



学校だより

往来ヶ丘

令和8年度 第5号

令和8年9月18日発行

江津市立高角小学校

校長 南口周哉

学校教育目標 豊かな心とたくましさをもち、確かな学力を身につけ続ける子どもの育成
めざす子ども像 **た**くましくしなやかな子 **か**んがえて行動する子 **つ**ながる子 **の**びる子

夏季休業中、日本各地で起きました自然災害により被害を受けられた皆様に、心よりお見舞い
申し上げます。1日も早い復旧と、皆様のご健康を心からお祈り申し上げます。

長かった夏休みが終わり、高角小学校に子どもたちの元気な声かもどってきました。静かだった校舎には笑顔があふれ、友だちとの再会を喜ぶ姿が見られました。始業式では、「1日1日の積み重ねを大切にしましょう」と話しました。また、「成長には、身長や体重、計算する力、学力など数字や結果として表れやすいものと、優しさや考える力、最後までやり抜く力など、目には見えにくい心の成長があります」という話もしました。このような心の成長は、自分自身では気づきにくいものです。だからこそ、友だちや先生方、保護者・地域の皆様との関わりの中で自分の成長や良さに気づいてほしいと願っています。

2学期は、学習に、運動に、そして読書に最適の季節です。学校では、運動会を皮切りに、宿泊研修、遠足、市小中音楽会、学習発表会、市ミニバス交歓会など子どもたちの成長につながる行事が数多く予定されています。行事そのものも大切ですが、そこに至るまでの準備や努力、行事後の振り返りにこそ大きく成長する機会があります。様々な経験を通して、自分の力を伸ばして欲しいと思います。

私たち教職員も子どもたち一人一人に目を向け、全力で支援してまいります。今学期も本校の教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

今年も力作が揃いました

夏休みの課題として、一人一作品に取り組みました。科学作品や工作など内容は多岐にわたり、それぞれが工夫を凝らした作品や、何日もかけて観察・記録して研究など、子どもたちの成果がよく表れていました。9月3日・4日には、作品展を開催し、多くの保護者の皆様にご来場いただきました。ありがとうございました。



9月1日は防災の日

献立：セルフわかめおにぎり・ハムステーキ・サバの水煮と乾物を使った味噌汁・牛乳

9月3日(木)、防災について考える機会として防災給食が提供されました。当日のメニューの中には、ビニール袋に入ったわかめご飯のおにぎりがありました。災害時には、水が使えないこともあるので洗い物をしなくてもよいおにぎりは災害時にも役立つそうです。本日の給食をきっかけに災害について関心をもったり備えについての意識を高めてほしいと思います。



～令和8年度 全国学力・学習状況調査について～

令和8年度が始まってすぐの4月23日、全国学力・学習状況調査(6年対象:国語・算数・質問調査)を実施しました。夏季休業中に国から結果の提供がありました。江津市教育委員会学力育成担当指導主事の助言をもとに、実際の問題を教職員で解いた後、子どもたちの解答状況を分析し、具体的な取組を教職員で共通理解しました。6年生がどういう結果(平均と比較)だったか、これを知ること大切ですが、それよりもその結果をもとに、各学年子どもたちにどういう力が必要なのか、どういう授業をしていくべきか、

それを知る機会としてこの調査をとらえることが重要だと考えています。これまでの取組に加え、引き続き子どもたちの力を伸ばしていきたいと思ひます。

I 全国・島根県の平均正答率との比較

◆国語・算数ともに県の平均を少し上回ったが、全国の平均は下回った。

II 各教科の成果と課題(成果● 課題▲)

