



学校便り

室神山

令和6年9月20日号
江津市立江津東小学校
校長 南口 周哉

「がんばれー！ やったー！！」江津東小学校に子どもたちの元気な声がもどってきました。9月2日の始業式では、「2学期は成長するチャンスがたくさんある。そのために、挑戦・あたりまえのことをあたりまえにしよう」という話などをしました。日頃の積み重ねを大切にして、充実した2学期を送ってほしいと思います。

学校では、9月21日の運動会に向けて、全校一丸となって練習に取り組んでいます。11日に PTA の皆様にご協力いただいてきれいに整備された校庭で、東っ子の一生懸命な姿が見られることを楽しみにしています。運動会の様子等については次号にて、お伝えしたいと思います。

私たち教職員、子どもたち一人一人にしっかり目を向け、全力で支援してまいります。今学期も1学期同様よろしくお願いいたします。

夏休み作品展

夏休みの課題で一人一作品に取り組みました。科学作品に取り組んだり、工作をしたりとその内容は多岐にわたっています。それぞれ趣向を凝らした作品や、数日かけて観察記録したものなど、夏休みの成果が見られました。



予行練習



令和6年度全国学力・学習状況調査について

令和6年度が始まってすぐの4月18日、全国学力・学習状況調査（6年対象：国語・算数・質問調査）を実施しました。その結果が夏季休業中に国から提供され、子どもたちの解答状況を分析し、具体的な取組を教職員で共通理解しました。6年生がどういう結果（平均と比較）だったか、これを知ること大切ですが、それよりもその結果をもとに、子どもたちにどういう力が必要なのか、どういう授業をしていくべきか、それを知る機会としてこの調査をとらえることが重要だと考えています。これまでの取組に加え、引き続き子どもたちの力を伸ばしていきたいと思っています。

＜本校の学力・学習状況調査の結果について＞

① 全国、島根県の平均正答率との比較

★国語は全国・県平均を上回ったが、算数は下回った。

② 問題別にみる各教科の課題（問題別とは以下の観点において分類された問題形式）

選択式	記号を選び解答するもの
短答式	本文中からの抜き出しや書き換え、数値、数式などを単語や比較的短い文章で解答するもの
記述式	答えの求め方や考え方、解釈や評価などを文章で解答するもの

★国語・算数ともに無回答はなく、あきらめず解答しようという姿勢が表れていた。

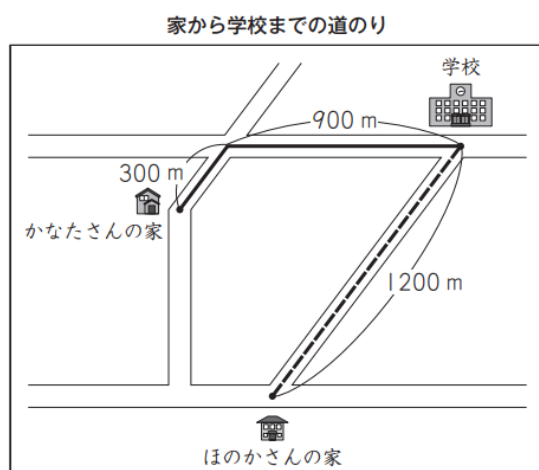
★選択式、短答式について国語は平均を上回ることができたが、算数は下回った。

③学習指導要領の内容・領域に見る本校の各教科の課題

★国語においては、情報と情報との関係付けの仕方、図などによる語句と語句との関係の表し方、目的や意図に応じて自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することに課題が見られた。

★算数においては、変化と関係（比例や割合など）が平均を大きく下回った。特に、速さを道のりと時間の関係からとらえることに課題が見られた。

(3) かなたさんとほのかさんは、それぞれの家から学校まで歩いて行きました。



家から学校までの道のりは、上の図のとおりです。

家から学校まで、かなたさんは 20 分間、ほのかさんは 24 分間かかりました。

それぞれの家から学校までの歩く速さを比べると、かなたさんとほのかさんのどちらが速いですか。

下の **1** と **2** から選んで、その番号を書きましょう。

また、その番号を選んだわけを、言葉や数を使って書きましょう。

1 かなたさん

2 ほのかさん

・実際に出題された問題です。本校の正答率は 0 % でした。答えはわかっているてもその理由を書くことが難しかったようです。

・2つの数量の関係に着目し、速さなどの単位量あたり大きさ及び割合の意味及び表し方について理解を深めることが重要。また、日常生活の中で求めた速さなどの単位量あたりの大きさや割合の妥当性を判断できる指導も必要です。

