

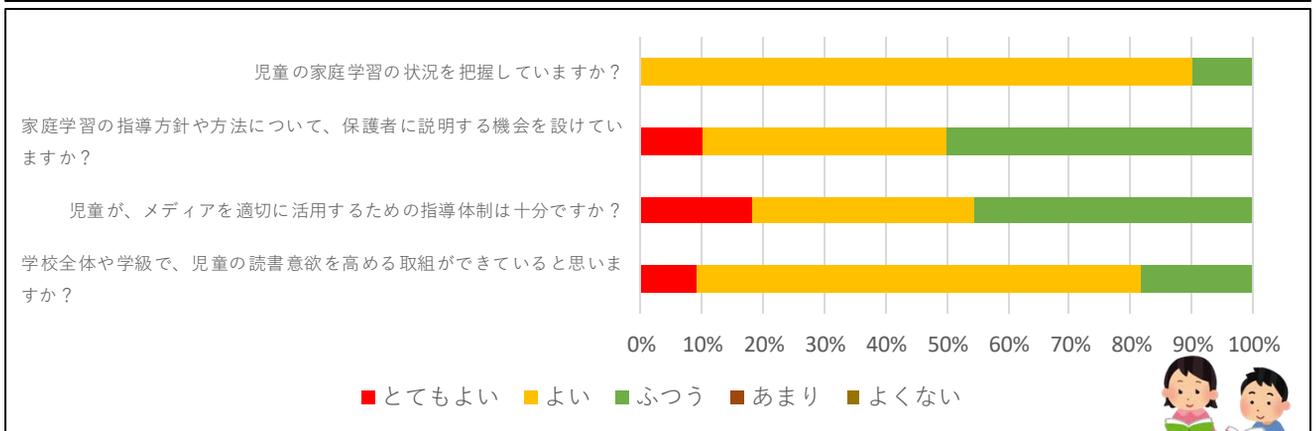
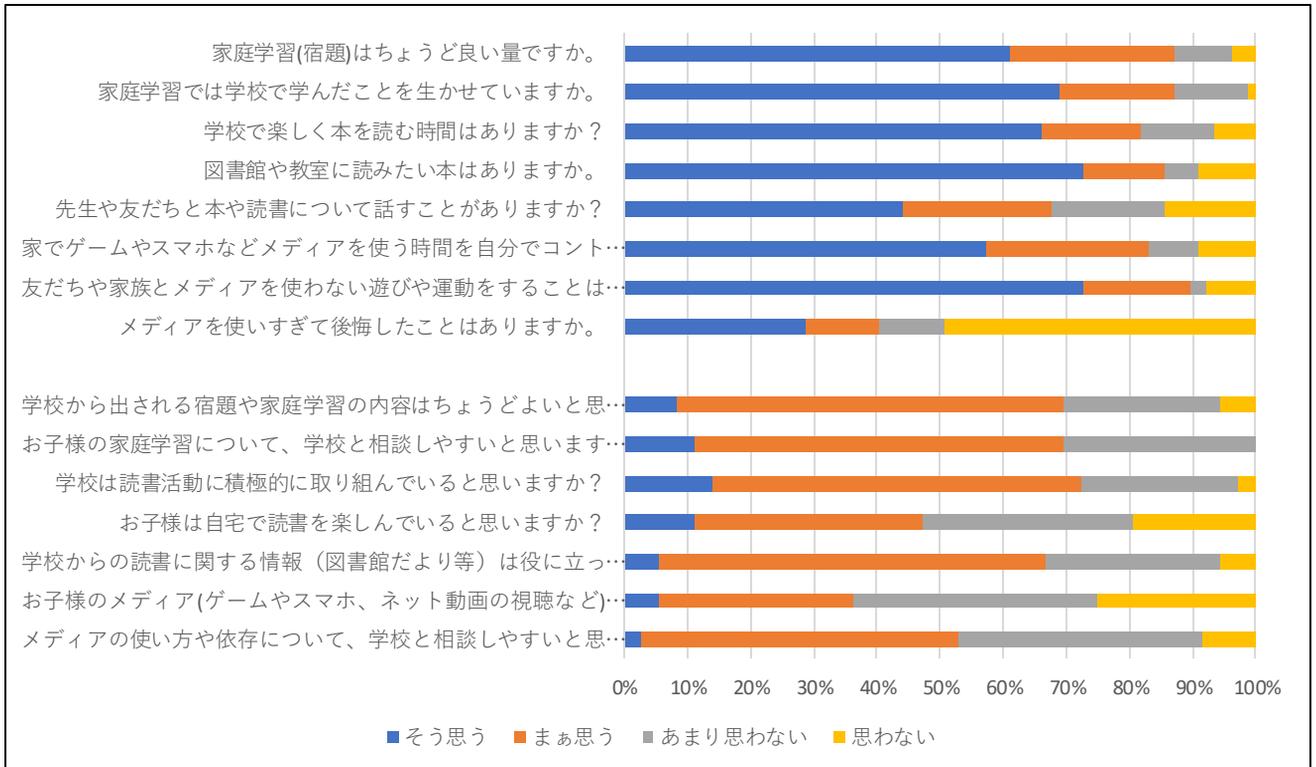
学校評価について

