

教職員アンケート調査結果

区分	調査目的	調査対象
教職員に対するアンケート調査	・施設の適正規模や配置等を検討する際の基礎データとして活用するため ・計画に反映させるため	市内の小学校・中学校に勤務する教職員
調査方法	配布・回収状況	調査設問
【配布・回答方法】 ・学校経由でのアンケート調査 ・WEB回答 【回答期間】 2026年2月12日-2026年2月27日	【対象者数】 184 【回収数】 151 【回収率】 82.1%	・基本属性 ・学校再編に対する考え方 ・必要な学校教育 ・学校再編に対する懸念点

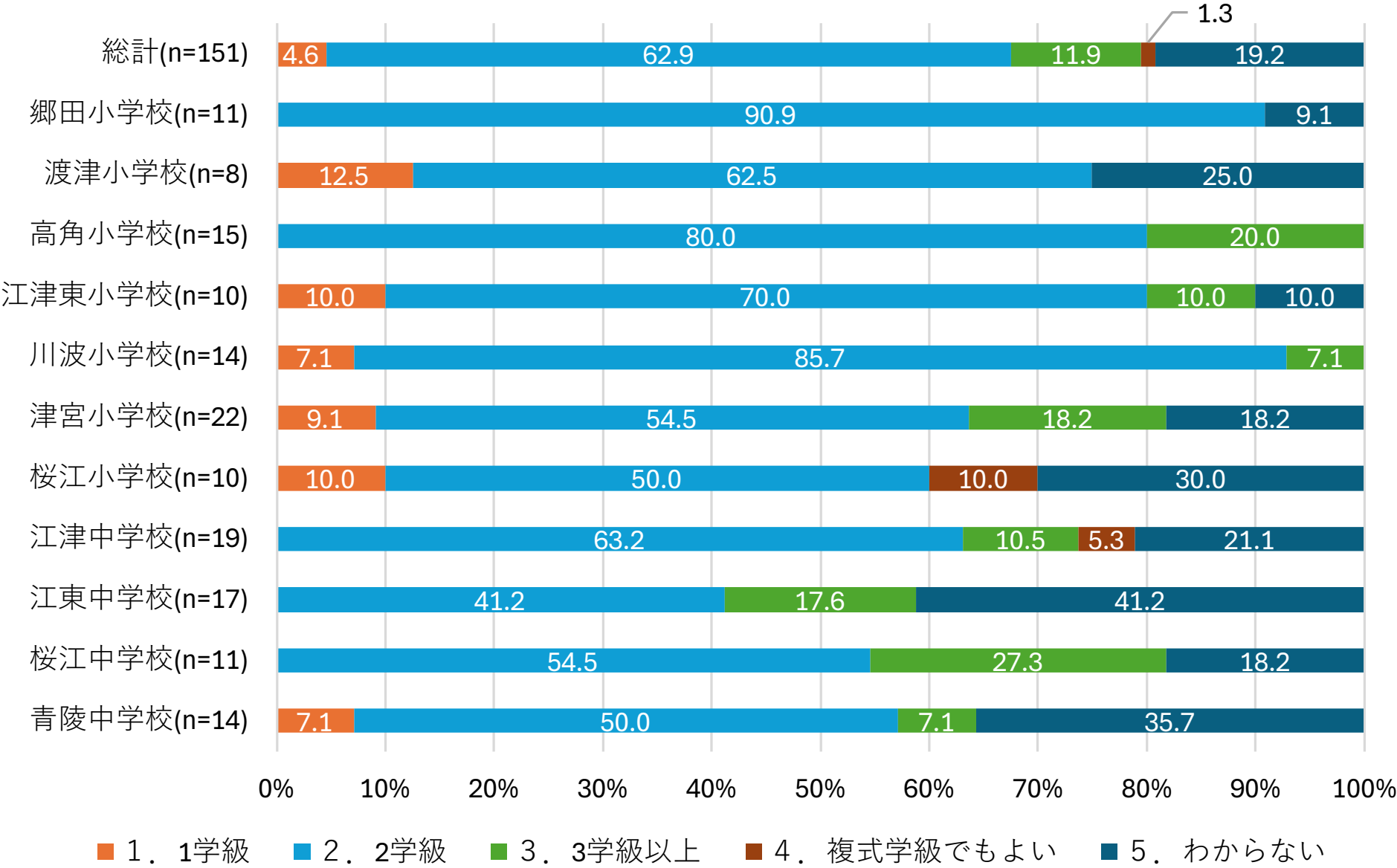
【複数回答の集計方法について】

- ・本調査では複数回答の集計に際し、延べ回答数に対する構成比を用いた積み上げ100%グラフを使用しています。複数回答は回答者数に対する選択率を示すの一般的ですが、学校間の比較を視覚的容易とするため、このような処理を行っています。

各選択肢の割合 = 各選択肢の選択数 ÷ 全選択肢の延べ選択数

問 2 小学校における望ましい学級数 【単一回答】

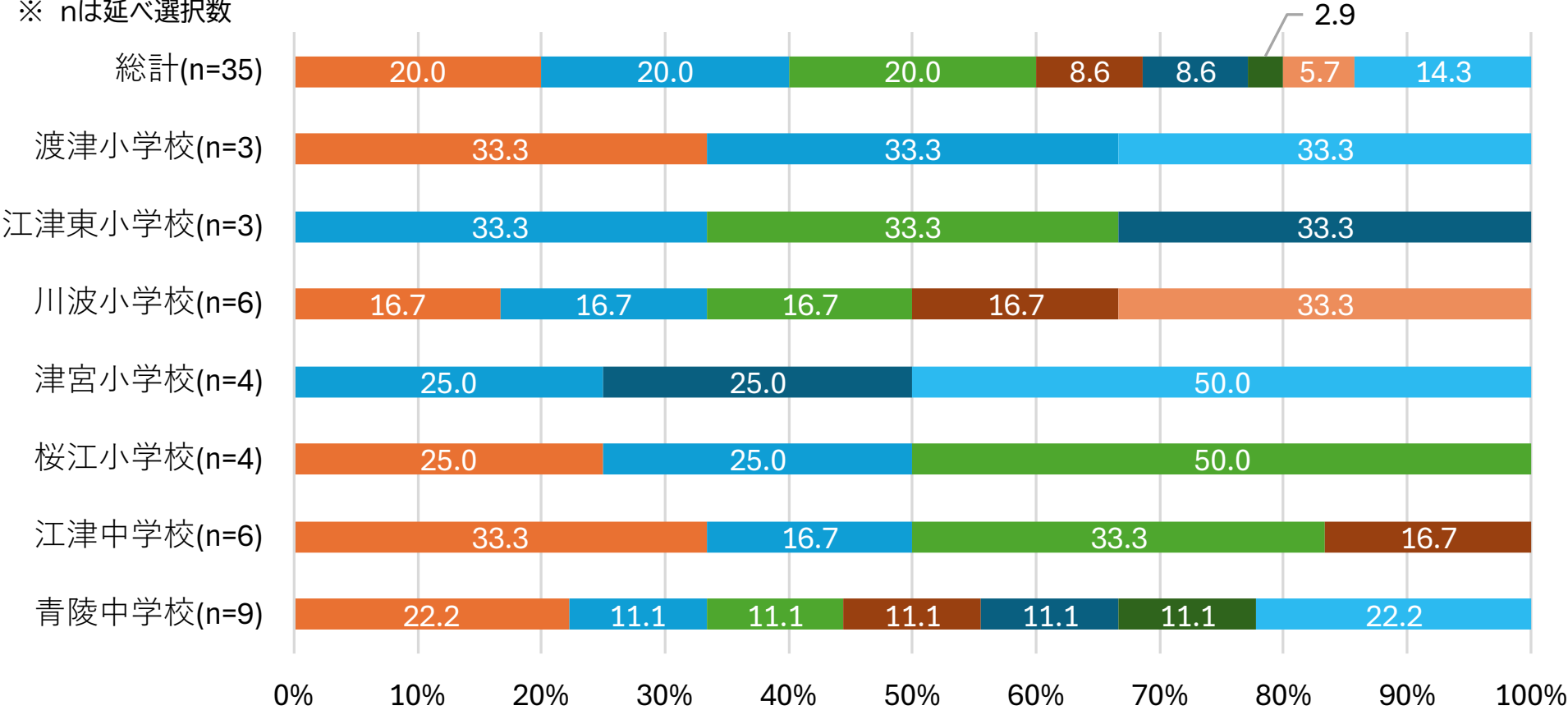
- ・全体として、「2学級」が約60%を占めています。
- ・学校別にみると、中学校教員では「わからない」の割合が高くなる傾向にあります。



