

江津市立江津中学校学校経営グランドデザイン

学校教育目標

【校訓】
 自主：自らの考えで行動し、自己を高めようとする生徒
 協同：互いに支え合い、認め合う生徒
 友愛：互いの多様性を認め、自他を大切にする生徒
 勤労：自ら進んで働くことを尊び、感謝の気持ちをもつ生徒
 健康：明るく、たくましく、粘り強い生徒

【めざす教師像】
 ・人権感覚を持っている教師
 ・生徒が自己実現ができる環境をつくれる教師
 ・子どもの持っている能力を引き出せる教師

「夢や志を育む学校創り」

やってみよう

ありがとう

夢・目標、強み、成長、自己肯定感

みんなで創るすばらしい
江津中学校

感謝、利他、許容、承認
信頼、尊敬、自己有用感

キャリア教育
 授業改善
 教育相談
 進路学習・指導
 主体的に取り組む態度
 食育

道徳教育
 福祉教育
 ボランティア
 部活動
 特別活動（学級・生徒会）

なんとかなる

ありのまま

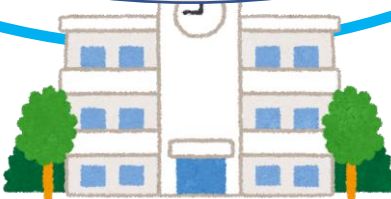
前向き、楽観性、自己受容

独立、自分らしさ

いじめ防止対応
 不登校対応
 生徒と職員のための環境整備
 多様性
 特別支援教育

人権・同和教育
 総合的な学習の時間
 職業学習（訪問・体験）
 福利厚生
 メタ認知
 特別支援教育

Well-being
 幸せになる4つの因子



四方よしの学校

継続と発展



主人公

通いたくなる
江津中学校



主人公

働きたくなる
江津中学校

四方よし

行かせたくなる
江津中学校

あってよかった
江津中学校

守

破

離

規矩作法 守り尽くして破るとも
 離るとても 本ぞ忘るな
 利休道歌

単に知識やスキルの習得にとどまらず、
 不確実な状況における複雑な状況に対
 応するための知識、スキル、態度・価値の
 活用できる能力の育成
 ①新たな価値を創造する力
 ②責任ある行動をとる力
 ③対立やジレンマに対処する力

状況に適応し、振り返り、必要な行動を起こし、継続して自分の考えを改善していく力、つまりは、
 見通し(Anticipation) 行動(Action) 振り返り(Reflection)
 のAARサイクルの獲得をめざす。

◆3つのワーク
 (チームワーク+ネットワーク+フットワーク)を意識して、職務にあたる。

VUCAの時代
 Volatility : 不安定さ Uncertainty : 不確定さ
 Complexity : 複雑性 Ambiguity : 曖昧性

人権・同和教育