



学校だより

# 往来ヶ丘

令和7年度 第11号

令和8年3月23日発行

江津市立高角小学校

校長 南口周哉

学校教育目標 豊かな心とたくましさを持ち、確かな学力を身につけ続ける子どもの育  
めざす子ども像 **た**くましくしなやかな子 **か**んがえて行動する子 **つ**ながる子 **の**びる子

ようやく暖かさを感じられる日が増えてきました。皆様いかがお過ごしですか。早いもので明日、高角小学校は令和7年度の修了式を迎えます。上記の学校教育目標、目指す子ども像の育成に向け、様々な教育活動に取り組んでまいりました。運動会、学習発表会などの大きな行事やふるさと学習、そして日頃の授業などを通して、子どもたちは大きな成長を遂げました。打てば響く、素直な子どもたちと日々過ごすことができ、また、子どもたちの笑顔や元気な声にパワーをもらい続けた1年でした。この令和7年度を無事に終わることができたのも、保護者の皆様、地域の皆様が本校の教育に対しご理解・ご協力があったからだと思います。特に、登下校の見守り、あいさつ運動、読み聞かせ、地域に出かけての各学年・学級の学習など、皆様のご協力・ご支援が子どもたちの成長につながりました。心より感謝申し上げます。

来年度も、すべての子どもや保護者の皆様、地域の皆様の声を真摯に受け止め、子ども一人一人の健やかな成長のため、高角の教育を十分に進めていけるよう、精一杯取り組んでまいります。子どもたちにとって、学校が楽しい学びの場所となるために、本年度同様、変わらぬご支援をよろしく願っています。

3学期が始まって、鼓笛や児童会、登校班の引継ぎ、6年生を送る会など様々な活動を経ながら、卒業式への気持ちを醸成していきました。特に6年生を送る会では、5年生のリーダーシップが発揮された、心温まる会となりました。5年生が考えたプログラムや各学年の発表はどれも工夫されたもので、「6年生に楽しんでもらいたい。6年生に感謝の気持ちを伝えたい」という思いにあふれていました。

そして、令和8年3月18日 卒業式当日。6年間の思い出を胸に、32名の子どもたちが本校を巣立っていきました。どの6年生も堂々と胸をはり、卒業証書を受け取りました。そしてそれを見守る在校生の態度、歌声もすばらしく感動的な式となりました。最高学年としての役割と責任を果たし、高角小学校を引っ張ってくれたこと本当にありがとうございました。

「はじめの一步は、もう踏み出されています!胸を張って進んでいってください!!」



6年生を送る会



3/17 1.2年生とお別れの会



# 令和7年度学校評価より（一部抜粋）

|             | 重点項目と<br>具体的方策   | 職員評価<br>5段階評価 | 児童アンケート項目   | 保護者アンケート項目  | 地域アンケート項目  | 運営協議会意見   |
|-------------|--|---------------|---|---|--|---|
| 学力育成        | 考えを伝え合う学級を目指すために、話を聴くこと、そして、内容を理解することの資質・能力の育成を目指す。                | 3.5           | ・授業の内容はよくわかった。→92%  | ・学習内容が身につくように、学習指導を行っている。→90%<br>(わからない7%)            | ・子どもの学習内容が身につくように、学習指導を行っている。→64%<br><b>(わからない36%)</b>   | ・ふるさと教育について、子どもたちの頑張りが保護者にも伝わっているようであらう。<br>・子どもたちは楽しく落ち着いて過ごしているようであらう。子どもたちはしっかりしている。                     |
| ふるさと・キャリア教育 | キャリアパスポートに学習を記録、振り返りをし、自己の変容や成長を自己評価するとともに、自己理解を深める。               | 4             | ・ふるさと「島根、江津、嘉久志、和木」のことを勉強して新しいことを知ることができた。→81%<br>・キャリアパスポートで、自分のことを振り返ることができた。→93% | ・嘉久志・和木の地域やふるさとのひと・ことを生かした学習を行っている。→85%<br>(わからない13%) | ・嘉久志・和木の地域やふるさとのひと・ことを生かした学習を行っている。→86%<br>(わからない14%)  | ・家庭で子どもと保護者がもっと会話できるような取組をしてみようか。<br>・あいさつ、言葉遣いやはきものそろえ等は家庭での取組も重要。保護者との連携を図る取組をしてみようか。                     |
| 人権教育        | 人権に関する内容の授業や活動を行い児童の人権感覚を高める。                                      | 3.9           | ・学校で楽しくすごせた。→92%  | ・トラブルやいじめに適切な対応を行っている。→63%<br><b>(わからない29%)</b>       |  | ・登校班の集まる場所までは保護者の見守りがほしいところである。<br>・いじめについては、早期発見、早期解決を目指してほしい。<br>・物を丁寧に扱わない様子が見られた。声のかけ方を工夫したら意識するようになった。 |
| 高角のふるまい     | 廊下歩行・あいさつ・返事・言葉づかい・掃除・はきものそろえに重点をおいた取り組みを計画・実行し、互いに気持ちよく過ごせるようにする。 | 3.9           | ・あいさつや返事、言葉づかいに気をつけて、友だちや先生と気持ちよくすごせた。→88%<br>・掃除をがんばった。→99%<br>・毎日、運動できた。→88%      | ・あいさつが向上するための取組を行っている。→63%<br><b>(わからない28%)</b>       | ・学校が行っているふるまい向上の取組により、子どもたちのあいさつは向上している。→93%<br>・子どもたちの地域での生活の様子から、交通ルールを守ることや危険な遊びをしないなど、安全に生活している。→79%<br>(わからない14%) | ・空き缶拾いをしてくれた児童がいた。運動公園での遊び方に注意してほしい、あいさつをがんばってほしい、ものの扱い方、地域での過ごし方等々あるが、地域として大人として繰り返し優しく話していきたい。            |

昨年末から今年の初めにかけて、学校評価を行い、児童・教職員、保護者の皆様、地域の皆様からの評価をいただきました。3月6日に、学校運営協議会を開催し、評価についてご意見をいただきました。多くの指標で良好な評価となっていました。学力育成や子どもたちのふるまいなどに課題もみられました。これらを踏まえ、来年度の学校経営に生かしていきたいと思っております。また、アンケートの質問に対して、どう評価していけばいいかわからないというご意見を多数いただきました。質問項目についても検討したいと考えています。※詳細については学校ホームページでご確認ください。

## 3・4月の主な行事予定

|     |   |                                      |    |   |                                |
|-----|---|--------------------------------------|----|---|--------------------------------|
| 24  | 火 | 修了式 離任式(給食なし)                        | 16 | 木 | 身体測定                           |
| 4/8 | 水 | 着任式 始業式(給食なし)                        | 21 | 火 | 心電図検査                          |
| 9   | 木 | 入学式(給食なし) 2.3年臨時休業<br>PTA 役員会(18:00) | 22 | 水 | 眼科検診 検尿回収                      |
| 10  | 金 | 給食開始 校外班会<br>見守り隊対面式                 | 23 | 木 | 全国学力調査(6年)<br>参観日 PTA 総会 学級懇談会 |
| 13  | 月 | PTA 評議委員会(18:00)                     | 30 | 木 | 家庭訪問(5/8まで)                    |