●問3 小学校における望ましい学級数の理由（1学級または複式学級）【複数回答】

- 全体として、「1人ひとりに目が行き届いた指導、」「子供の学力や理解度に合わせた指導」「少人数の方が安心して学校生活を送れる」の割合が高くなっています。

※ nは延べ選択数



- 1. 1人ひとりに目が行き届いた指導ができると思うから

■ 3. 少人数の方が安心して学校生活を送れると思うから

■ 5. 教職員同士の連携が取りやすいと思うから

■ 7. 教員や子どもの負担が大きいのを感じるから
- 2. 子どもの学力や理解度に合わせた指導がしやすいと思うから

■ 4. 子どもの性格や特性に合っていると思うから

■ 6. 工夫次第で十分な教育ができると思うから

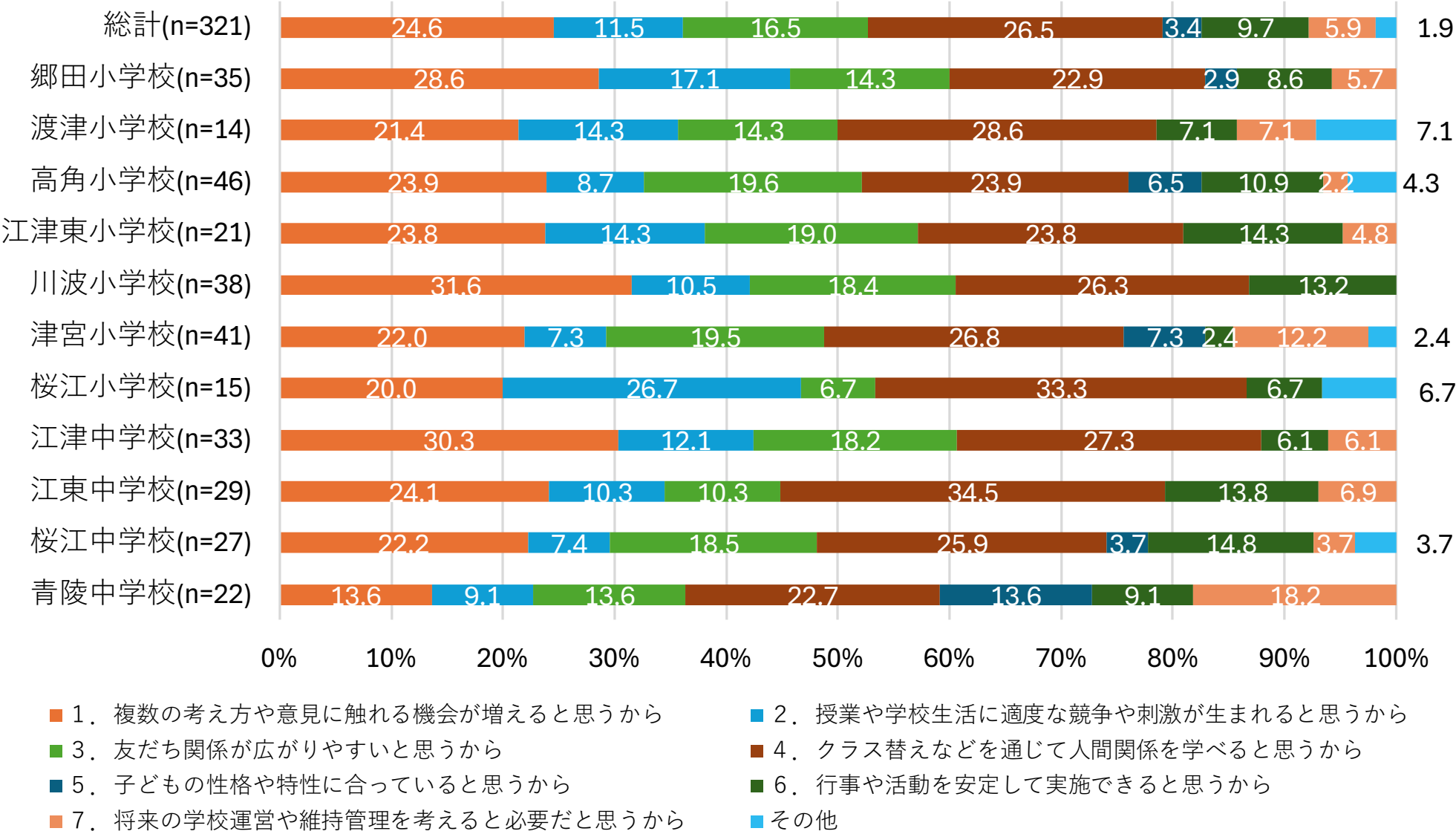
■ 8. 今後の児童数の見通しを考えると現実的だと思うから

* 本来、複数回答は選択数・選択率で図るべき指標ですが、本調査では他区との比較を視覚的に容易にするため、積み上げ100%グラフにて集計しています。

●問 4 小学校における望ましい学級数の理由（2学級以上）【複数回答】

- 全体として、「複数の考え方や意見に触れる機会が増える」「クラス替えなどを通じて人間関係を学べる」の割合が高く、次いで「友達関係が広がりやすい」となっています。

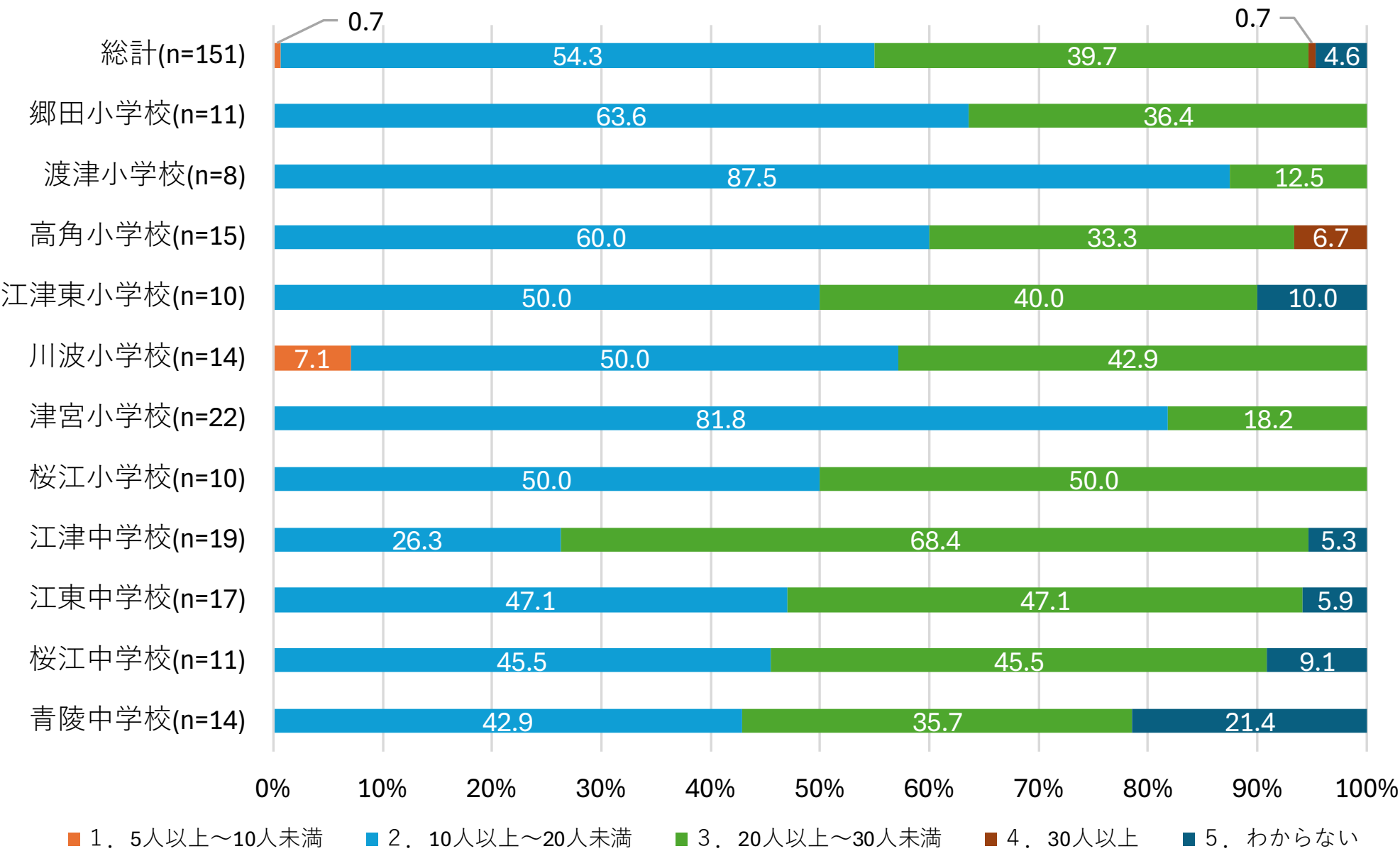
※ nは延べ選択数



* 本来、複数回答は選択数・選択率で図るべき指標ですが、本調査では他区との比較を視覚的に容易にするため、積み上げ100%グラフにて集計しています。

●問 5 小学校における望ましい学級人数【単一回答】

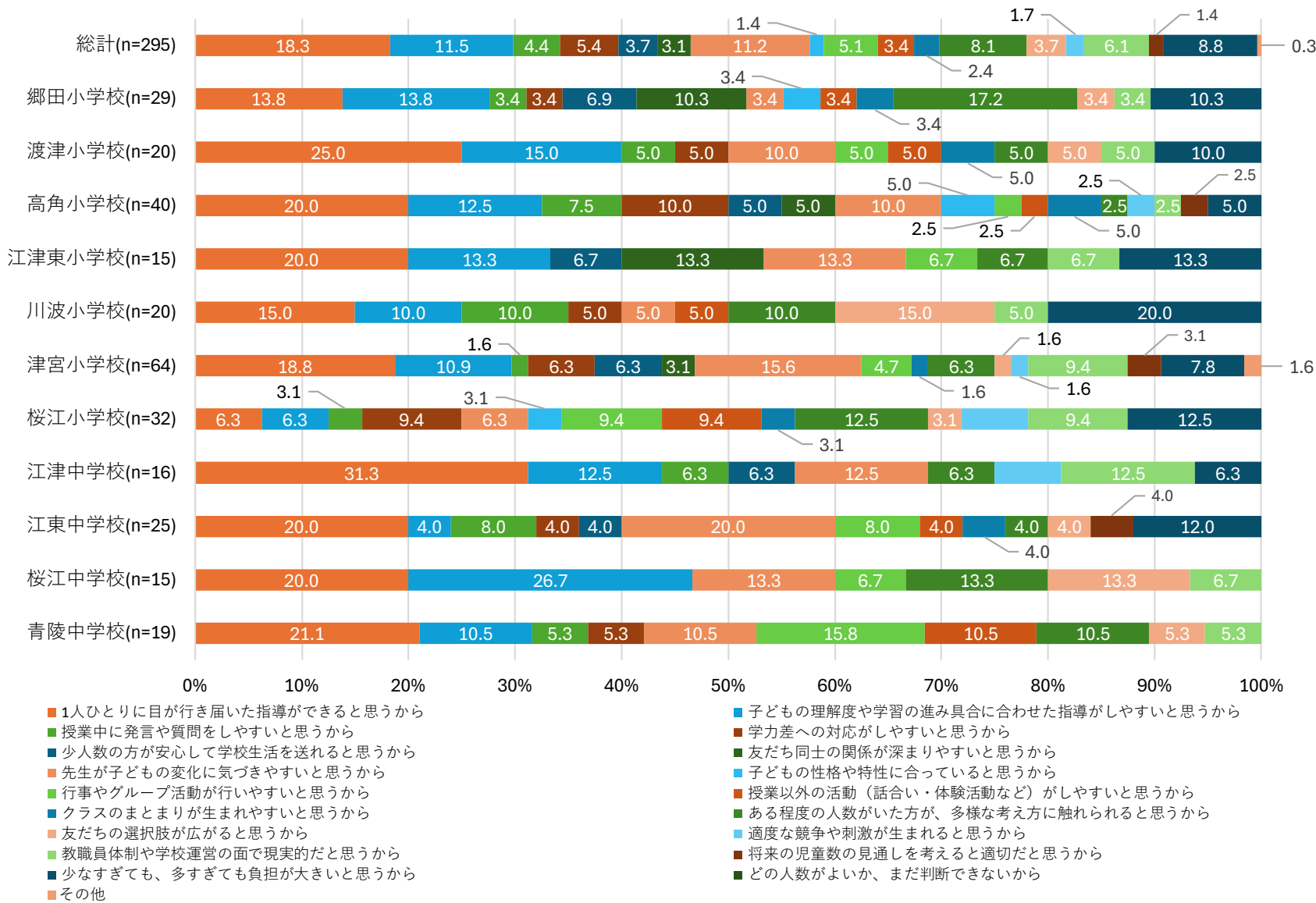
- 全体として、「5人以上～10人未満」「20人以上～30人未満」の割合が合計90%を超えています。
- 学校別では、川波小学校の教員のみ、「5人～10人未満」がみられました。



問 6 小学校における望ましい学級人数の理由（10人以上～20人未満）【複数回答】

- 全体として、選択肢の割合に大きな差はありません。比較的、「1人ひとりに目が行き届いた指導ができる」「子供の理解度や学習の進み具合に合わせた指導がしやすい」の割合が高くなっています。
- 桜江小学校では、上記の2選択肢の割合は低くなっています。