今年度は9月のPTA研修、運動会、そして12月にWEBアンケートを利用して保護者の皆様のご意見をいただきました。ここでは、みなさんのご意見から、今年度の振り返りと次年度に向けた取組についてまとめました。

基本的な生活習慣を身につけ、心を豊かにしようとする意欲を育てる。

基本的な生活習慣と読書習慣を身につける

- より良い生活習慣を身につける。
- メディアをコントロールする力を身につける。
- 学校、家庭における読書習慣を身につける。



☆ (PTA研修) 生活や体力維持につながる内容を希望します

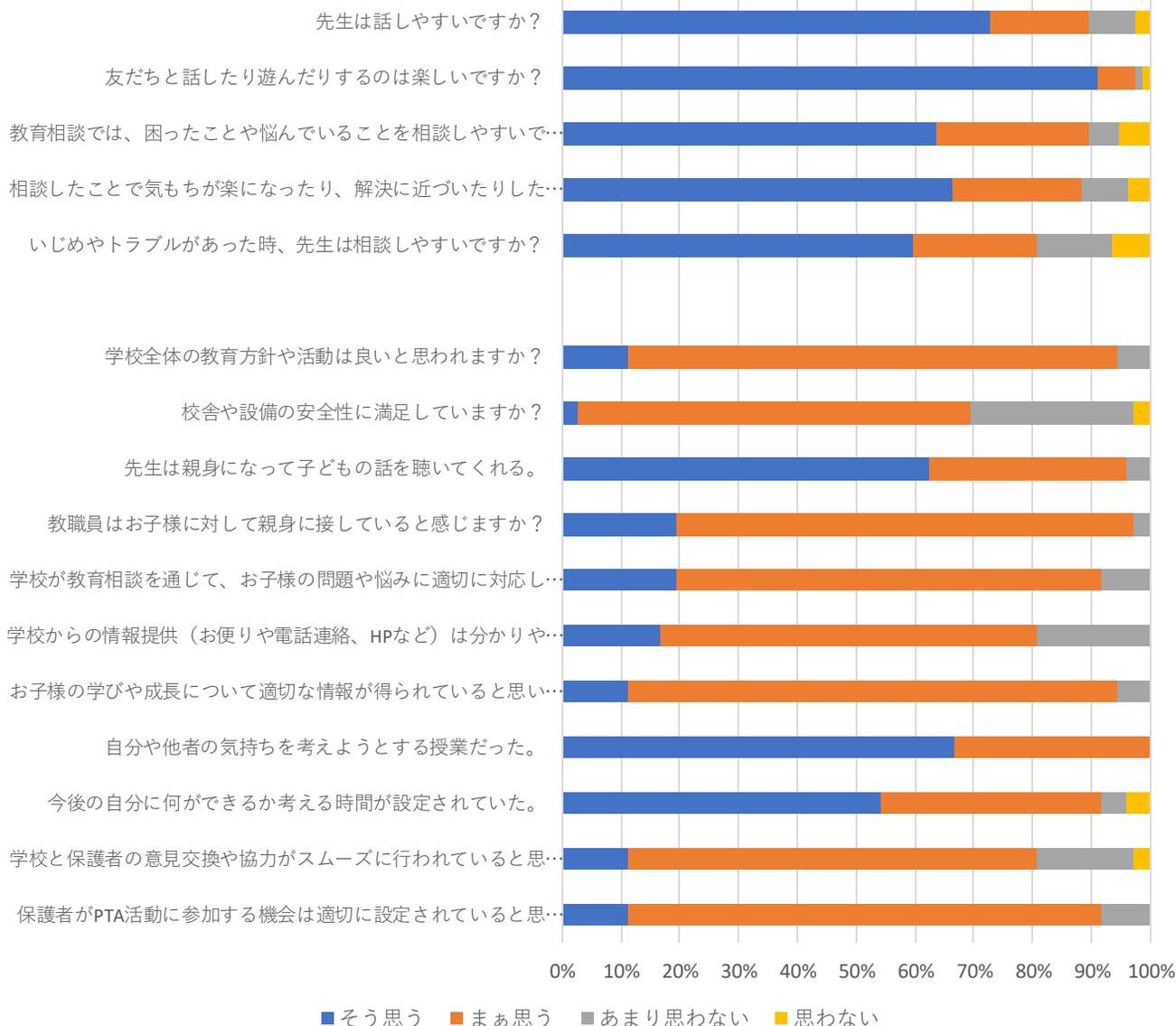
☆研修時には、資料がなくても構わないが、家庭でもできるストレッチがあったので、今も子どもとやっています。しかし、あいまいになってくるので、紙でなくても、tetoruに載せてもらえるとありがたいです。

