

江津市立青陵中学校区 ふるさと教育全体計画

江津市教育委員会の教育目標

『故郷に誇りを持ち、心豊かに、はばたけ未来へ』

故郷に誇りをもち 【郷土の自然、歴史、伝統、文化】

心豊かに 【輝く知性と感性、協調性、公共性】

はばたけ未来へ 【意欲、積極性、たくましさ】

島根県 ふるさと教育基本方針

江津市 総合振興計画 「定住促進4大プロジェクト」

ひと育てプロジェクト 「江津市のふるさと教育」

ふるさと『共育』

子ども

育成する人材

- ①ふるさと知り、愛着や誇りを持ち愛郷心を忘れないひと
- ②地域の人とのつながりを大切に考え、絆を育もうとするひと
- ③ふるさとを守りながら、新しいものを創造しようとするひと

大人

期待する変容

- ①今ある地域課題に目を向け、その解決を図ろうとすること
- ②地域の人とのつながりを大切に考え、絆を育もうとすること
- ③次世代への育成や継承を行いながら、学び続けること

ふるさと『共育』推進のための青陵中学校区の重点項目

- 地域の良さを知り、愛着や誇りを持つひとの育成
- 人との関わりを通して、共に育とうとするひとの育成

青陵中学校区の児童・生徒の実態

- 明るく素直で、人に関わろうとする意欲を持った児童・生徒が多い
- 地域の良さを充分には気づいていない児童・生徒が見受けられる。
- 人とのよりよい関係づくりがうまくできない児童・生徒が見受けられる。

各校の重点目標

校名	重点目標
校名 藤市小学校	ふるさとを知り、ふるさとから学び、ふるさとを愛する子どもを育てる。
校名 川波小学校	○地域の「ひと・もの・こと」との関わり及び様々な体験を通して、ふるさとの自然、歴史、伝統、文化などの特色や、地域を支える人々の努力や活動の様子に気づかせ、ふるさとを愛する気持ちを育てる。 ○地域社会の現状や課題を理解し、地域社会の一員として、地域の文化や生活などを守り、よりよい郷土を作っていくための方法を考え主体的に活動できる児童を育成する。
校名 津雲小学校	○豊かな自然や身近な地域社会の中で体験活動を通して、ふるさとに対する豊かな感性や関心を高める。 ○ふるさとと環境や自然と人間（自分）とのかわり、環境問題と社会のあり方や生活とのかわりについて理解する。 ○ふるさとをよきを知り、そのよさを守ったり、その発展に寄与しようとする態度や実践力を育てる。
校名 青陵中学校	地域のために何ができるかを考え、行動を通して社会に貢献することを目指す。充実した生き方を追求しようとする資質や能力、態度を育てる。 1学年：地域を知り、地域に学び、そこで生きる自分を見つめ、生きていくことを考える。 2学年：地域や修学旅行先での職場訪問や福祉体験学習を通して、地域社会で社会人として生きるための資質を深める。 3学年：地域や社会に目を向け、地域での活動を通して、社会の中でより良く生きていくための考えを深め、進路実現につなげていく。

