



早春のやわらかな日差しに、春の訪れを感じる頃となりました。生徒たちは日々の学びや学校生活の中で、多くの経験を重ねながら着実に成長してきました。一年間の歩みを振り返り、その成長をうれしく感じています。

## § 1 感謝の気持ちを込めて ～3年生を送る会～

先日、2月27日(金)に「3年生を送る会」を行いました。この会は、これまで学校をリードしてくれた3年生に、1・2年生が感謝の気持ちを伝えるための大切な会です。当日は、1・2年生の各学級からのVTRレターや、3年生がこれまでに世話になった先生方からのメッセージ、3年間の思い出を振り返るムービーなどが上映されました。さらに教職員による飛び入りのクイズもあり、会場は大いに盛り上がりました。終始笑顔と笑い声に包まれ、3年生はもちろん、全校生徒と教職員も楽しい時間を過ごすことができました。



また、この会は新しい生徒会総務部の主催で行われました。3年生から伝統のバトンを受け取って初めての行事でした。限られた準備時間の中で、協力しながらしっかりと準備を進め、当日の運営まで立派に務めることができました。

## § 2 心豊かな成長を願って ～「愛の図書」贈呈式～

2月16日(月)に江津市更生保護女性会より、青少年の健全育成を目的として、今年度も図書購入のための「愛の図書」を贈呈してくださいました。代表の方より、「多くの本に出合って、心豊かに成長してほしいです。」というお話がありました。生徒を代表して受け取った文化委員会正・副委員長が、感謝の気持ちを丁寧に伝えました。

江津市更生保護女性会の皆さま、本当にありがとうございました。

## § 3 子どもたちの笑顔を伝えて ～PTA広報紙奨励賞受賞～

このたび、本校PTA広報紙が第47回全国小・中学校PTA広報紙コンクール中学校の部において「奨励賞」を受賞いたしました。子どもたちの笑顔や日々の成長を、温かなまなざしで丁寧に伝えてくださった広報部の皆様の思いが実を結んだものと、心からうれしく思います。取材や写真撮影にご協力いただいた保護者・地域の皆様にも深く感謝申し上げます。この受賞を励みに、これからも学校と家庭・地域をつなぐ架け橋となる広報を大切にしていきたいと思います。

## § 4 令和7年度 学校評価（下半期）について

今年度も、前期・後期の2回にわたって保護者の皆様、生徒、教職員を対象にアンケートを行いました。多くの保護者の皆様から回答をいただき、誠にありがとうございました。学校評価は、教職員が学校の一年間の取組の目標を立て、実践し、自己評価をして次年度へつなげていくものです。下表は、教職員による自己評価、保護者や生徒からの評価結果を載せています。

【アンケート結果】

項目	対象・年度		生徒				保護者				教職員						
			R5	R6		R7		R5	R6		R7		R5	R6		R7	
				前期	後期	前期	後期		前期	後期	前期	後期		前期	後期	前期	後期
青陵中は、よい学校になってきた。	86	91	91	99	97	86	87	92	92	91	100	100	100	100	86		
私は「チーム青陵」を意識して生活している。	88	90	89	99	88						100	100	100	95	94		
生徒（私）は、目標や意欲をもって生活している。	92	96	93	99	88	79	83	82	88	89	94	100	100	91	89		
生徒（私）は、自ら進んで学習に取り組んでいる。	83	87	82	99	94	68	74	76	79	71	79	100	65	81	78		
生徒（私）は、協働的な学びに取り組んでいる。	87	94	91	99	94						94	100	100	100	94		
学習用タブレットを活用して、学習に取り組んでいる。		83	69	96	92		45	28	43	35		100	100	80	61		
生徒（私）は、明るく元気な生活を送っている。	92	94	92	100	92	90	89	84	85	86	100	100	77	95	100		
生徒は、友達の意見や考え、アドバイスを聞こうとしている。	91	93	91	99	99	92	93	98	90	95	100	100	77	100	100		
生徒（私）は、礼儀やマナーを大切にしている。	96	97	93	100	99	83	81	82	85	85	89	100	59	71	78		
生徒（私）は、交通ルールや校則を守っている。	96	97	93	99	90	91	93	92	95	94	72	100	94	57	78		
生徒（私）は、将来のことを考えている。	79	86	84	96	90	55	53	51	53	60	72	100	94	57	78		
生徒（私）は、人の話をきちんと聞いている。	95	97	98	100	98						94	100	100	91	100		
生徒（私）は、助け合っている。	94	96	97	100	98	94	93	90	88	86	94	100	75	95	89		
生徒（私）は、仲間を大切にしている。	93	97	96	100	94	82	81	88	99	99	89	100	88	86	83		

※数値は「そう思う」「どちらかというと思う」の肯定的評価の割合です。

評価を集計した結果、「自ら進んで学習に取り組む態度」、「タブレットを用いた家庭学習」などの学習面や「将来のことを考えている」のキャリア教育の面で課題が見られました。

これらの結果について、2月25日（水）に開催した学校運営協議会で委員の皆さんに説明をし、意見をいただきました。そのことを踏まえて、来年度に向けての改善策を考え、取り組んでいきます。

保護者や地域の皆さんには、本校の教育活動にご理解とご協力いただきましたことに感謝しますとともに、お礼申し上げます。