



郷田っ子

わくわく登校 にこにこ下校

江津市立郷田小学校

学校だより

令和7年4月23日

校長:白井 朋己

令和7年度スタート

4月8日(火)令和7年度がスタートしました。保護者の皆様、地域の皆様、本年度もどうぞよろしくお願いいたします。

8日に1学期の始業式を行いました。今年度「わくわく登校にこにこ下校」を合言葉に、だれもがわくわく登校して、にこにこ下校できる学校をみんなでつくりたいこう、そして「郷田小のあい」、下級生と上級生の「あこがれ」と「いたわり」の関係を大切にし、上級生がお手本を示し、下級生がそれを見てあこがれ、上級生は下級生をいたわる学校をみんなでつくろうと話しました。

また、今年度は郷田小学校創立150周年をみんなでお祝いすることも話しました。



祝 150 周年

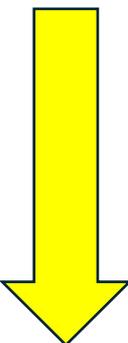
入学式

9日(水)には、入学式で2名の1年生を迎えました。1年生は、しっかりと返事をし、大変立派な態度でした。「入学おめでとう」の言葉にも「ありがとうございます」といねいに答えていました。緊張の中



でしたが、入学式が終わると笑顔ものぞかせ、ほほえましく感じました。

2名の1年生を迎え、全校児童75名、教職員25名となりました。



今年度の教職員です

1 年 三井トシコ
 2 年 ☆渡利 和子
 3 年 ☆今田 真琴
 4 年 ☆小草 涼華
 5 年 ☆高木 浩文
 6 年 ☆安食 竜
 たんぽぽ 早弓 恵子
 ひまわり 大井 詩織
 ひまわり ☆安食 雅子
 専科 田中 芳子
 教頭 加藤 君江
 校長 ☆白井 朋己

よろしくお願いします



にこにこサポートティーチャー

スクールサポートスタッフ

養護 和久利 萌子
 栄養教諭 ☆山崎 優子
 事務 中山 詩
 用務員 大崎 千恵
 学校司書 田中みゆき
 支援員 渡邊亜紀子
 支援員 寺前 千鶴
 支援員 大隅 栄子
 支援員 佐々木直子
 外国語専科 花田 佳奈
 外国語専科 森脇 夏奈
 ALT アンドレア・トング
 スクールカウンセラー 日ノ原裕美

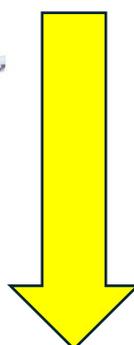
☆印は4月着任教職員

1年生を迎える会

6年生が中心となって1年生を迎える会を行いました。

まず、1年生の自己紹介では、しっかりと名前と好きな食べものを紹介しました。好きな食べ物については、事前にタブレットで描いて、絵で紹介もしました。また、全校ゲーム「猛獣狩り」、縦割り班ゲーム「新聞紙じゃんけん」では、全校児童がルールやマナーを守りながら下級生をいたわる姿がたくさん見られる温かい会でした。さらに、6年生は短い準備期間にもかかわらず、次の動きを6年生全体で見通し、協力して運営していました。頼もしい6年生だと思いました。

たくさんの笑顔があふれる会でした。





3年生がブロッコリーの収穫に行きました。
竹本さんに大変お世話になりました。



県警の浜田少年サポートセンターから来校いただき、1年生を対象に防犯教室を行いました。



6年生が全国学力状況調査に取り組みました。

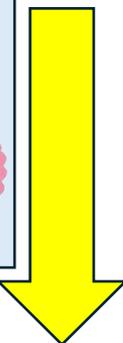


図書館の利用の仕方についてオリエンテーションを受けました。

🌻 1学期の主な行事予定 🌻

- 4/19(土) 授業公開日PTA総会
- 24(木) 家庭確認 ~25日(金)
- 28(月) 振替休業日(4/19分)
- 5/17(土) 第100回玉江大会
予備日18(日)
- 19(月) 振替休業日
- 20(火) 交通安全教室
- 21(水) 避難訓練引き渡し
- 6/ 5(木) 修学旅行(6年)~6(金)
- 13(金) 授業公開 地区懇談会
- 26(木) 宿泊研修(5年)~27(金)
- 7/ 9(水) 個人懇談 ~10(木)
- 18(金) 1学期終業式

🌸 邑南町の石見東小学校から異動してきました、校長の白井朋己です。私は、平成9年度から3年間で、郷田小学校に勤務していました。26年ぶりに再び郷田小学校に勤務することができ、とてもうれしいのと同時に、年月の経過を強く感じました。そして、150周年の節目に勤務することができたことに、運命を感じます。どうぞよろしくお願いたします。



江津市立郷田小学校 グランドデザイン R7

日本国憲法
教育基本法
学校教育法
学習指導要領

【郷田小学校の教育目標】

強い体と美しい心を持ち、
自ら学ぶ子どもの育成

《島根県》
○しまね教育振興
ビジョン
「誰もが、誰かの、
たからもの」
○江津市教育大綱
「ふるさと江津を
愛し、豊かな心で、
明日を創る人」

郷田小学校
いじめ防止基本方針

【めざす学校】

わくわく登校 にこにこ下校
郷田小のあい あこがれといたわり

【めざす子ども像】

- 自ら学び共に学ぶ子 【知】
- 認め合い支えあう子 【徳】
- 健康でたくましい子 【体】

【知】

主体的対話的で深い学び
ICT 機器の効果的な活用
ふるさと教育の充実

【徳】

あこがれといたわり
人間関係づくり
縦割り班、異学年交流
生活指導

【体】

基本的生活習慣の定着
体づくり
食に関する指導

【経営の基盤】

～子どもが行きたい学校、保護者や地域の方々が行かせたい学校、
教職員が勤務したい学校～

- 安心安全な学校 Well-being 向上 わくわくにこにこ
- 人権教育、道徳教育の充実
- 保護者・地域との連携
- 教職員の働きやすい環境づくり