※ nは延べ選択数

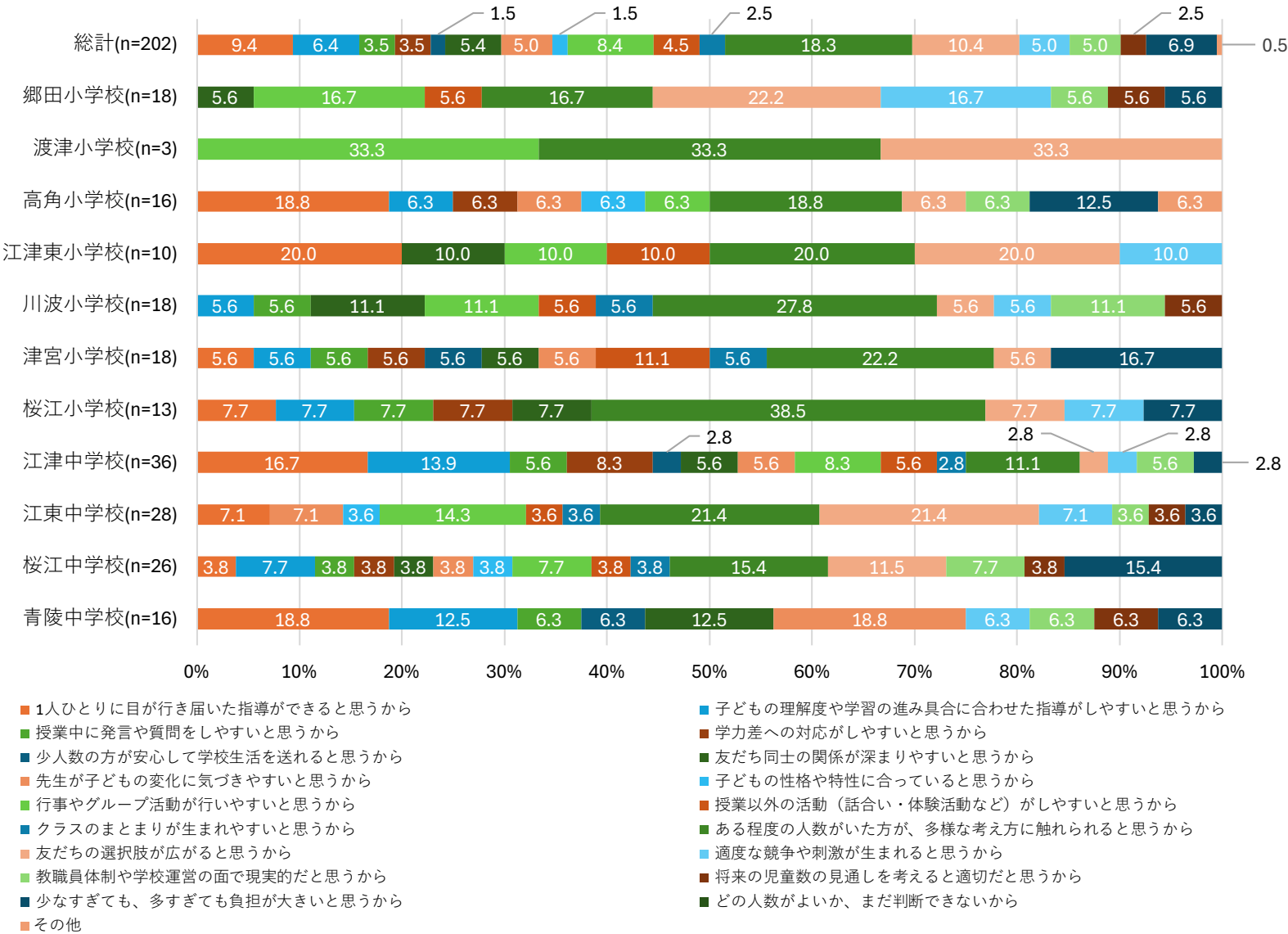


* 本来、複数回答は選択数・選択率で図るべき指標ですが、本調査では他区との比較を視覚的に容易にするため、積み上げ100%グラフにて集計しています。

●問 6 小学校における望ましい学級人数の理由（20人以上～30人未満） 【複数回答】

- 全体として、選択肢の割合に大きな差はありません。 比較的、「ある程度の人数がいた方が、多様な考え方に触れられる」が高くなっています。
- 学校別では選択肢の割合の差が大きく見られます。

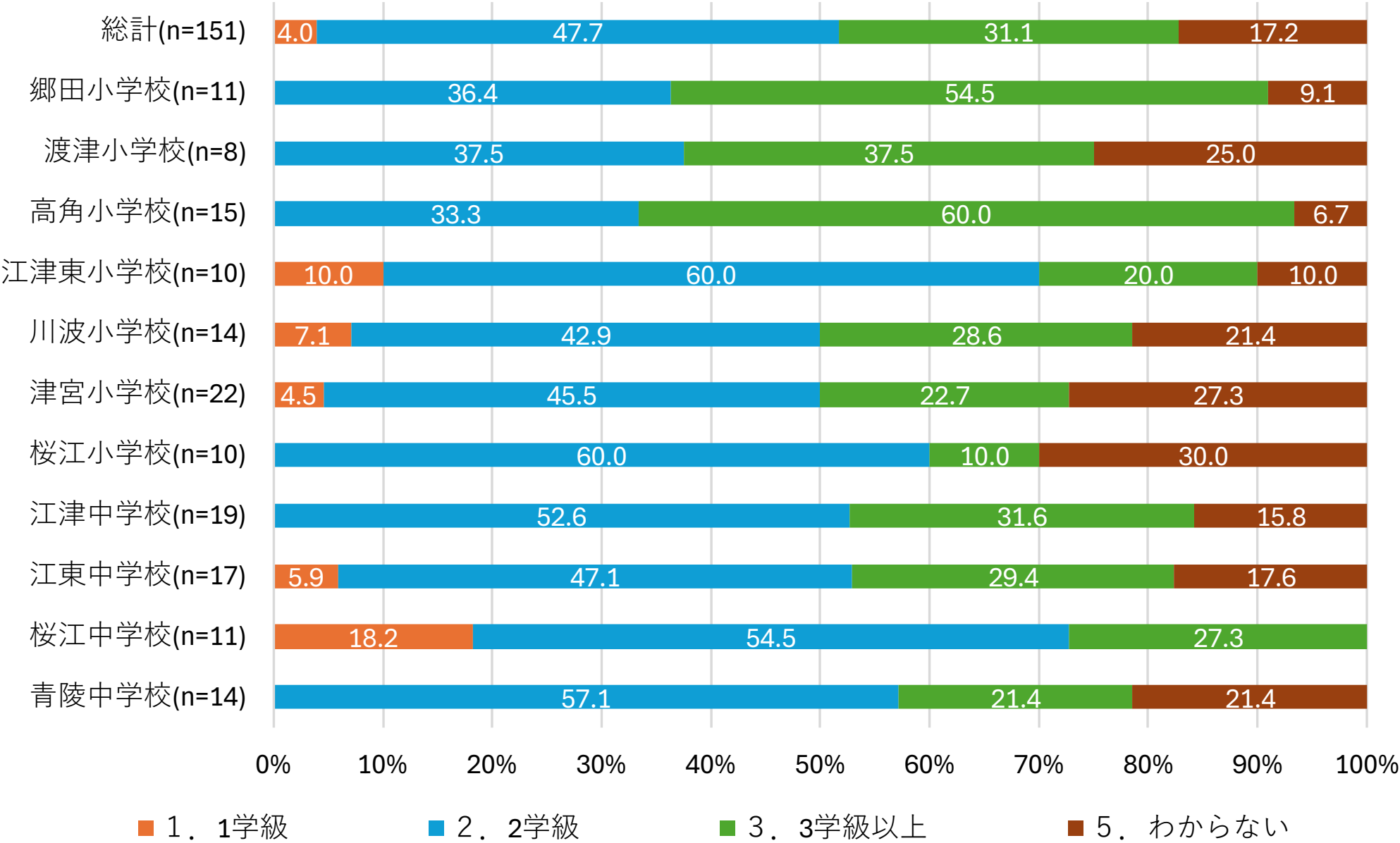
※ nは延べ選択数



* 本来、複数回答は選択数・選択率で図るべき指標ですが、本調査では他区との比較を視覚的に容易にするため、積み上げ100%グラフにて集計しています。

●問 7 中学校における望ましい学級数 【単一回答】

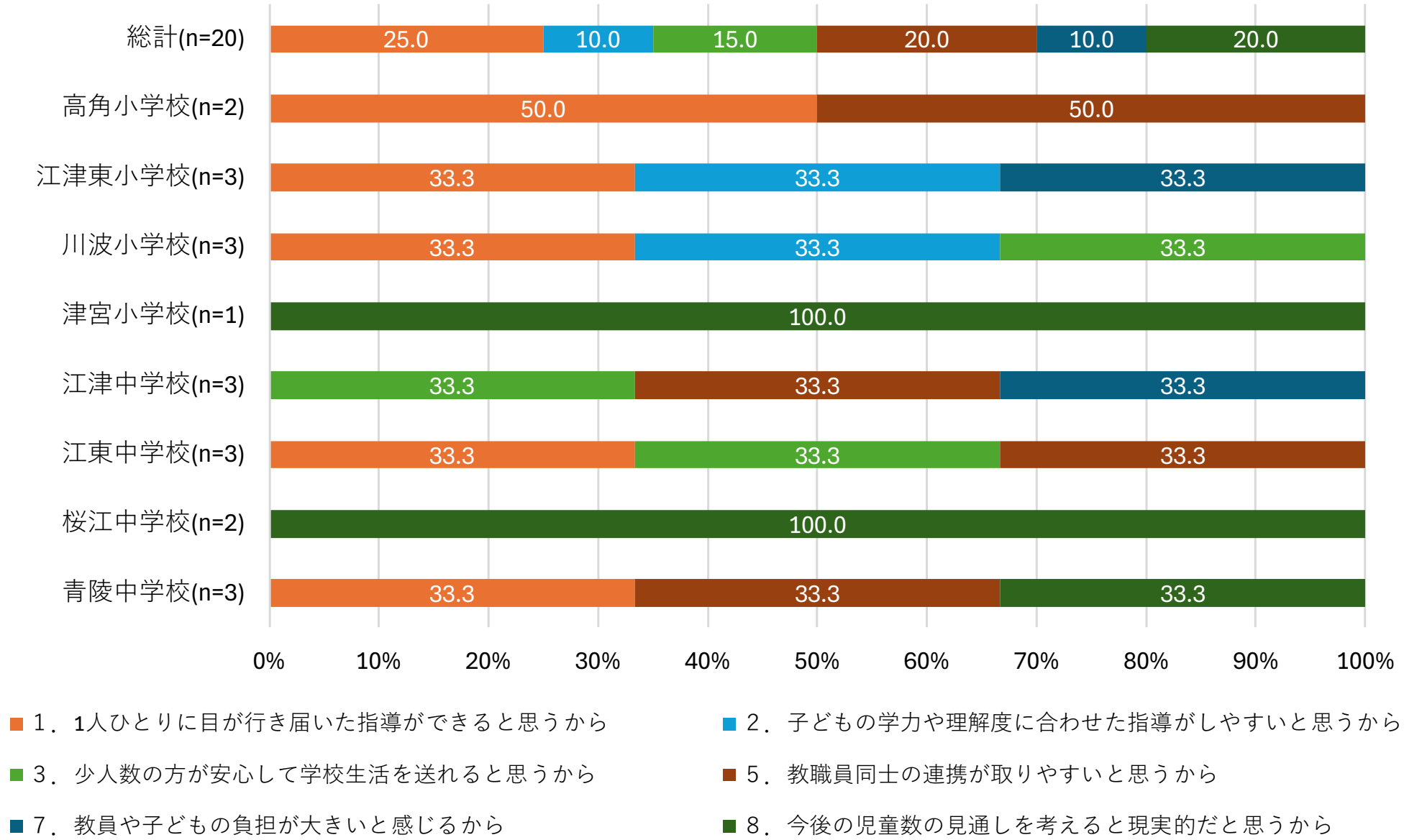
• 全体として「2学級」「3学級以上」の割合が高く、合計で約80%となっています。



●問 8 中学校における望ましい学級数の理由（1学級または複式学級） 【複数回答】

• 全体として、「1人ひとりに目が行き届いた指導」が最も高くなっています。なお「4. 子どもの性格や特性に合っていると思うから」、「6. 工夫次第で十分な教育ができると思うから」には回答がありませんでした。

