



学校だより

往来ヶ丘

令和5年度 第7号

令和5年11月20日発行

江津市立高角小学校

江津市嘉久志町イ 645 番地

文責:校長 舟木志郎

学校教育目標 豊かな心とたくましさを持ち、確かな学力を身につけた子どもの育成
 めざす子ども像 たのしむ子 かかわる子 つづける子 のびやかな子

拍手や励ましをたくさんいただいた学習発表会

11月11日(土)、本校の学習発表会を行いました。日々の学習で学んだこと、それらを題材に発表づくりに取り組み発表するという、二つの意味での学習の発表会をめざしました。

発表会が間近となった10月下旬から11月初旬、インフルエンザで休む児童が多くなり、学級閉鎖となった学級もありました。また、皆がそろわないので練習も思うようにいかず、直前の一週間は練習計画や進み具合の綱渡り状態。そんな中でもみんながそろった練習がなかなかできない…。困難さは例年以上でした。

そんな中、子ども達は力と意を出し切り、発表し、退場時とても晴れやかな笑顔をしていました。会場でいただいたたくさんの拍手、ご家庭や地域でお声がけやいただいた励ましの言葉、子ども達にとって充実した発表会になったと思います。

当日は、観覧の制限をしましたが、ご理解とご協力をいただき、ありがとうございました。



←2年「大発見！ 高角 たんけん隊」



↓3年「ピカ キラ ハッピー3年生」



↑1年「1年生はどんな勉強をしているの？」

4年「高角放送局」→



←5年「古文の時代にタイムスリップ」

↓6年「青い鳥21」



フィナーレは、平和をテーマにした発表の中で、6年生の合唱とやりきった感がある素敵な笑顔です!!



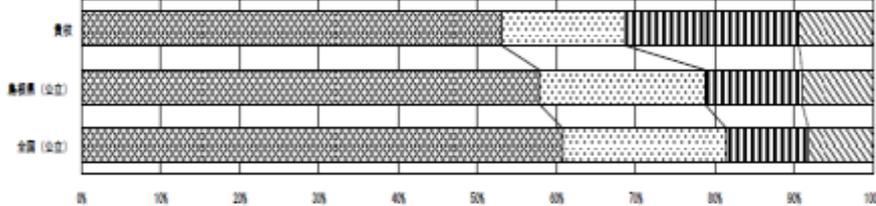
全国学力状況調査の結果から

国語	児童数	平均正答数	平均正答率(%)	中央値	標準偏差
江津市立高角小学校	31	9.9 / 14	71	10.0	2.4
島根県(公立)	5,303	9.2 / 14	65	10.0	2.9
全国(公立)	964,177	9.4 / 14	67.2	10.0	2.9

算数	児童数	平均正答数	平均正答率(%)	中央値	標準偏差
江津市立高角小学校	31	9.7 / 16	61	11.0	3.4
島根県(公立)	5,303	9.4 / 16	59	10.0	3.7
全国(公立)	964,350	10.0 / 16	62.5	11.0	3.8

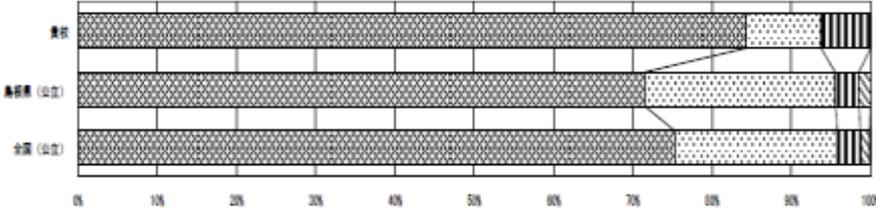
将来の夢や目標を持っていますか

左から「ある」「どちらかといえばある」「どちらかといえばない」「ない」



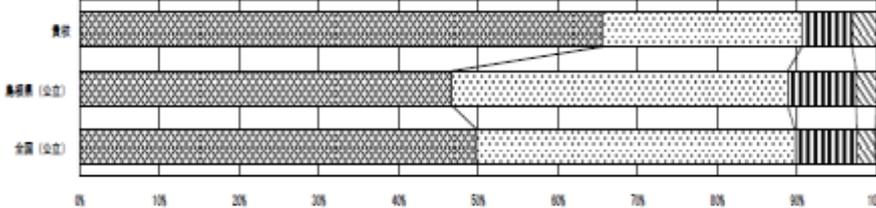
人の役に立つ人間になりたいと思いますか

左から「思う」「どちらかといえば思う」「どちらかといえば思わない」「思わない」



先生はあなたの良いところを認めてくれていると思いますか

左から「思う」「どちらかといえば思う」「どちらかといえば思わない」「思わない」



いる」回答が、全国や県に比べ低いことが分かりました。「人の役に立つ人間になりたい」と高い肯定感をもち、「良いところを認めてもらっている」と感じている子ども達ですから、学校での指導をより一層工夫することや、家庭や地域での経験を生かし考えを深めることなどをとおして、将来への展望をしっかりと持たせたいと考えています。学校集団での意見の交流や学びだけでは、「生きてはたらく」力は身に付きません。ご家庭と地域の皆様のご理解とご協力をお願いします。

6年生の回答で、国語は「全国より正答率が高いものの、最上位(全問正解)がならず、最下位群もない」状況でした。算数は「正答率では、全国よりやや低いものの県よりも高く、最上位・最下位群もない」状況でした。

この調査では、ドリル的な問題をこなし、基礎・基本を身に付けていることはもちろん大切ですが、「状況や場面」を設定している問題文を理解し、「何を問われているか」を吟味する力が必要になります。これらは、学校での学びだけで身に付くものではなく、様々な場面で考え、解決する経験が大切になります。学んだことを実生活や実体験で生かす、生活場面や活動の場面に主体的に関わることで、課題を見だし解決していく、そういった学びづくりに取り組んで行きたいと思います。

また、学習状況だけではなく、生活の様子についても問われています。そのうち、左のグラフにある「将来の夢や目標を持って

校内寸描

防寒着のあれこれ



寒風が吹く中、防寒着に身を包む子ども達が増えてきました。中には、夏の姿のままの子どももいますが…。冬の訪れとともに、防寒対策をしながら、寒風や雪にも負けずに元気に登校してくれることを期待しています。

白黒印刷で色取りは見づらいと思います。

編集雑記

11月にも真夏日を観測する日がありましたが、急に寒くなり、教室も採暖するようになりました。秋が短くなったように思います。防寒対策をして登校するようになりました。ジャンパーなどの上着類、マフラー類、手袋。防寒具の中で手袋の使用は少ないようです。かじかんだ手をポケットに入れて歩いていると注意するのですが、「よくないと思いながらついしていたから」止めるのか、「注意されたから」止めるのか、いずれなのかを考える日々です。

一部の写真は加工をして
てぼかしています

ご質問・ご意見をお待ちしています
カラー版は HP で掲載しています

mail: takatsuno-sho@gotsu.ed.jp
https://www.city.gotsu.lg.jp/site/takatsuno/