【国語】

●学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使う問題の正答率は高かった。

●文章を読んで理解したことに基づいて、自分の考えをまとめる問題の正答率は高かった。

▲資料の中から引用・抜き出して自分の考えをまとめる問題の正答率は低かった。※資料1

▲情報と情報の関係づけの仕方、図などによる語句と語句との関係の表し方を理解する問題の正答率が低かった。※資料2

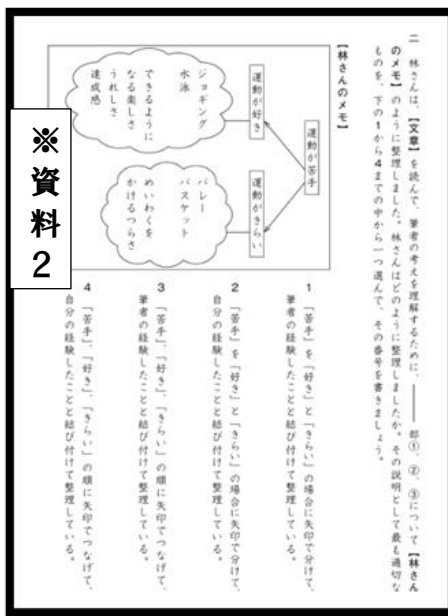
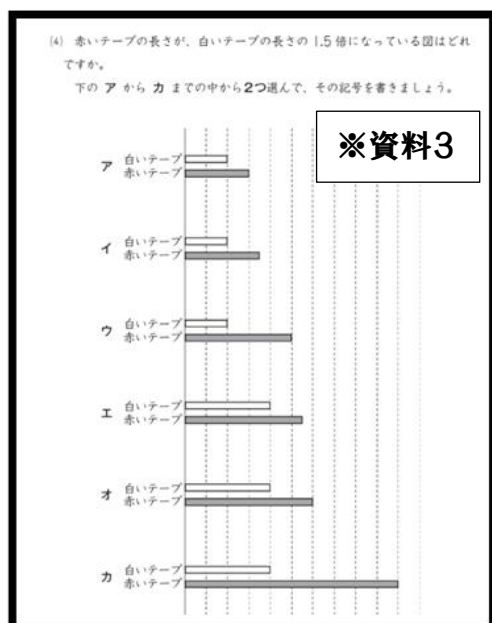
【算数】

●立方体の体積を求める式を書く問題の正答率が高かった。

●単位量当たりの大きさを求める式の意味を理解しているか問う問題の正答率が高かった。

▲テープの長さが1.5倍になっている図を選ぶ問題の正答率が低かった。※資料3

▲二次元の表から、条件に合う数を読み取る問題の正答率が低かった。



※資料1

※今回掲載した上記の問題は、紙面サイズの関係で見づらくなっています。問題全体を見やすい形でご覧いただくためには文部科学省ホームページ掲載の資料をご活用ください。「令和8年度全国学力調査問題」と検索していただくと問題を確認することができます。また、江津市でも結果の概要をホームページを通して公表しています。

III 学力調査をふまえた2学期以降の重点的取組事項

(1) 自分の考えや情報を整理するための手段を知り、表現する力の育成

⇒子どもたちが考えを整理し、表現する力を養うため、各教科の指導の中で積極的に取り入れる。

⇒思考ツールに関する書籍の配置(授業づくりのヒントに活用)

①思考ツールの活用(全ての教科で実践可能)

→ICT:スカイメニューの発表ノート 紙媒体:ワークシート



②付箋の活用

→意見の出し合いや情報の分類・整理に活用

③情報の整理の工夫

→資料や文章中の重要語句・キーワードを「丸で囲む」「線で結ぶ」など、視覚的に整理させる指導

(2)「導入」の工夫(教科書や生活経験との結び付き)

⇒子どもたちにとって身近で想像しやすい事柄を取り入れ、学習への興味・関心を高める導入を行う。
子どもたちが考えたい、解いてみたいと思える問題を提供する。

(3) CBT (Computer Based Testing) の積極的な活用 (4年生以上)

⇒全国学力調査が来年度よりタブレット端末などのコンピューターを使って実施される予定です。

9・10月の主な行事予定

30	水	運動会予行演習	15	木	宿泊研修
10/1	木	4年生出前講座(防災について)	16	金	スクールカウンセラー来校
2	金	前日準備(6年) 5時間授業(1~5年)	19	月	嘉久志地区祭り(4時間授業)13:15下校
3	土	運動会(AM)	20	火	校内研修のため5時間授業
4	日	運動会予備日①	21	水	遠足(1,2年):アクアス クラブ
5	月	運動会予備日② ※3日か4日実施された場合は振替休業日	22	木	スクールカウンセラー来校
6	火	教育実習(~30日まで) 校外学習(5年):浜田漁港	23	金	就学時健診(13:50~) 1~4年午前中授業13:10下校 5,6年5時間授業
7	水	新川生き物探し(3年)	25	日	和木地区祭り
8	木	アクアスとの川学習(4年)	27	火	特別支援学級合同学習会 (少年自然の家)
14	水	宿泊研修(5年):少年自然の家 あおぞら学級交流学習(郷田小) 読み聞かせ(ほんわか会)	28	水	転び方教室(6年) 読み聞かせ
			29	木	校外学習(5年)双葉工業 川の学習(4年)新川
			30	金	スクールカウンセラー来校

1学期末をもってALTのジャスティン先生が離任されました。2学期からは、アルバニア出身のアニータ先生が新しく着任されています。英語学習や国際理解教育の充実に向けて、子どもたちと楽しく活動していただく予定です。