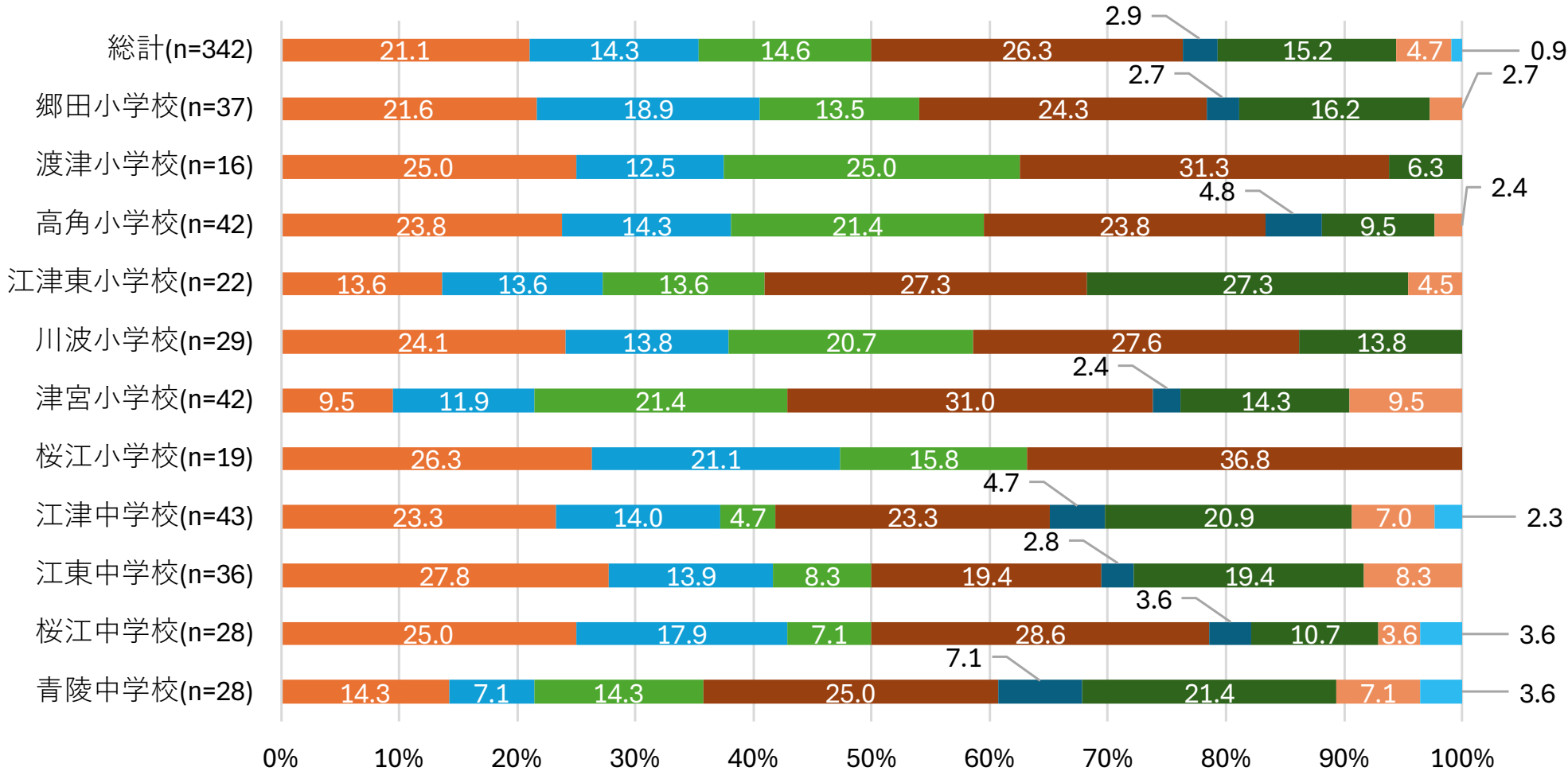
※ nは延べ選択数



●問9 中学校における望ましい学級数の理由（2学級以上） 【複数回答】

全体として、「複数の考え方や意見に触れる機会が増える」「クラス替えなどを通じて人間関係を学べる」の割合が高くなっています。

※ nは延べ選択数



- 1. 複数の考え方や意見に触れる機会が増えると思うから

■ 3. 友だち関係が広がりやすいと思うから

■ 5. 子どもの性格や特性に合っていると思うから

■ 7. 将来の学校運営や維持管理を考えると必要だと思うから
- 2. 授業や学校生活に適度な競争や刺激が生まれると思うから

■ 4. クラス替えなどを通じて人間関係を学べると思うから

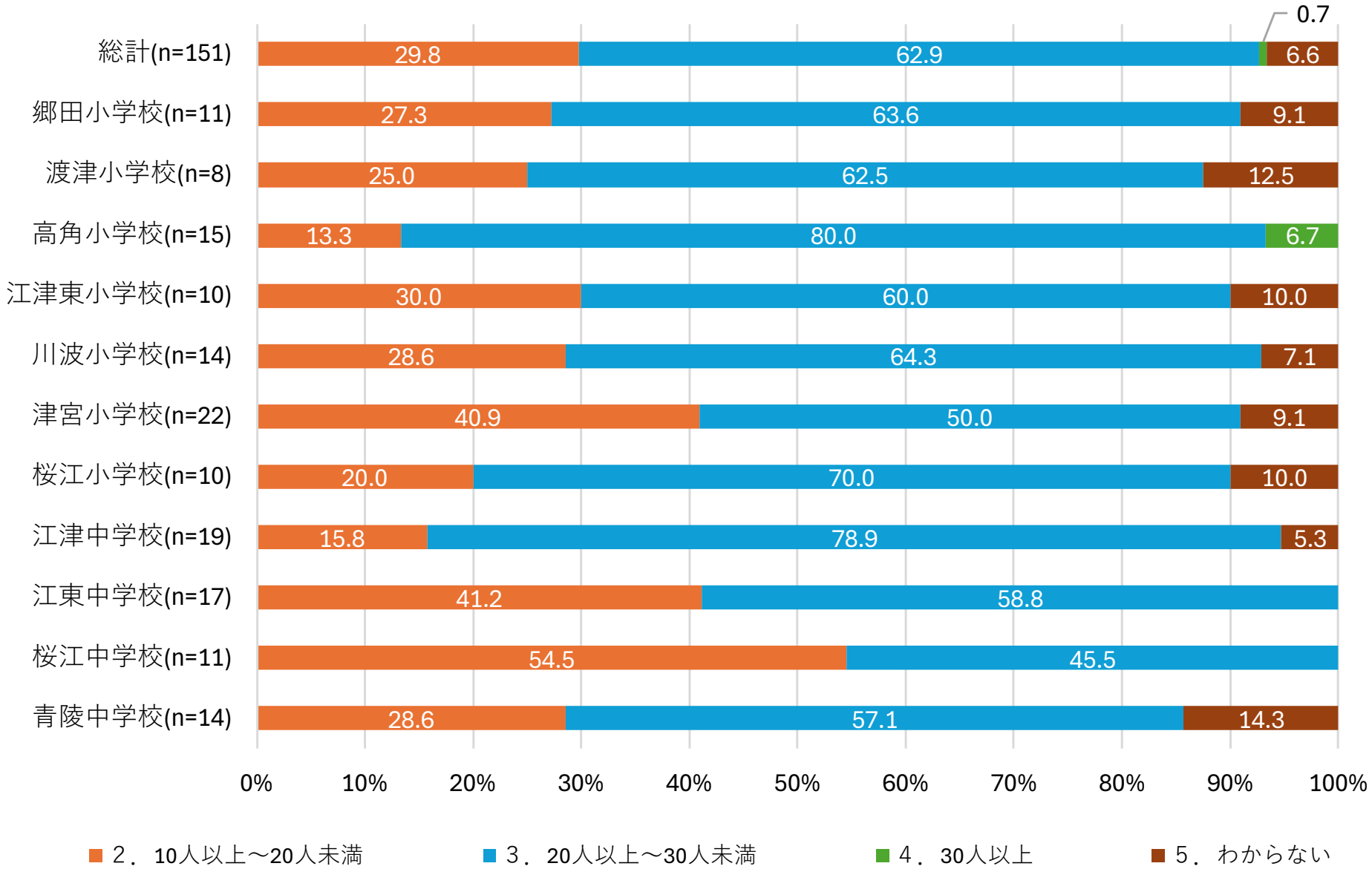
■ 6. 行事や活動を安定して実施できると思うから

■ その他

* 本来、複数回答は選択数・選択率で図るべき指標ですが、本調査では他区との比較を視覚的に容易にするため、積み上げ100%グラフにて集計しています。11

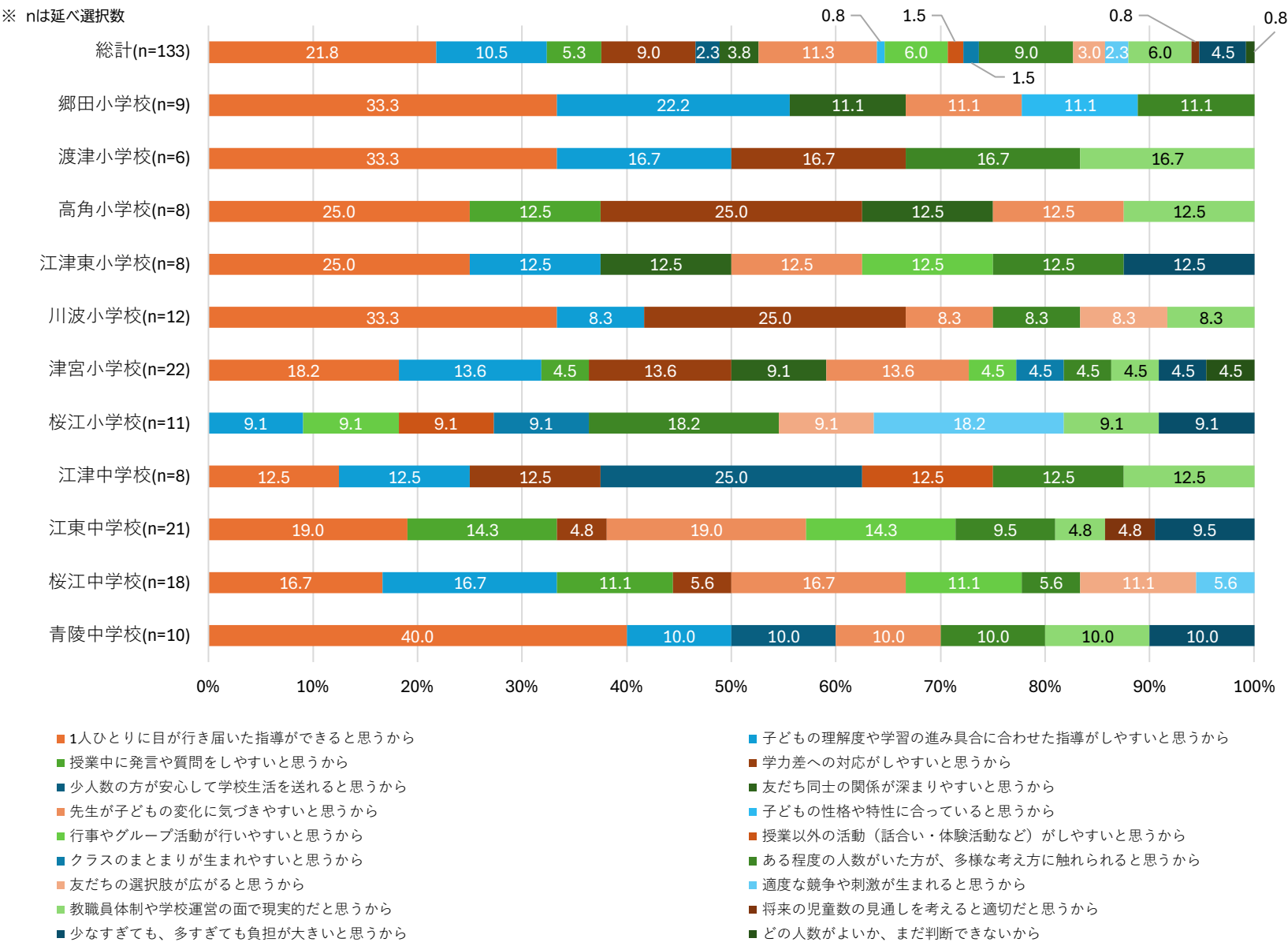
問 1 0 中学校における望ましい学級人数 【単一回答】

- 全体として、「20人以上~30人未満」が約60%を占めています。
- 学校別には、高角小学校教員や桜江小学校教員、江津中学校教員は特に「20人以上~30人未満」の割合が高くなっています。



