながら地域の様子について調べる	警察署 江津漁港 若原社	地域住民	
4年社会15	わたしのまち	公共施設や産業の見学、他との比較を行う			
4年総合30	歴史、発展に力を入れた人	歴史、発展に力を入れた人を知り、学習発表会で発表	井戸半平門	地域講師	
5・6年総合4	使って！楽しい生活！	ミシンを使ってのエプロン作り。	地域住民		
5年総合20	和木の人たち	話を聞き、道徳の発見、調べ学習の成果を学習発表会で見学発表	和木公民館 公民館職員		
5年総合10	探検隊のつくり	探検隊のつくり			
6年総合25	平和学習	事前学習を行い、修学旅行で見学。事後に戦争体験を聞く。	郷土資料館		
6年社会6	ふるさとの歴史を学ぼう	雷舟屋敷、宇石、真砂等の見学。鎌倉時代から江戸時代、明治訪問	和田力		
4～6年クラブ総合	和木の人たち	和木の人たちと交流し、ふるさとの歴史や文化を知ろう	地域講師		
5・6年その他各10	ふるさと発見高島	夏季休業中補助的フィールドワーク	高島伝 和田力		
5・6年その他各18	石見の里に学ぶ	夏季休業中補助的体験活動	田中俊博 真田健三	地域住民	
4年その他4	CAP研修会	「子どもへの暴力防止プログラム」ロールプレイングワークショップ	CAP講師		
全学年放課後30	放課後学習活動	放課後、学習の補完を行う。	地域講師 教員		
江津中学校	1年総合30	ふるさと学習	出前講座や施設の見学から、課題研究し、新聞等にまとめ文化祭で発表。	出前講座	
	1年総合10	ふるさと探検	柿本麻呂講義と給芋餅の作成	観光協会	
	1年その他2	「ハラスメント」	県立総合センターによるプログラムを実施し、感想をまとめる。	県立総合センター	
	1年総合2	キャリア&福祉教育講話	生活や福祉についての講話を聞き感想をまとめる。	講義員 三好史子	
	2年総合40	地域企業調べ学習	関西と江津の地域に調べる企業を調べ学習を実施し、文化祭において発表。	江津市商工会 関係企業	
	2年総合10	ふるさと探検	本町の近道見学と歴史学習	村川立英	
	3年総合40	職業体験学習	調理・職業調べを行い、市内各事業所を訪問し、文化祭で発表。	市内各事業所	
	3年総合10	ふるさと探検	少年自然の家での登山、飯ごう作り、給付金調べる	自然の家職員	
	3年社会2	地域への思い	人権について考える懇話会を実施し、文化祭で発表。	杉野忠志	
	1～3年総合1	ふるさと文学を学ぼう	大学教授や大学生による「おぼなしトラ」を実施。	県大学生	
1～3年その他2	書初め講習会	第一線の料理研究家を招いた講習会と調理実習	小野剛	保護者 地域住民	

ふるさと『共育』推進のための社会教育事業の方針

- 「ふるさと教育」に関わることで生まれる大人の学びの場づくり
- 地域の伝統文化に携わることで得た知識、技術、人脈を生かす機会の整備
- 子どもの成長に、学校・家庭・地域が協働で関わっていく機運の醸成と体制の構築

教育資源と地域課題（江津市）

- 【資源】 豊かな自然、伝統ある芸能活動、地域に密着した地元企業、まだ残る人とのつながり
- 【課題】 人口の流失、つながりの希薄化、行き過ぎた個人主義 コミュニティの再構築、家庭教育への支援