☆今回のような集中するために必要なこと、勉強するために必要な準備段階のことをすると普段の学習にも効果的と感じました。

自他を大切にし、共に育っていこうとする態度を育てる

安心・安全な環境の中で、他者の気持ちを考え、自分はどうすべきか考える。

- 安心・安全な環境作り
- 人権教育の積極的な推進
- 道徳教育の充実
- 個に応じた指導の充実



○教育相談を担当の先生以外の先生にも出きるようにしてほしい。例えば体について心配な事は保健室の先生にや男の先生が担任で女の子が女の先生が話しやすいなど

○子どもたちは毎日喜んで学校へ行き、勉強も遊びも、悩む時もありますが、しっかりと楽しんでます。今年度わが家にとっては子どもが1年生と6年生という特別な年でありました。学校生活を親子で満喫しているのがわが家の感想です。

○今年度の6年生が抜けると少し人数が減ると思われます。登校班の再編成も検討して頂けると助かります。私は波子町です、現在3班ありますが、2班でも良いのでは？と思います。

○10月31日の説明会に参加しました。音楽の先生はまだ教師経験が浅いのでしょうか。授業に他の教師の目を意図的に入れる教育的な対応は、音楽の先生の自由度を奪ってしまうのではないかと心配な気もしました。音楽の先生の意見を聞いてみたいと思いました。

○5年生のクラスの様子を聞くと、寝てる子がいるとかメモを回しあっていると授業以外のことをしてるなど聞きます。

○私が子供の頃は学校と地域の人、保護者同士の距離が今よりもっと近かった気がしていて、今は学校の先生に負担がかかりすぎている雰囲気を感じます。

○私は仕事で学生を指導することもあるのですが、ハラスメントに配慮したり、仕事に興味を持ってもらうにはどうすれば良いかなど考えることが多いです。

○子どもたちの一生懸命な姿は心を打たれます。良い運動会でした。ありがとうございました。

○それぞれのチーム編成に偏りがあったのでは??一方だけの勝利で可哀想だった。

○6年生の運動会へかける想いがものすごく伝わってくる素晴らしい運動会でした。小学校最後の運動会をみんなでこんなに素敵に作り上げ、とても素敵な思い出となりました。嬉しい気持ち、悔しい気持ち、赤と白で分かれたかと思いますが、みんなが一生懸命だったことには変わりなく、その頑張りがとても伝わってくるものでした。とてもありがたく観覧しました。先生方にも感謝いたします。

○応援合戦の時に、機械トラブルがありましたが、子供達から前向きな発言があり、素直に凄いなと思いました!