●問 1 1 中学校における望ましい学級人数の理由（10人以上～20人未満）【複数回答】

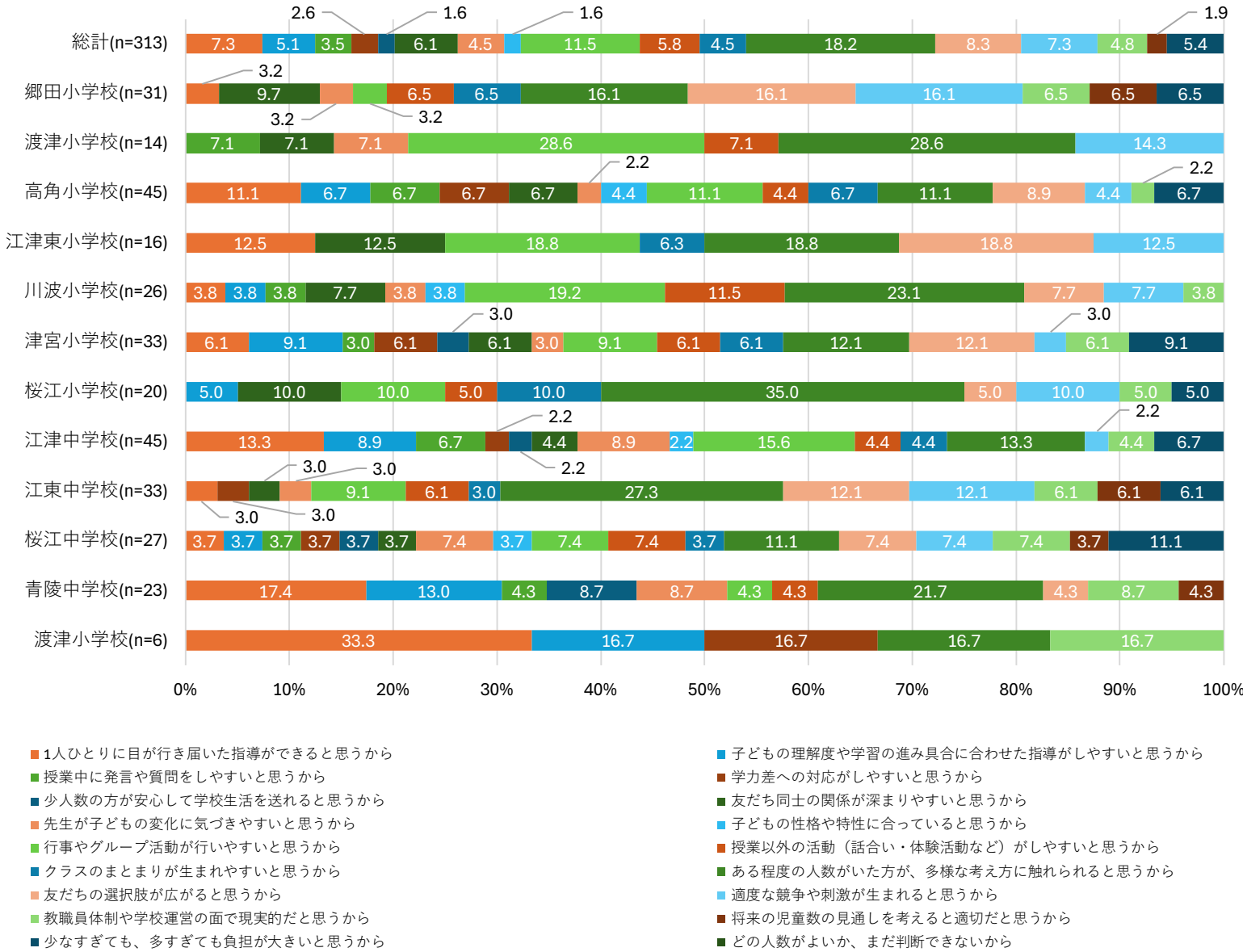
- 全体として、「1人ひとりに目が行き届いた指導ができる」の割合が比較的高くなっています。
- 学校別では、大きな差は見られません。ただし、桜江小学校では「1人ひとりに目が行き届いた指導ができる」の回答はなく、「ある程度の人数がいた方が、多様な考え方に触れられる」、「適度な競争や刺激が生まれる」が高くなっています。



* 本来、複数回答は選択数・選択率で図るべき指標ですが、本調査では他区との比較を視覚的に容易にするため、積み上げ100%グラフにて集計しています。

●問 1 1 中学校における望ましい学級人数の理由（20人以上～30人未満）【複数回答】

- 全体として、「ある程度の人数がいた方が、多様な考え方に触れられる」の割合が最も高くなっています。
- 学校別でも、「ある程度の人数がいた方が、多様な考え方に触れられる」の割合が高くなっていますが、他の選択肢では学校によって差がみられます。

