

江津市立江津中学校 グランドデザイン

学校教育目標

「夢や志を育む学校創り」

やってみよう

ありがとう

夢・目標、強み、成長、自己肯定感

キャリア教育、授業改善、教育相談
進路学習・指導、主体的に取り組む
態度、食育 など

感謝、利他、許容、承認
信頼、尊敬、自己有用感

道徳教育、福祉教育、ボランティア
部活動、特別活動（学級・生徒会）
など

なんとかなる

ありのまま

前向き、楽観性、自己受容

いじめ防止対応、不登校対応、生徒
と職員のための環境整備、多様性、
特別支援教育 など

独立、自分らしさ

人権・同和教育、総合的な学習の時
間、職業学習（訪問・体験）、福利
厚生、メタ認知、特別支援教育など

Well-being

幸せになる4つの因子

メインテーマ

継続と発展

不易と流行

VUCAの時代

Volatility:不安定さ Uncertainly:不確定さ Complexity:複雑性 Ambiguity:曖昧性

①新たな価値を創造する力 ②責任ある行動をとる力 ③対立やジレンマに対処する力

状況に適応し、振り返り、必要な行動を起こし、継続して自分の考えを改善していく力

AARサイクル

見通し(Anticipation)

行動(Action)

振り返り(Reflection)

個別最適な学び × ICTの活用

生徒の90%が、「タブレットを使うと理解し
やすい」と回答
一人一人に寄り添った授業

多様性の尊重と環 境のアップデート

新制服の導入
特別支援教育の充実

重点的な 取り組み

部活動の地域展開

江津柔道クラブ濱岡塾
Gotsu basketball club

働き方改革による
「生徒と向き合う時間」の創出
保護者連絡ツール「tetoru」やデジタル
サイネージの活用、生活時程の工夫、
留守番電話

揺るぎない土台

四方よし

生徒

通いたくなる

保護者

行かせたくなる

教職員

働きたくなる

地域

あってよかった

