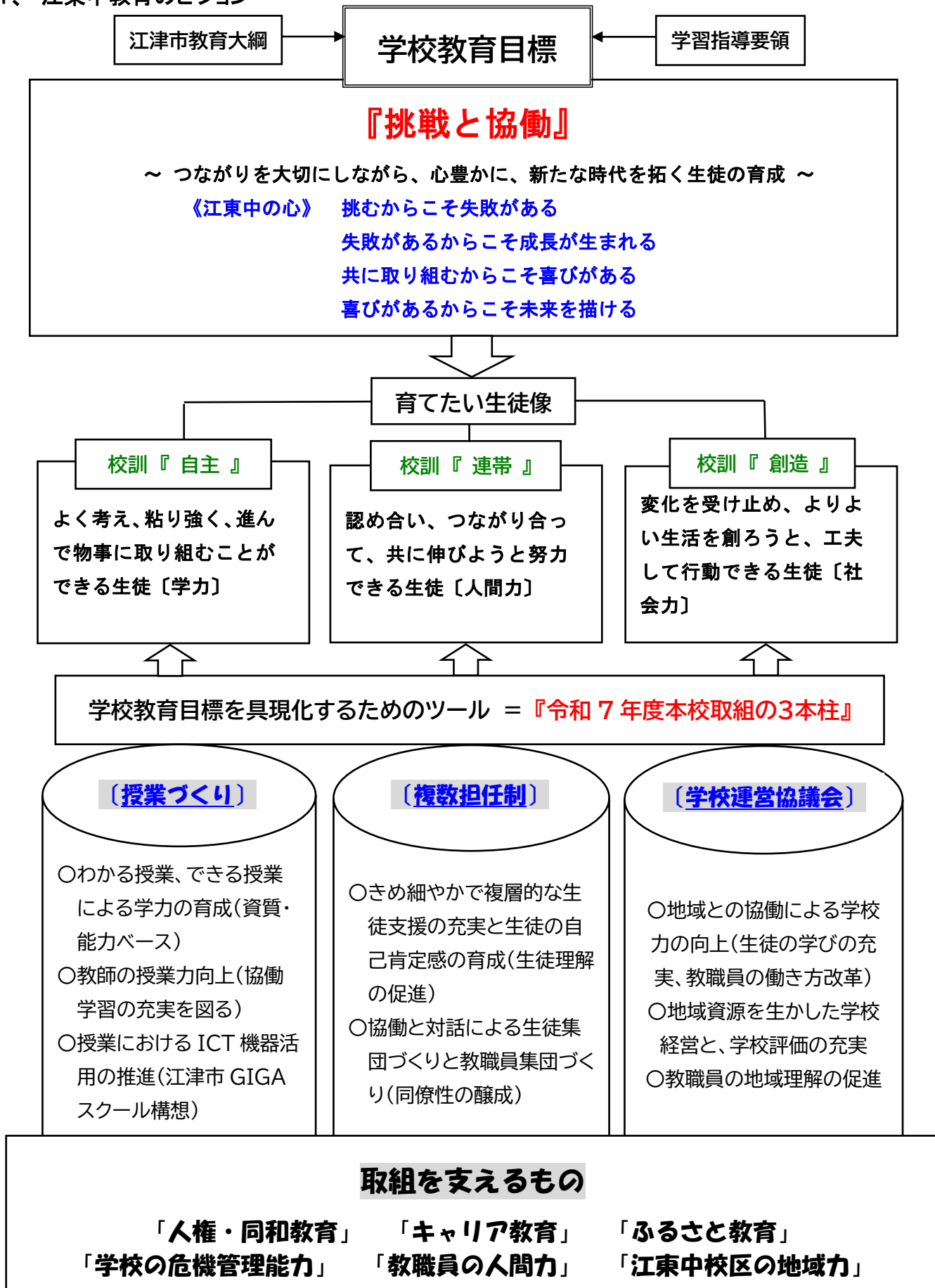


# 令和7年度 江東中学校経営方針

令和7年4月 校長

## 1、江東中教育のビジョン



## 2、令和7年度の学校づくりの柱

### □ 柱その1『授業づくり』 学び続ける教職員＝我々の挑戦

#### ①《「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業改善の工夫と実践および授業研究》

##### 重点その1 協働学習(形態や課題設定、I. C, T 機器の活用)による主体的な学習集団づくり

- ・I. C, T機器の積極的な活用と分かる授業づくり
- ・めあての設定(学習課題)と振り返りの充実(江東中の3ステップ)

##### 重点その2 道徳及び総合的な学習の時間のさらなる充実と整理

### □ 柱その2『複数担任制 ～組織的な生徒指導・生徒支援・集団づくり～』

#### ①《生徒の主体性と社会性を育む積極的な生徒指導の推進》 人権教育を基盤として＝我々の協働

##### 重点その1 「複数担任制」による学級・学年集団づくりの推進

- ・担任としての責任感の共有と教員の相互理解の促進
- ・対話による学年部会の充実と持続可能な学級・学年経営の仕組みづくり

##### 重点その2 基礎学力の育成と学習習慣の確立および健康で安全な生活習慣の確立

- ・放課後学習会(KST、学年学習会)の充実と個別の学習指導/支援の推進

##### 重点その3 保護者や地域、小学校との積極的な連携

#### ②《生徒の主体性と社会性を育む生徒会活動・学校行事の改善と工夫》

##### 重点その1 持続可能な委員会活動の精選と生徒会行事の見直し

#### ③《特別支援教育の組織的な推進》

##### 重点その1 専門機関(教育委員会、医療、福祉等)と連携した支援の充実と理解教育の充実

- ・丁寧で根気強い保護者との連携と、具体的で組織的な相談の実施

### □ 柱その3『学校運営協議会』 開かれた学校＝我々の挑戦と協働

#### ①《学校運営協議会委員との協議を通じた学校経営の推進》

##### 重点その1 地域との協働による学校力の向上

#### ②《地域資源を生かした学校経営と、学校評価の充実による江東中教育の促進》

##### 重点その1 総合的な学習の時間、キャリア教育における地域資源の活用

- ・探求的な学習における学びの促進と、生徒自身のキャリア形成への効果

### □ 柱その4『元気がでる働き方』

#### ①《働き方改革の見える化と意識化》

##### 重点その1 担当業務の整理と優先順位付け(ツールの利用、スケジュール管理)

#### ②《服務規律の確保》

##### 重点その1 個々の人権意識の高揚と日頃のコミュニケーションを大切にした教職員集団づくり

- ・セクハラ、体罰、不適切な指導等、事案の伝えとタイムリーな校内研修の実施
- ・対話力を基盤にした相互抑止機能が働く組織づくり