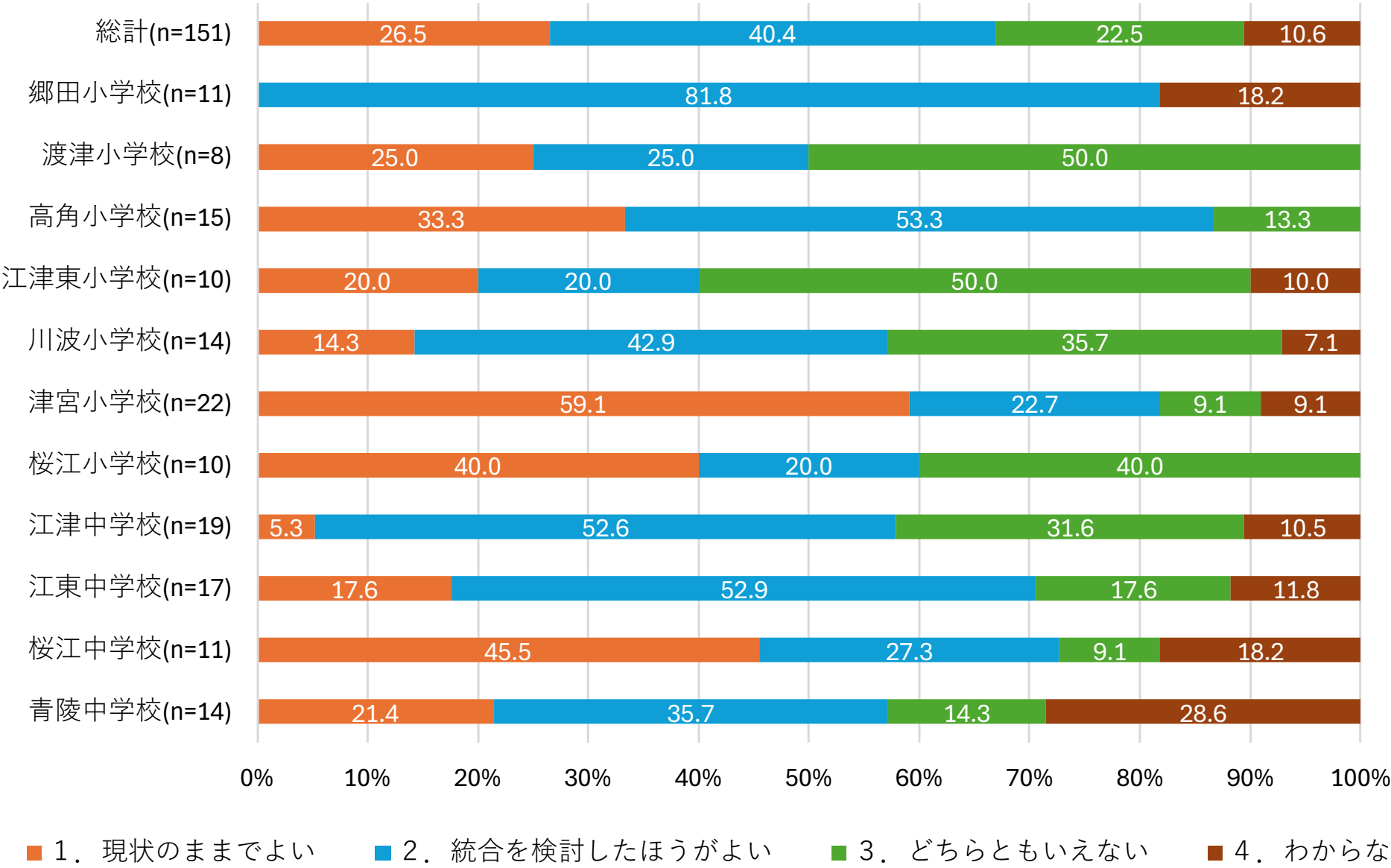


* 本来、複数回答は選択数・選択率で図るべき指標ですが、本調査では他区との比較を視覚的に容易にするため、積み上げ100%グラフにて集計しています。

14

●問 1 2 勤務先校区の小学校再編についての意向【単一回答】

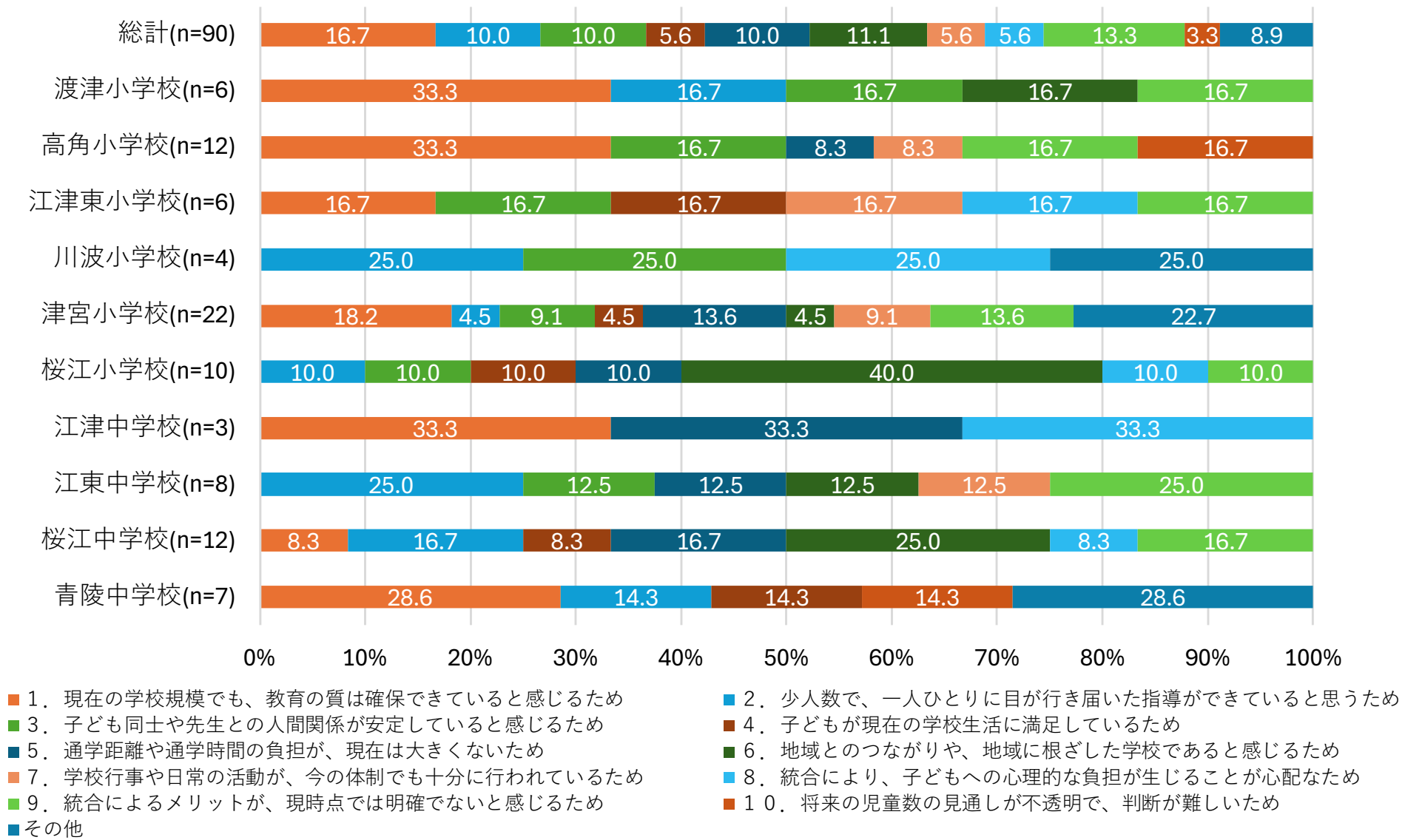
- 全体として、「現状のままでよい」、「統合を検討したほうがよい」の割合は約 5 : 8 でした。
- 学校別では、津宮小学校や桜江小学校、桜江中学校で比較的「現状のままでよい」の割合が高い一方、郷田小学校や江津中学校では「現状のままでよい」の割合が著しく低く、「統合を検討したほうがよい」が高くなっています。



●問 1 3 勤務先校区の小学校再編についての意向（現状のまま） 【複数回答】

- 全体として「現在の学校規模でも教育の質は確保できている」が比較的多いものの、割合の偏りはみられません。
- 学校別では、川波小学校や江東中学、桜江中学校なので「一人ひとりに目が行き届いた指導ができています」の割合が高くなっています。

※ nは延べ選択数

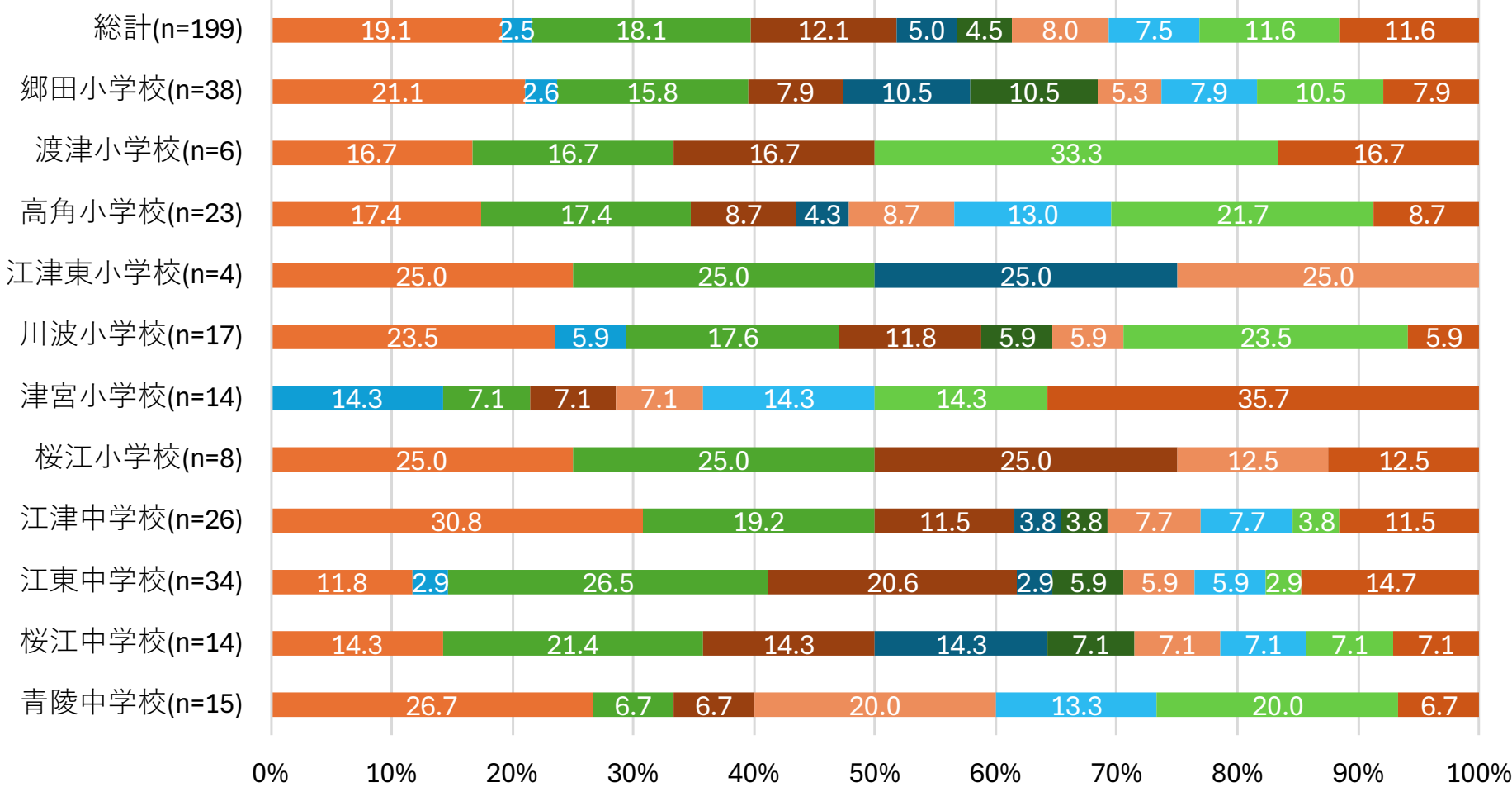


* 本来、複数回答は選択数・選択率で図るべき指標ですが、本調査では他区との比較を視覚的に容易にするため、積み上げ100%グラフにて集計しています。

●問 1 4 勤務先校区の小学校再編についての意向（統合を検討） 【複数回答】

全体として、「児童数が減少しており、現在の学校規模の維持が難しい」、「人間関係が固定化しやすい」の割合が比較的高いものの、選択肢の割合に大きな偏りはみられません。