各校の取り組み内容

校名 藤市小学校					校名 川波小学校					校名 津雲小学校					校名 青陵中学校					
学年	ねらい	活動内容	講師等	ほか参加者	学年	ねらい	活動内容	講師等	ほか参加者	学年	ねらい	活動内容	講師等	ほか参加者	学年	ねらい	活動内容	講師等	ほか参加者	
1年生活4	自然に親しむ	身近な野草等を地域の方と共に採集し、収穫・調理して味わう。	前公民館長	地域住民	1年生活35	昔の遊びをしよう	地域の方と一緒に昔遊びをしよう。		地域住民	1年生活25	季節を探そう	身近な地域の自然に親しむ。			1年国語	方言再発見	ふるさとの方言に親しみ、その文化を愛する心を育てる。		国語科	
3・4年社会2	都市の昔	地域の講師から、都市の昔の様子について教えてもらう。	元高校教師		1年生活10	大崎公園に行こう	地域の方と一緒に大崎公園で動物とふれあひ、遊具で遊ぶ。		地域住民	1年生活10	昔の遊びをしよう	地域の方に遊びを教えてもらい、一緒に楽しむ。その後、わくわくマップの作成。		地域の方	1年理科2	校地付近の自然観察をしよう	校舎の周りを散策し、身近な植物・生物の観察をし、郷土の自然に触れる。		理科	
3・4年社会12	加志岐川のホタル	川の生き物調査を行い、身近な自然について学ぶ。	アクアス		2年生活35	とびだせ町へ	地域に詳しい方と一緒に、まちを巡って町を知る。		地域住民 保護者	2年社会35	ごきどきわくわく町探検	町や町の施設を見学。その後、わくわくマップの作成。		地域の方	1年音楽2	和楽器（尺八・琴）に親しもう	生の演奏を聞いたり、直接、楽器に触れたりし、和楽器への関心を高める。		音楽科	
3・4年社会6	おいしい米づくり	田植えや稲刈り等を行い、産地や「地域の皆さん」とともに試食する。	まちづくり協議会	保護者 地域住民	1・2年生活6	サツマイモを育てよう	サツマイモの田植えや収穫の仕方を教わり、栽培活動をする。		地域講師	3年社会10	校内マップをつくろう	学校の周りを探検し、絵地図を作る。		地域の方 保護者	1年総合	ふるさとを調べよう	テーマを選択し、グループごとに地域講座の指導で学習し、文化祭で発表。		その他	
5・6年総合12	加志岐川のホタル	川の水質や水温などを調べる。	アクアス		3年生活40	発見！町じまん	地域講師に紹介してもらった地域を調べ、新聞やポスターにまとめて発表。		地域講師	3年社会25	町の生業の仕事を私たちがのぞいてみる	地域の商店や農園を見学する。その後、マップ作成。		地域の方 保護者	1年総合34	ふるさとを調べよう	テーマを選択し、グループごとに地域講座の指導で学習し、文化祭で発表。		その他	
5・6年総合8	おいしい米づくり	田植えや稲刈り、脱穀等を地域講師の指導を受けながら行い、感謝祭で地域の皆さんとともに試食する。	まちづくり協議会	保護者 地域住民	3年総合35	地域の伝統や行事を紹介しよう	各地区に伝わる行事や伝統について、地域の方から話を聞き、まとめたものを発表。		地域住民	3年総合25	町の生業の仕事を私たちがのぞいてみる	地域の宝（名所、人）を探検し、マップ作成。		地域の方	2年社会2	身近な地域を調べよう	写真、地図、統計資料から地域の自然・産業・文化等を多面的な視点で調べ、総合的に捉える。		社会科	
全学年	田植えばやしの名入になろう	地域の伝統芸能である田植えばやしや「花田植え」を行い、市の小中音楽会や運動会、学習発表会で発表する。	田植え会推進委員会	保護者 地域住民	4年総合40	川波小クリーン作戦1	身近なごみや水等環境について調べ、自分でできるごみの減量化や水質浄化について考える。		保護者	4年社会20	住みよくなるまちをつくる	地域のこみや処理場、浄水場を見学し、自分の住むまちとのつながりについて学ぶ。		江津市臨興 各機関の方	2年家庭5	調理実習	地域産材を使った調理実習を行い、地域の方と各グループで実習を行う。		家庭科	
