



学校だより

# 往来ヶ丘

令和6年度 第10号

令和7年2月20日発行

江津市立高角小学校

江津市嘉久志町イ 645 番地

文責:校長 舟木志郎

学校教育目標 豊かな心とたくましさをもち、確かな学力を身につけ続ける子どもの育  
めざす子ども像 たのしむ子 かかわる子 つづける子 のびやかな子

## 縄跳び集会



左上1年生の挑戦。先生に縄を回してもらい、ほぼ垂直の角度で縄に挑みます。一人ずつ、タイミングをみて跳び越えます。

右上3年生。中学年からは自分たちで縄を回し、少しでも多く跳べるように、縄とほぼ並行に並んで跳んでいます。

下6年生。高学年になると、数多くを目指し極限の工夫です。列の間隔も狭く、一人が跳び越すときには次が準備を始めタイミングを図っています。縄の回転も速くなります。

体育の時間や休み時間、冬の時期は「縄跳び」で体力をつけます。取組の成果の発表をかねて、体育委員会が長縄跳びの集会を企画しました。感染症が広がって十分な練習もままならないこともありましたが、各学年一生懸命跳んでいました。「ハイ！ ハイ！ ハイ！」のリズムや数を数える掛け声を出して、みんなでタイミングを取りながら跳んでいるチームもありました。2分30秒で198回跳んだチームが最高でした。

## 走り回って 凧揚げ



1年生が生活科で「凧」をつくり、晴れ間の校庭で凧揚げをしていました。自分が作った凧が風を受けてあがるのが楽しくて、走り回っていました。友達の糸とからんでもなんのその、めげずに走り回ります。立ち止まって、糸をクイックイッとしながら風をはらませ、高く上げる技はまだまだうまくできないようです。

## 読書の木

昇降口に「読書の木」が登場しました。図書委員の企画で、読んだ本、みんなに紹介したい本が葉っぱとなり、冬枯れの木に緑の葉が盛りを迎えつつあります。どんどん本を読んで、たくさんの葉っぱが茂り、一足早い春の気配が漂うとうれしく思います。



# ミニバス交歓会



円陣を組んで気持ちを一つに



若手の職員との壮行試合。勝敗の行方は？



1月31日に、市内の小学校6年生が一堂に会し、ミニバス交歓会が開かれました。高角小からは6年生で3チームを編成し出場しました。体育の時間だけでなく放課後残った練習も行い、徐々にボールの扱いやチームの連携が高まってきて、自信をつけ当日を迎えました。各チーム、他校と2試合ずつゲームをしました。ボール運動が得意な児童の活躍がいろいろとありましたが、ゲームを重ねるにつれ、苦手意識を持っていてコートの中でほとんど動くことのなかった児童が、だんだんとボールを求めて動き始める姿も見られ、有意義な交歓会となりました。試合での勝ち負けも大切ですが、「頑張る姿」「気持ちを合わせる姿」を大切にしたいものです。



## 1日入学

2月7日に、来年度入学する子どもの1日入学を行いました。

保護者の方に、入学にあたっての様々な書類や手続きについて説明する間、1年生がお兄さん・お姉さんぶりを発揮しました。

体育館で一緒に鬼ごっこをして動いた後、1年生1組・2組の教室に移動しました。教室では、「高角小の1年」と題して絵を使っの説明や歌(ダンスを添えて)を送って和やかなひと時を過ごしました。入学予定の子どもたちは、説明に聞き入り、歌も楽しそうに聞いていました。この日のために準備を進めてきた1年生の頑張る姿や張り切る姿が見られました。

4月には、27名の1年生を迎えることとなります。

## 校内寸描

2/14、卒業まであと21日。

6年生の教室に、卒業までのカウントダウンカレンダーが掲示されています。6年生が1枚1枚、1日分を分担して作りました。ただの日付だけでなく、6年分の思いのこもった1枚/1日になっています。委員会活動や鼓笛、登校班長など、リーダーとしての役割を5年生に引継ぎながら、卒業までの日々を過ごします。



## 編集雑記

冷たい風が吹きつける朝、昇降口の鍵を開けた後、扉を閉めていることがあります。登校して来た児童に挨拶の声をかけて様子を見てみると、自分で開けた扉を閉める児童がほとんどですが、開いている扉に続いて入ったりすると閉めない場面もあります。また、後ろに人がいるかどうか振り返る子、後ろに関心を見せない子、様々です。考えてみると、引き戸の入り口を使う経験も少なくなってきたのかもしれない。挨拶の声をかける間合い、入り口での後ろの人との間合い、いろいろと間合いをぬることも大切です。経験を繰り返すことで、身に付けていってほしいと思います。

一部の写真は加工をして  
ほかしています

ご質問・ご意見をお待ちしています  
カラー版はHPで掲載しています

mail: takatsuno-sho@gotsu.ed.jp  
https://www.city.gotsu.lg.jp/site/takatsuno/