※ nは延べ選択数



- 1. 児童数が減少しており、現在の学校規模を維持することが難しいと感じるため

■ 2. 学級や学校の人数が少なく、友だち関係や人間関係が固定化しやすいと感じるため

■ 4. クラブ活動や学校行事などが、十分に行いにくいと感じるため

■ 6. 一定の人数がいた方が、教育内容や学習環境が充実すると感じるため

■ 8. 学校施設や設備の維持・更新を考えると、集約した方がよいと感じるため
- 10. 通学や生活面についても、対応策が整えば統合は可能だと考えるため

■ 3. 多様な考え方や価値観に触れる機会が少ないと感じるため

■ 5. 複式学級や少人数学級が増えることに不安を感じるため

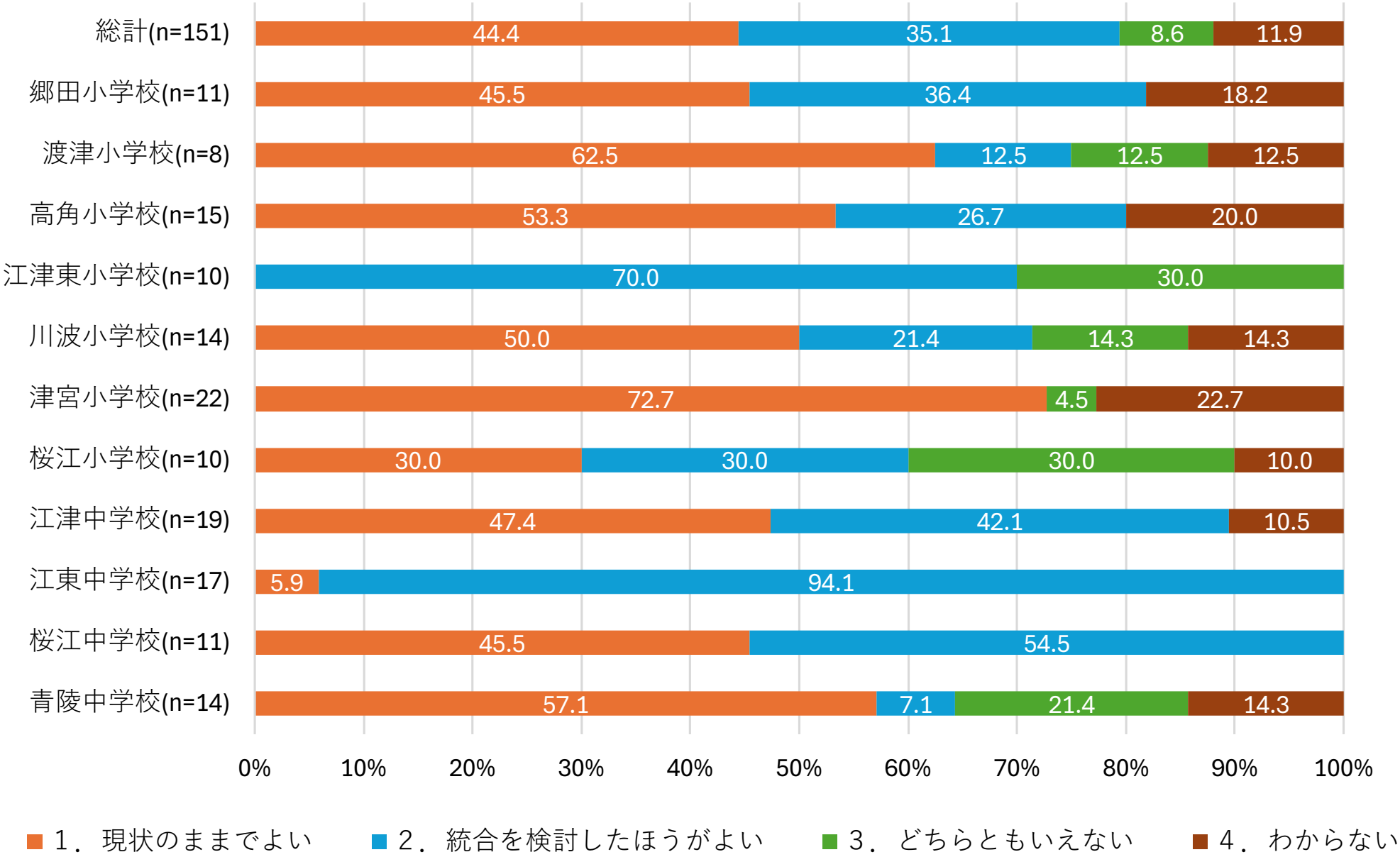
■ 7. 教職員体制や専門的な指導（教科指導等）が充実しやすいと感じるため

■ 9. 将来の児童数の見通しを考えると、早めに検討しておく必要があると感じるため

* 本来、複数回答は選択数・選択率で図るべき指標ですが、本調査では他区との比較を視覚的に容易にするため、積み上げ100%グラフにて集計しています。

●問 1 5 勤務先校区の中学校再編についての意向【単一回答】

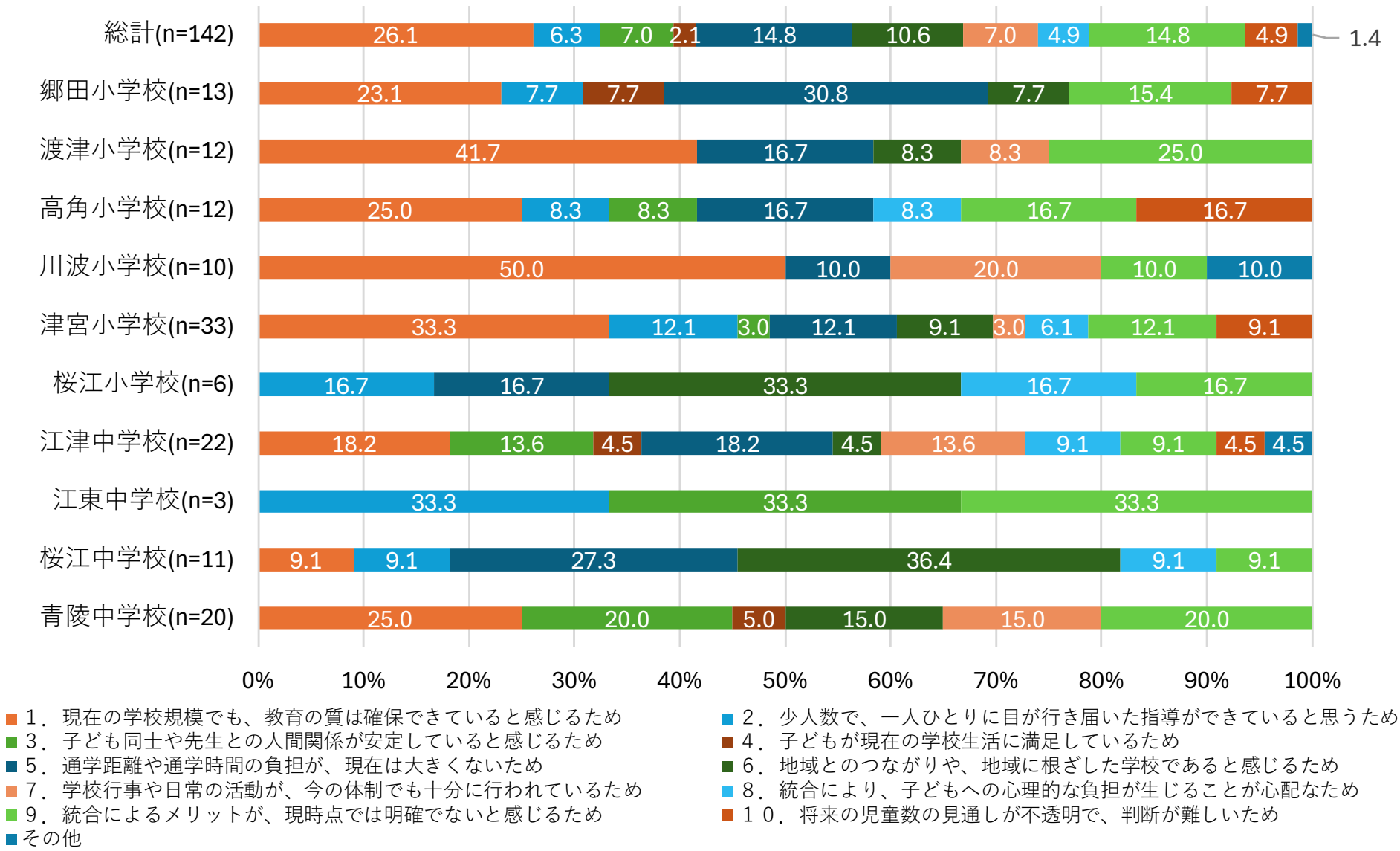
全体として、「現状のままでよい」の割合の方が「統合を検討したほうがよい」の割合よりもやや高くなっています。



●問 1 6 勤務先校区の中学校再編についての意向の理由（現状のまま）【複数回答】

- 全体として「現在の学校規模でも教育の質は確保できている」が比較的多いものの、割合の偏りはみられません。
- 学校別にみると、「通学距離や通学時間の負担が大きくないため」、「地域とのつながりや、地域に根差した学校であると感じるため」の割合に差がみられます。

※ nは延べ選択数

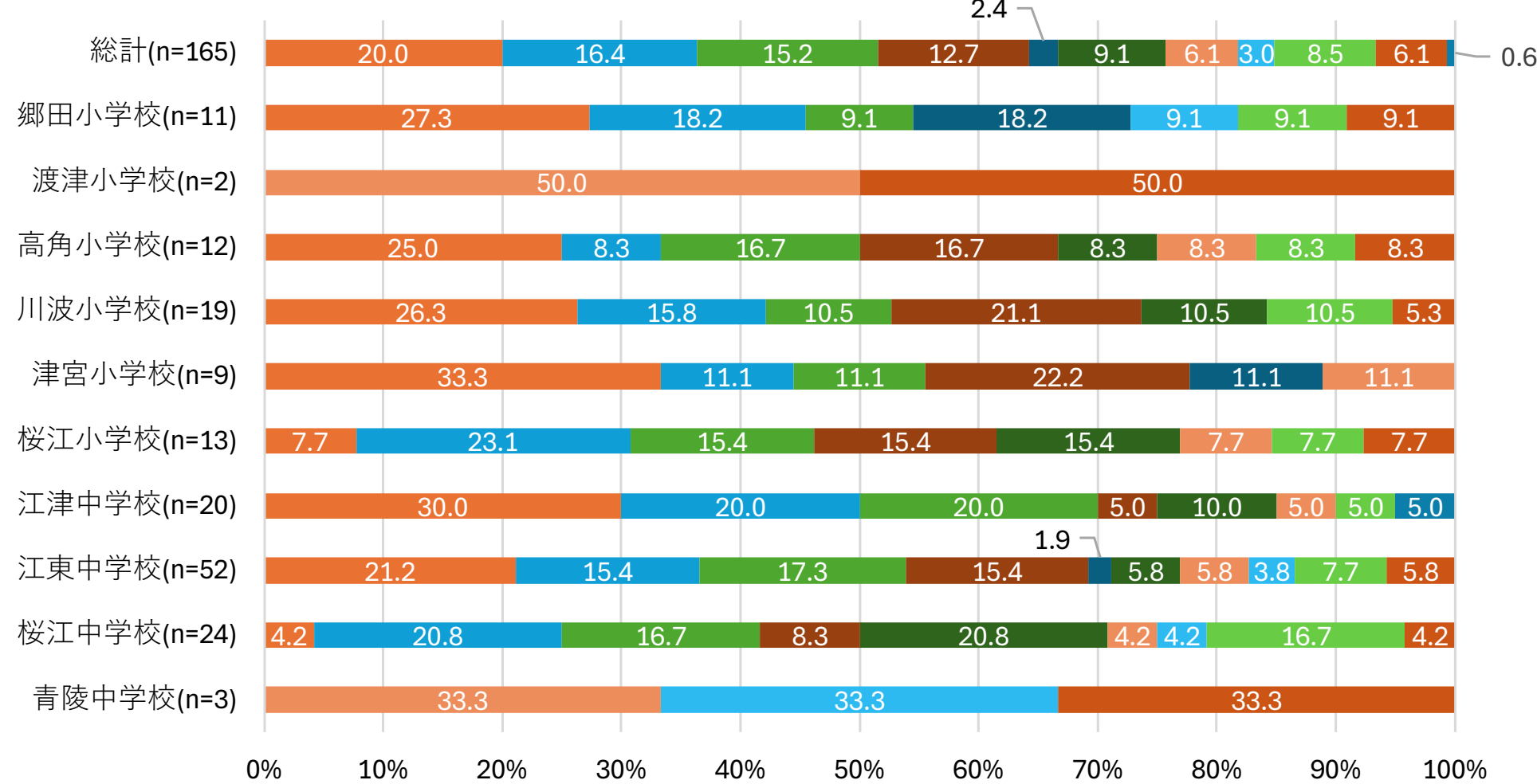


* 本来、複数回答は選択数・選択率で図るべき指標ですが、本調査では他区との比較を視覚的に容易にするため、積み上げ100%グラフにて集計しています。

●問 1 7 勤務先校区の中学校再編についての意向の理由（統合を検討）【複数回答】

全体として、「児童数が減少しており、現在の学校規模の維持が難しい」、「人間関係が固定化しやすい」の割合が比較的高いものの、選択肢の割合に大きな偏りはみられません。