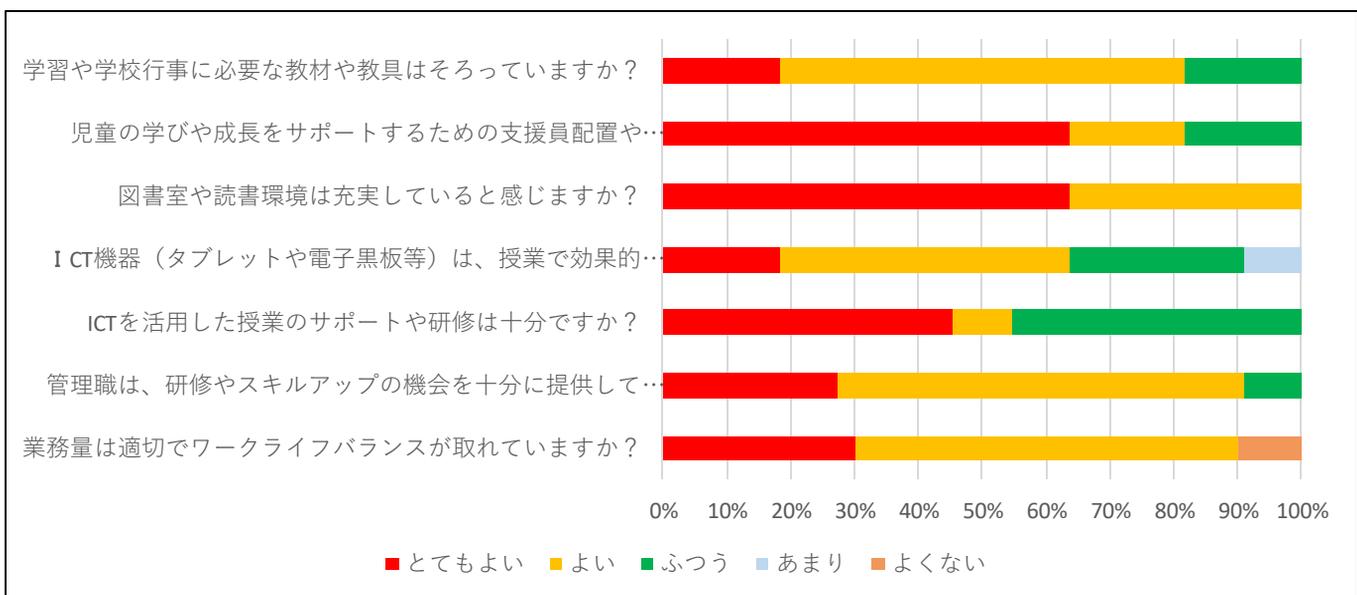
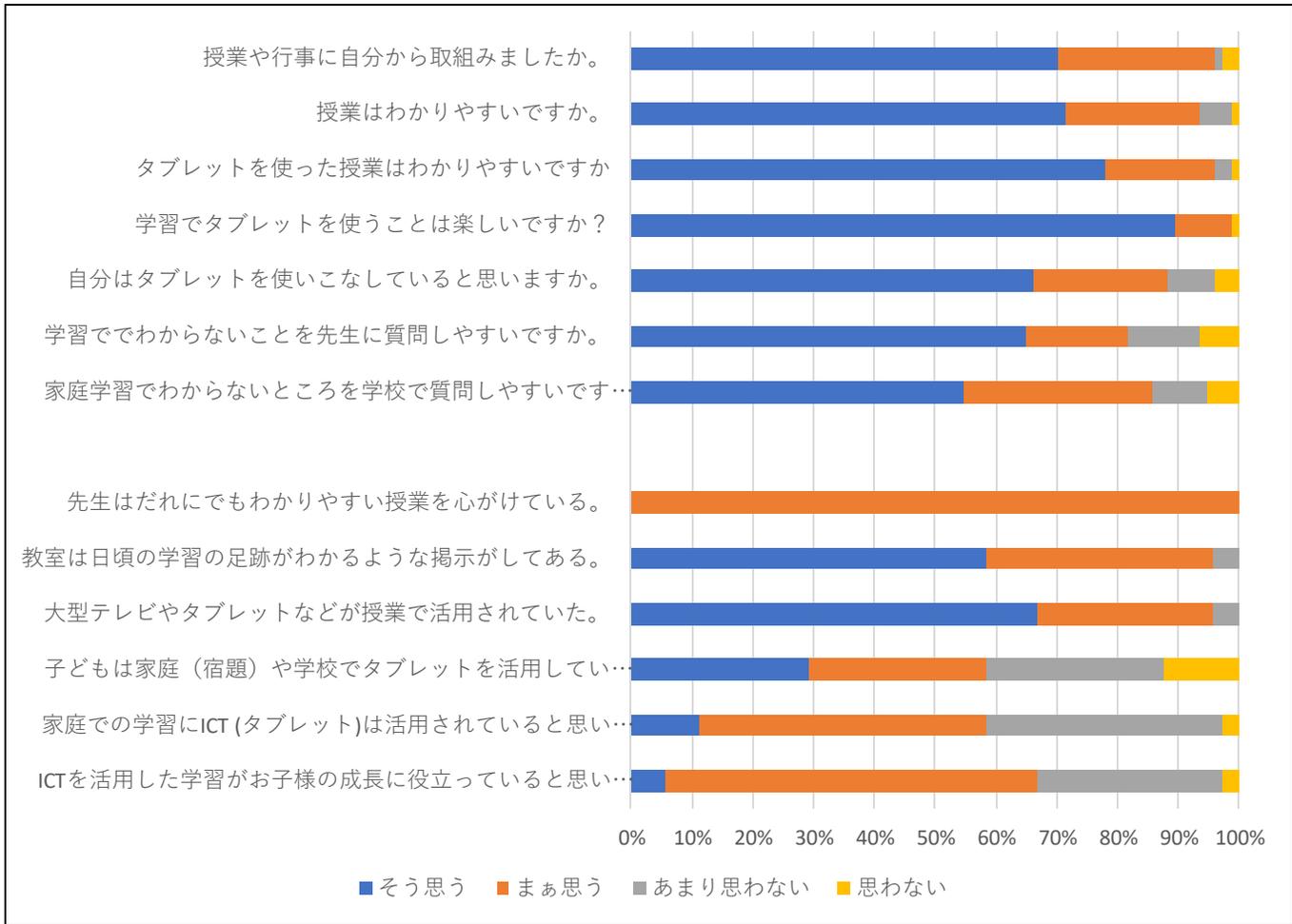
○毎年思いますが、六年生のパワーはすごいなと感じました。どの子も一生懸命で、とてもかっこよかったです。

