



室 神 山

令和8年2月20日号

学校だより

江津市立江津東小学校



江津市 ICT 活用授業 :5年「算数科」「家庭科」

本校で、1月29日(木)に、江津市 ICT 活用公開授業5年「算数科」、2月12日(木)に、ICT 活用授業5年「家庭科」が行われました。算数科「四角形と三角形の面積」では、文具の一つとなったタブレットと従来の紙での操作により、形の違う四角形の広さを比べる学習でした。考えることを楽しみ、じっくり思考する授業

でした。家庭科「エプロン制作(ミシン)」では、一人一人がタブレットで作成の仕方を動画やクイズで確認したり、学習進捗の確認をしたりしながら、見通しをもちアイロンやミシンを使ってエプロン制作に臨んでいました。やる気があふれ、自律的に学んでいました。今後も、教員の ICT 活用指導技術を高める研修も進めながら、ICTを活用して、対話しながら考えることを楽しむ授業を目指していきます。



6年 江津市ミニバスケット交歓会

1月30日(金)、市内7校の6年生が一堂に集まり、第41回江津市ミニバス交歓会が開催されました。最後まで、走り、パスを回し、ゴールをねらい続け、練習の成果を発揮しました。江津東小は、チームワークと作戦が素晴らしく、勝利し、満面の笑顔いっぱいでした。小学校の素敵な思い出がまた一つ増えました。



楽しい「鬼たいじ会」～2/3 節分にちなんで～



わかば学級のみなさんが、いろいろなアイデアをだしながらみんなが楽しめる「鬼たいじ会」を開いてくれました。全学年が招待されました。それぞれ追い出したい鬼を思い描きながら「鬼はそと～!!」言って、新聞紙で作った大きな豆を投げさせてもらいました。江津東小学校の鬼がしっかりと退治され、みんなにこにこ笑顔になりました。ありがとうございました。

1年 1日入学

2月5日(木)に、一年生が来年度の入学予定の新1年生を招いて、1日入学を行いました。自己紹介から始まり、1年生が計画したプログラムで学校の様子を紹介したり、ゲームなどをしたりして、楽しみました。1年生の成長と新1年生の笑顔がたくさん見られ、素敵な会となりました。また、保護者様には、新年度への説明や物品購入に加え、保護者様同士の交流(市教委社会教育課様、ファシリテーター様による)を行いました。意見交流を通して保護者さん同士の距離も近くなったことを感じました。



2年 3年 盲導犬学習の発表を通して



3年生は、総合的な学習の時間において学んだことを、2年生に伝えました。プレゼンテーションする流れや資料、声の大きさや姿勢などに気をつけながら、聞き手にわかりやすく伝えることができました。2年生も、目と耳と心でその発表に聞き入り、目指す3年生の姿を学びました。学年間の交流により、互いに成長し合うことができました。

4年 総合的な学習の時間「鮭の学習」

2月10日(火)に、4年生は、「鮭の学習」をしました。都治川の鮭放流事業について、地元の「都治川鮭放流の会」の皆様に来校頂き、お話を聞きました。孵化した稚魚を見せていただいたり、紙芝居で話して下さったりしました。鮭が遡上するきれいな川を復活させようと取り組んでおられる様子をたくさんの写真もを見せていただき、とても詳しく教えていただきました。自然を大切に思い、ふるさとのよさに気づく時間となりました。



3年 4年 算数科「そろばんの学習」



2月12日(木)に、3,4年生は、全国珠算教育連盟 島根県支部の方を講師に、そろばんの学習をしました。そろばんの歴史や仕組み、使い方、計算の仕方について、わかりやすく丁寧に教えていただきました。

2月学習公開日・懇談会

2月13日(金)は、今年度最後の学習公開日でした。たくさんの保護者の皆様にご参加いただき、ありがとうございました。「1月は行く 2月は逃げる 3月は去る」とよく言われますが、いよいよ今年度のまとめの時期です。「新たな出発(進学・進級)」をしっかり意識し、しっかりと今年度のまとめを行います。

3月の主な行事予定

6	金	6年生を送る会 鼓笛引継ぎ	17	火	卒業式予行練習
10	火	校外班会	18	水	会場準備
11	水	クラブ	19	木	卒業証書授与式
12	木	読み聞かせ	23	月	給食最終日
13	金	4年生授業参観⑥・懇談会	24	火	修了式 離退任式