全学年	ロボット教室	ロボット教室や校内ロボット大会を通じて、科学的思考や表現力を伸ばす。	てごねっと石見	地域住民 保護者	4年総合30	川波小クリーン作戦2	家庭でのゴミ拾いとゴミの分別にチャレンジ。エコグリーンセンターの見学。		施設職員 保護者 地域住民	4年社会30	わたしたちの県	県の概要や産業の様子について知る。			2年総合2	修学旅行職場訪問の事前学習・事後発表	職場で働くことについて学び、外の職場の様子を知ることで、理解を深める。文化祭で発表。			
					5年総合45	『故郷』に行こう	特別養護老人ホーム『故郷』の見学。高齢者の方との交流活動。		施設職員	4年総合5	2分の1成人式をしよう	地域で活躍されている職業人の力を借り、その後、自分の将来を考え、将来の夢についての作文を書き発表する。		地域の方	2年総合35	福祉体験学習	福祉に対する知識や理解を深め、交流し、人権意識の向上を図る。		地域講師	その他
					6年総合40	地域の伝統・文化にふれよう	地域の方を講師に、焼き物や染め物、茶道等地域に伝わる文化や伝統を体験する。		焼き物講師 染物講師 茶道講師	4年総合5	地産産物から学ぼう	石見県産品について関心をもち、自分の課題に取り組み。調べ学習の成果を発表する。		管内産	2年社会15	福祉体験学習	福祉に対する知識や理解を深め、交流し、人権意識の向上を図る。		地域講師	
										4年総合8	江津のおばに聞こう	江津のおばに聞こう。おばさんのお話を聞き、子どもたちのお話を発表する。		てごねっと石見	2年社会1	日産戦争とイルダッシュ	地域に伝わる歴史と教科書にある歴史をつなげて考える。ふるさとの先人の活躍を知る。		地域講師	社会科
										5年社会10	米作りから学ぼう	田植えに挑戦したり稲刈りの見学をする。稲刈り後、ご飯を炊いて、地域の方を招待する。		地域の方	3年社会4	地方公共団体のしくみ	江津の町づくりや課題、今後の展望について考える。郷土への思いを高める。		社会科	
										5年家庭20	ミニ保育士さんになろう	保育所訪問を行い、自分や地域を見つめる。		保育士さん	3年総合40	職場体験学習	地域の事業所で、職場体験実習を三日行う。文化祭で発表。		地域講師	地域事業所
										5年総合30	赤ちゃん登校日	赤ちゃんとふれあいを通じて、コミュニケーションづくり。小さな赤ちゃんの思いやり、育ててもらった感謝の気持ちを育てる。		大学教授 保護者 高塚人志氏 ちらいのひろせ	1～3年総合2	炊き出し体験活動	緊急時の訓練として、ピール袋で米を炊き、「もっそう専用」をつくる。		社会 婦人会 JRC	
										6年社会10	私たちの生活と政治	子育て支援センターについて調べたり、税金の使われ方について学ぶ。		子育て支援センター 税務署	1～3年総合4	生き方学習講座（キャリア教育）	人生の先輩を招いた講演会。		社会 校長 副校長	
										6年総合15	福祉について学ぼう	ミシ青山の見学を通して、身の周りの福祉について考える。		ミシ青山の方	3年総合4	波子海岸清掃	波子海岸の清掃、ゴミ拾いを行う。			
										5・6年総合4	地域の偉人について学ぼう	地域の方を講師として招いて、校区の偉大な前代人についての話を聞く。		地域の方	3 校職員	小中合同校区職員研修会	中学校区の教職員が地域の方と共に校区内の巡回を行う。		地域講師	

ふるさと『共育』推進のための社会教育事業の方針

- 「ふるさと教育」に関わることで生まれる大人の学びの場づくり
- 地域の伝統文化に携わることで得た知識、技術、人脈を生かす機会の整備
- 子どもの成長に、学校・家庭・地域が協働で関わっていく機運の醸成と体制の構築

教育資源と地域課題（江津市）

- 【資源】 豊かな自然、伝統ある芸能活動、地域に密着した地元企業、まだ残る人とのつながり
- 【課題】 人口の流失、つながりの希薄化、行き過ぎた個人主義 コミュニティの再構築、家庭教育への支援