○俗に言うクレーマーのような保護者もいるものだな、と感じる。川波では担任の先生はもちろん全ての先生方が子どもたちを連携して見てくださっていることに本当に感謝しています。何でも学校のせいにして、学校に物申す方がおられるが、ぜひその対応だけに苦慮されませんよう、先生が保護者にあまりにも煩わされることのないようにしていただきたい。(先生の時間や心身の健康も大切)保護者も地域も関わって子どもたちを育てていきたいし、川波ならそうし易い地域にあると思う。子どもたちを、川波を応援します!引き続き宜しくお願ひします。

自ら学び、未来を切り拓こうとする気持ちを育てる。

ねばり強く学び、さらに充実・深化しようとする児童を育てる。

- 学力調査を基にした課題の設定
- 個別最適な学びに向けた授業改善
- ICTを取り入れた学習の充実



○タブレットばかりに偏らず、書く重要さ、楽しさも伝えてほしい

○高学年は使用時間を延ばしてほしい(今は午後10時までを11時までなど)朝も6時から使用できるようになど

○目が悪くなるのでは、目に悪い影響があるのではと心配です。時代の変化なので仕方ないのかなという気持ちもありますが、紙と鉛筆で学習するのが1番なのではと考えます。

○他の方法も取り入れても良いと思う

○学校のタブレットがよくフリーズする為、タブレットで宿題を出されても起動するまでに時間がかかり、子供のやる気が無くなってしまう。

○まず読み書きの意味理解があった上での応用や補足的にタブレットを使った方が上手く活用出来るのではないかな?と思います。基本の理解が乏しい内からタブレットを使うと楽な方ばかりに行き身になってない様子が良く分かります。

○持ち帰りも重くてランドセルにも入りにくく持って帰って来たからと言ってもゲームがメインで下を向いてタブレットをする姿は残念ながら決して美しい子どもらしい雰囲気とは言えません。

○ICT活用の必要性は分かるが、それと学力の向上が結びついていない気がする。

○タブレット学習がゲーム感覚になることに、良し悪しを感じる(人にも学習内容にもよるので一概には言えませんが)

○日々の家勉の表彰や、運動会の練習なども、子供がやる気になりやすい環境だと感じています。

○ひとつ大きな変革を感じるのは、お便りがアプリになったことです。紙に慣れているのと、冷蔵庫にも貼れないため、持ち物や行事が抜けてしまうこともありました。

○個人的には紙が良いです。また、わが家はずっとファイルにお便りを綴じてきましたので、コンビニでその都度コピーし、引き続きファイルに綴じています。

○こちらでもタブレット学習と同じく時代の変化でしょうから仕方ないのかなと思いますが、紙のお便りがいいな...内容によっては紙で配布されても良いのかなと考えています。



取組状況及び達成状況

基本的な生活習慣を身につけ、心を豊かにしようとする意欲を育てる。

基本的な生活習慣と読書習慣を身につける

- より良い生活習慣を身につける。
- メディアをコントロールする力を身につける。
- 学校、家庭における読書習慣を身につける。

- ・ 便りHPを通して学校からの情報共有は十分なされている。
 - ・ 「のびっ子カード」「家庭学習の振り返り表」などの取組がなされている。
 - ・ 学校では読書を楽しんだり、習慣化を目指して取り組んでいる。
 - ・ 親子一緒に受講したメディアの研修会は効果的であった。
- △学校で身につけた良い習慣を家庭に持ち帰る取組が不十分。

自他を大切にし、共に育っていかうとする態度を育てる

安心・安全な環境の中で、他者の気持ちを考え、自分はどうすべきか考える。

- 安心・安全な環境作り
- 人権教育の積極的な推進
- 道徳教育の充実
- 個に応じた指導の充実



- ・ 校舎の老朽化に伴い、安全点検、補修等を細かく行いケガ、事故の防止に努めている。
 - ・ 道徳の学習では、自分や他人の気持ちを考える授業がなされている。
 - ・ 先生は話しやすく、親身になって悩みに対応していると答える割合が児童、保護者ともに高い。
- △学習の難しさやいじめを受けた時に先生への相談を躊躇する児童がいる。

自ら学び、未来を切り拓こうとする気持ちを育てる。

ねばり強く学び、さらに充実・深化しようとする児童を育てる。

- 学力調査を基にした課題の設定
- 個別最適な学びに向けた授業改善
- ICTを取り入れた学習の充実

- ・ 文章を端的にまとめる、わかりやすく話すことを共通の課題として取り組んでいる。
 - ・ 学校行事に自分から取り組んだと答えた児童が90%を超える。
 - ・ 授業は分かりやすく、家庭学習は適切と答える児童が多い。
 - ・ ICTを学校の授業の中で積極的に取り入れた。
- △タブレットが家庭では適切に使われていない、重量があり持ち帰りには不便だといった意見が見られる。