令和7年度市学力調査について

12月15日(月)、市学力調査(3~6年対象:国語・算数・質問調査)を実施し、結果の提供がありました。以下に、結果の概要をまとめました。子どもたちにどういう力が必要なのか、どういう授業をしていくべきか、それを知る機会としてこの調査をとらえ、家庭と連携しながら、本校の実態(学年)に応じた取組により、授業改善していきます。

<本校の学力・学習状況調査の結果について> ○よいところ●課題

1 質問調査結果

<3~6年の全国を上回るよい項目>

- ◎困っている人の手助けをしている。◎勉強にパソコン(インターネット含)を利用している。
- ◎朝夕の食事をとっている、あいさつをしている、きまりをまもっている。

2 学年別調査結果<平均正答率比較>

(1)3年

- ◇国語平均正答率:県平均同等。◎読むこと、情報の扱い方に関する事項 ●書くこと
- ◇算数平均正答率:県平均を下回っている。●図形

(2)4年

- ◇国語平均正答率:県平均を下回っている。◎書くこと
- ◇算数平均正答率:県平均を下回っている。●数と計算、図形

(3)5年

- ◇国語平均正答率:県平均同等。◎書くこと、情報の扱い方に関する事項 ●話す聞くこと
- ◇算数平均正答率:県平均を上回っている。◎図形、変化と関係、数と計算

(4)6年

- ◇国語平均正答率:県平均同等。◎言葉の特徴や使い方に関する事項
●我が国の言語文化に関する事項
- ◇算数平均正答率:県平均を上回っている。◎図形、数と計算

3 がんばって学ぶ子の育成のために<指導の重点と具体的方策>

がんばって学ぶ子の育成(知)

指導の重点と具体的方策

- 1 基礎的・基本的な知識・技能の定着
○わかる授業と個に応じた指導を実施 ○繰り返し学習や補充学習の充実
- 2 楽しい学習、楽しい授業の推進
○「考えたい」、「やってみたい」という思いを引き出す授業改善
◎対話的な学習の工夫
- 3 ICT 活用の推進
◎職員の ICT 活用指導力の向上(授業改善)
◎児童の ICT 活用推進(情報活用能力育成:朝学習、授業、家庭学習等)
- 4 ふるさと・キャリア教育の充実
○地域のこと、もの、ひとを活かした教育活動の推進と生き方を学ぶ学習の展開

令和7年度 学校評価の結果について

日頃より、本校の教育活動に温かいご支援をいただき、ありがとうございます。今年度の学校評価(児童、保護者、職員対象)をもとに、子どもたちの成長の様子や学校としての課題が明らかになりました。

「友達と仲よく活動できている」「授業が楽しい」「生活習慣が整ってきた」など、子どもたちのがんばりが多くの場面で見られ、嬉しい結果となりました。その一方で、メディアの使い方や ICT 学習など、ご家庭と一緒に取り組むことが必要な課題もあります。学校として、家庭・地域と力を合わせながら、よりよい学びの場をつくっていきたいと考えております。

2月20日に学校運営協議会に提示し、今後の学校運営についてのご示唆をいただきます。次年度に向けての改善を図り、できる取組から進め、よりよい学校づくりを目指してまいります。詳細については、学校 HP にてお知らせします。今後とも、どうぞよろしく願いいたします。

高評価項目(9割以上)

- ◎人権・同和教育の推進 ◎生徒指導の充実 ◎特別支援教育の充実
- ◎仲間づくり(学級・縦割り班) ◎楽しい学習・授業の推進
- ◎安全教育の推進 ◎学校公開(便り、学習公開等)

検討評価項目

- メディア接触・外遊びに関する生活習慣
- 学習へのタブレット有効活用等



お知らせ

3学期に入り、今年度の教育活動を振り返りながら、次年度への準備を進めています。2030年から始まる次期学習指導要領への準備、GIGA スクール構想の着実な実施、5年後には、児童数が現在の半数になることへの考慮と見通しなどを視野に入れながら、学校教育活動(子どもたちの成長や教育の充実、子どもたちや教職員の余白時間創出と過度な負担軽減、保護者や地域の思いなど)の検討、改善をします。

【GIGA スクール構想】タブレット端末の更新

【児童数減少による検討内容 2/20 現在】

掃除場所分担、児童会委員会活動、鼓笛隊編成等、校外班会編成、スクールバス運行関係等

【通知票】江津市内小学校統一 2回制(10月初旬、3月末)R8.4~

【職員の勤務時間】8:10~16:40 R8.3~

【その他】水泳学習期間、働き方改革推進