④質問調査

★「学校が楽しい」「自分にはよいところがある」「先生はあなたの良いところを認めてくれている」は肯定的な意見が多かった。

★家庭学習（1 時間以上学習）、ICT 活用については、平均を下回った。

★スマホ、コンピュータの使い方について家の人と約束を守って使用している割合は高かったがゲームについては、2 時間以上する割合が高かった。

二 高山さんは、次の【高山さんの文章】の
考えた「たてわり遊び」のよさを書こうとしています。あなたが高山さんなら、
内容をどのように書きますか。あとの条件に合わせて書きましょう。

【高山さんの文章】

みんな仲良し「たてわりはん」

わたしたちの学校には、1年生から6年生までのメンバーが、同じはんで活動する「たてわりはん」の取り組みがあります。「運動会」や「たてわり遊び」を通して、ちがう学年の人とも仲良くなります。

「運動会」は、「たてわりはん」ごとに赤、青、黄の色を決め、3色対こうで行います。上級生が下級生に応えんの仕方を教えたり、下級生も楽しめるように、アキょうぎの作戦を考えたりします。「みんなでつな引きをして楽しい」という2年生や、「下級生といっしょに応えんして熱い気持ちになる」という5年生がいます。このように、「運動会」のよいところは、みんなの心が一つになるところだと思います。

「たてわり遊び」は、毎月1回、休み時間に「たてわりはん」で遊ぶ活動です。みんなが楽しめるように、6年生が、遊びたいことを下級生に聞いたり、ルールをくふうしたりします。例えば、ドッジボールでは、上級生が遠くからボールをイナげるようにしています。

【高山さんの取材メモ】

「たてわり遊び」について

6年生がくふうしていること

○遊びたいことを下級生に聞く

○ルールをくふうする

ドッジボール 上級生は遠くからボールをなげる
下級生に聞いたこと

○1年生 お兄さんやお姉さんと遊べて楽しかった

○3年生 好きな遊びや新しい友達が増えた

○4年生 みんなが楽しそうであれしかった

（条件）
○ ○ ○ 「たてわり遊び」のよさについて考えたことを書くこと。
○ 「高山さんの取材メモ」の下級生に聞いたことから言葉や文を取り上げて書くこと。
六十文字以上、百字以内にまとめて書くこと。

※上の原稿用紙は下書き用なので、使っても使わなくてもかまいません。

解答は、解答用紙に書きましょう。

※◆の印から書きましょう。どちらうで行を変えないで、続けて書きましょう。

- ・実際に出题された問題です。本校の正答率と全国を比べると－11.1でした。
- ・目的や意図に応じて、事実と感想、意見とを区別して書くなど自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することに課題があります。普段から、様々な言語活動を通して上記の点にある書き方を意図的に設定していく必要があります。

この調査については、学校における教育活動の一側面にすぎませんが、今回の結果から本校の強み・弱みを確認することができました。「不十分なところをもっと伸ばしていこう、課題を少しでも解決していこう」……弱みに目が行きがちですが、この結果から本校の強みを改めて知ることができました。課題にも目を向けながら、強みを伸ばしていく両輪の指導が必要と考えています。また、テストを受けるのは、6年生ですが、1年生からの学習の積み上げがとても大切です。私たち教員がこれまで大切にしてきたものと今求められているタブレット端末を融合しながら授業を進めていきたいと思います。

学力向上や生活習慣については保護者の皆様のご協力は欠かせません。特に家庭学習の時間確保やメディア接触については、お願いすることもあると思いますが、どうぞよろしくお願いいたします。



9・10月の主な行事予定

21	土	運動会 市科学作品展(ミルキーウェイ)	11	金	遠足(1.2年アクアス 3.4年サヒメル)
24	火	振替休業日(運動会)	16	水	ころび方教室:全柔連(3.4年)
26	木	クラブ	17	木	クラブ
27	金	森の学習(4年)	18	金	就学時健診 栄養指導(2年)
10/3	木	宿泊研修:少年自然の家(5年)	23	水	こども園交流:さくらこども園(5年)
4	金	宿泊研修(5年) バイオマス発電所見学(4年)	24	木	授業公開日 情報教育講演会
7	月	買い物学習(わかば・たんぼぼ学級)	31	木	スクールカウンセラー来校日
9	水	こども園交流:さくらこども園(5年)	ゆめタウン校外学習(3年) 和紙づくり(4年)		

<2学期の主な行事>

9月21日(土) 運動会
 10月3日(木)4日(金) 宿泊研修(5年)
 10月11日(金) 遠足
 10月18日(金) 就学時健診
 10月24日(木) 授業公開日 情報教育講演会
 11月2日(土) 学習発表会 ※2日の振替休業日は12月25日(水)になります
 11月15日(金) 市小中音楽会
 12月18日(水)19日(木) 期末懇談
 12月24日(火) 終業式