※ nは延べ選択数



- 1. 児童数が減少しており、現在の学校規模を維持することが難しいと感じるため

■ 2. 学級や学校の人数が少なく、友だち関係や人間関係が固定化しやすいと感じるため

■ 3. 多様な考え方や価値観に触れる機会が少ないと感じるため

■ 4. クラブ活動や学校行事などが、十分に行いにくいと感じるため

■ 5. 複式学級や少人数学級が増えることに不安を感じるため

■ 6. 一定の人数がいた方が、教育内容や学習環境が充実すると感じるため

■ 7. 教職員体制や専門的な指導（教科指導等）が充実しやすいと感じるため

■ 8. 学校施設や設備の維持・更新を考えると、集約した方がよいと感じるため

■ 9. 将来の児童数の見通しを考えると、早めに検討しておく必要があると感じるため

■ 10. 通学や生活面についても、対応策が整えば統合は可能だと考えるため

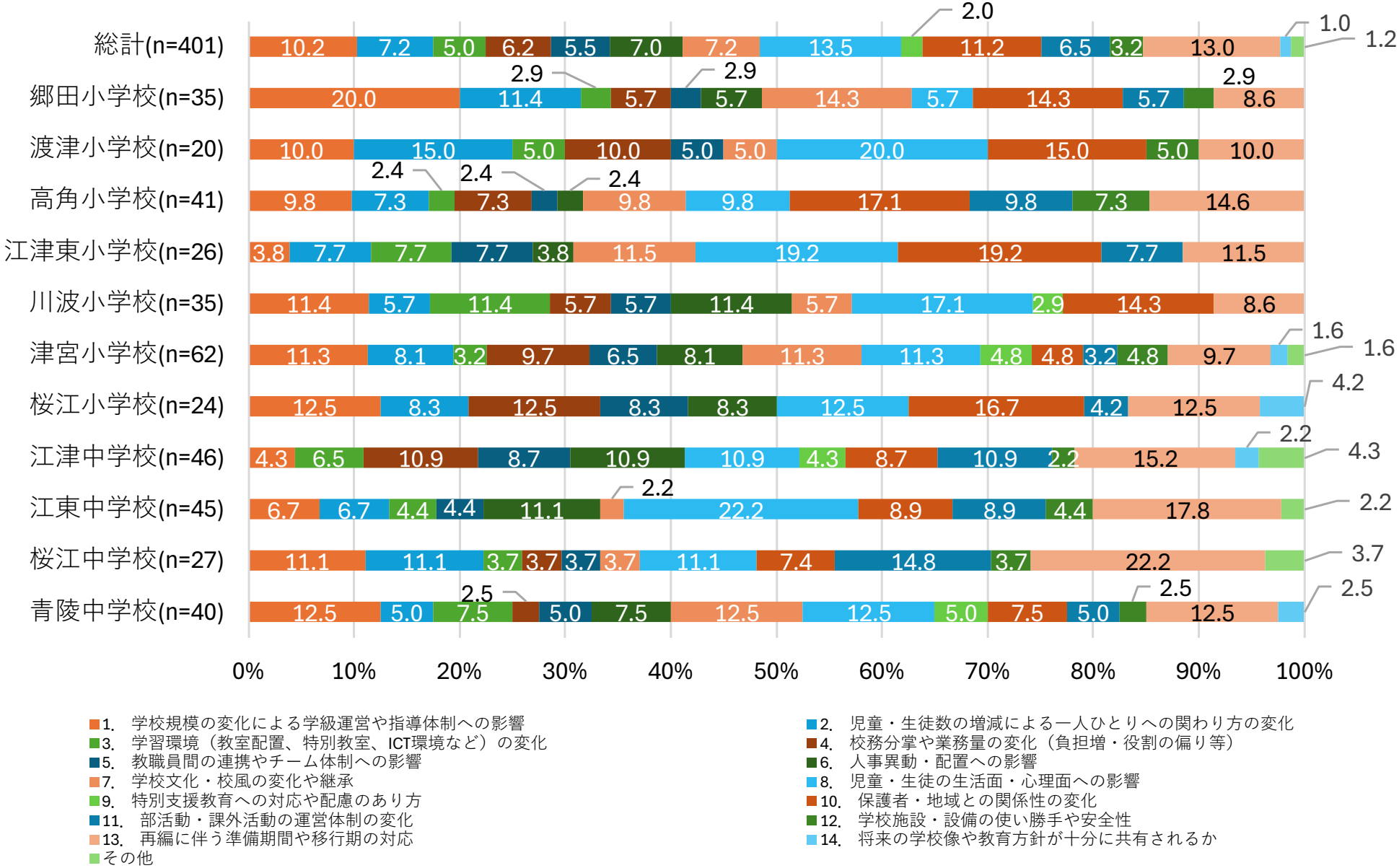
■ その他

* 本来、複数回答は選択数・選択率で図るべき指標ですが、本調査では他区との比較を視覚的に容易にするため、積み上げ100%グラフにて集計しています。 20

●問 1 8 学校再編にあたり気になること 【複数回答】

- 全体として、選択肢間の割合に大きな偏りはみられません。「部活動・課外活動の運営体制の変化」、「再編に伴う準備期間や移行期の対応」の割合がやや高くなっています。

※ nは延べ選択数

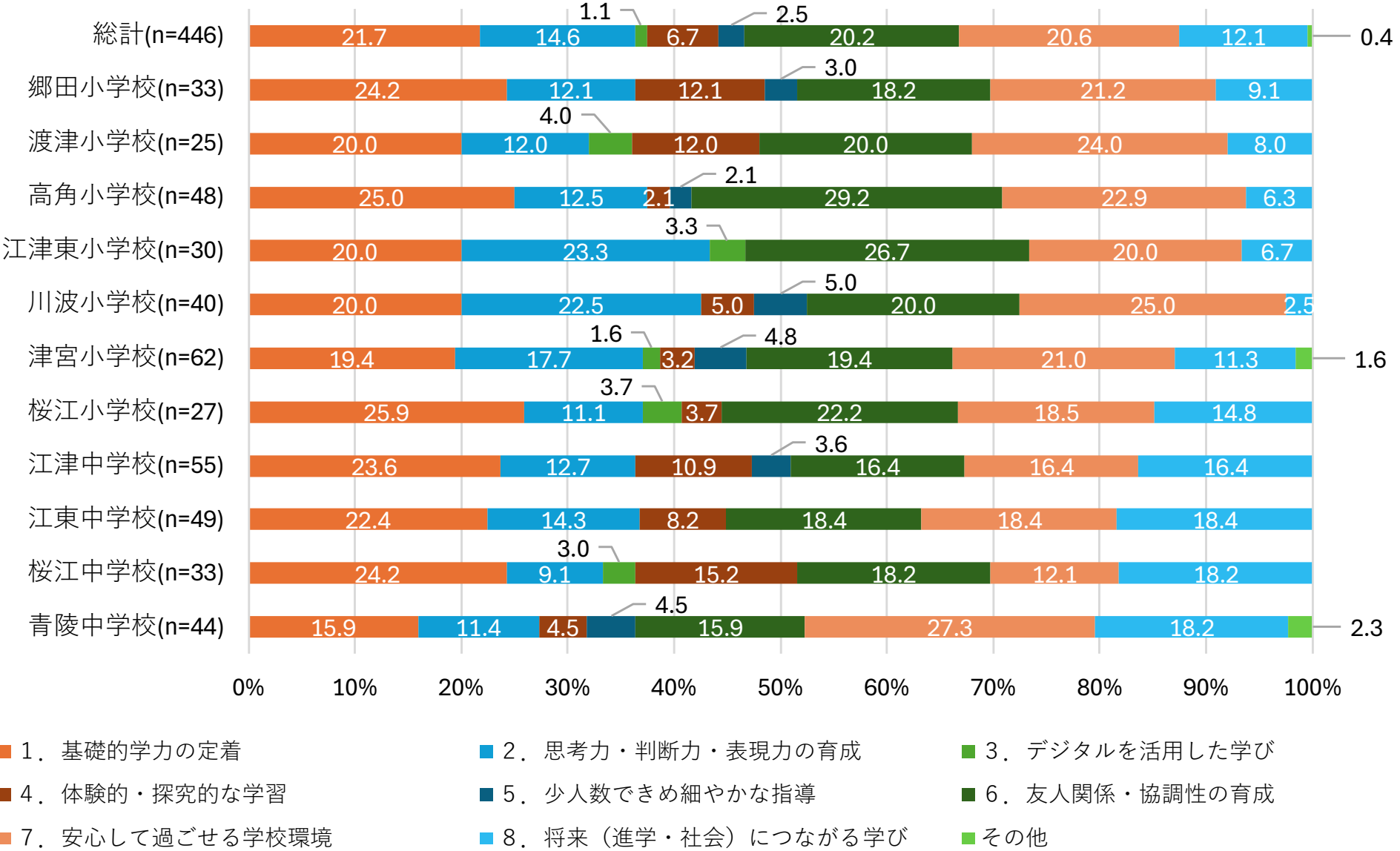


* 本来、複数回答は選択数・選択率で図るべき指標ですが、本調査では他区との比較を視覚的に容易にするため、積み上げ100%グラフにて集計しています。

●問 1 9 子どもの学校教育に当たり特に重要なこと 【複数回答】

- 全体として「基礎学力の定着」、「友人関係・協調性の育成」、「安心して過ごせる学校環境」の割合が比較的高くなっています。
- 学校間による差はあまりみられませんが、川波小学校では「将来（進学・社会）につながる学び」が低くなっています。

※ nは延べ選択数

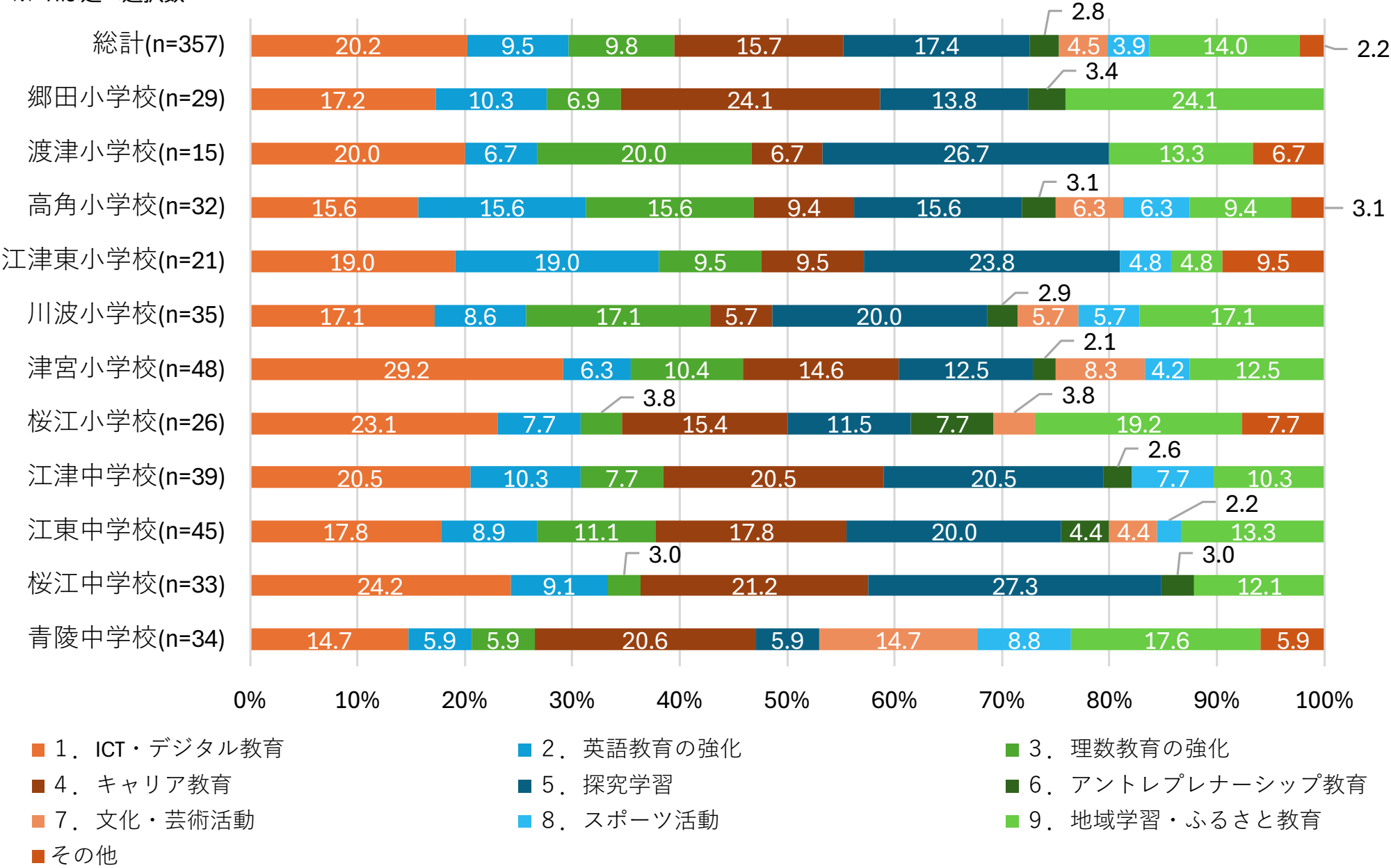


* 本来、複数回答は選択数・選択率で図るべき指標ですが、本調査では他区との比較を視覚的に容易にするため、積み上げ100%グラフにて集計しています。

●問20 今後、学校で特に力を入れてほしい取り組み【複数回答】

全体として「ICT・デジタル教育」、「キャリア教育」、「探究学習」の割合が高くなっています。

※ nは延べ選択数



* 本来、複数回答は選択数・選択率で図るべき指標ですが、本調査では他区との比較を視覚的に容易にするため、積み上げ100%グラフにて集計しています。