



学校だより

往来ヶ丘

令和6年度 第5号

令和6年9月20日発行

江津市立高角小学校
江津市嘉久志町イ 645 番地
文責:校長 舟木志郎

学校教育目標 豊かな心とたくましさを持ち、確かな学力を身につけ続ける子どもの育
めざす子ども像 たのしむ子 かかわる子 つづける子 のびやかな子



2学期が始まりました！

台風の影響で、始業式を 8/30(金)から9月2日(月)に変更して実施し、2学期が始まりました。夏休みの作品など、たくさんの荷物を持ってみな元気に登校してきました。

【始業式で話したこと】

- 「違い」を見て、足が「速い」「遅い」ではなく、「一生懸命走った」と同じところを見つけよう
- 「言われたり、されたりして嫌なことは他の人にしない」ではなく、「こんなこと言われたらどうだろう、されたらどうだろう」と想像し、考え、行動するようにしよう。
- 「本気で取り組もう」本気で考える時、動く時、力がつく。周りの人も見ていて応援していて気持ちいい。
- 生活の中で、「自分で選んだこと、決めたこと」を増やしていこう。

夏休み作品展



科学作品や工作など、子どもたちが作ったりまとめたりした、夏休みの作品を展示しました。それぞれに努力と工夫の跡がありました。(中には、「家の人と一緒にしました」と告げる紹介文も。お家の方と一緒にしたことが、楽しい思い出になったんだろうと、児童が書いた文を読みました。)



9/28 の運動会に向けた練習が始まりました。ただ、熱中症の予防のため、体育館で練習したり、話し合いを昇降口などでしてから、少しの間外に出たりしての練習です。



救急カレー

防災の日(9月1日)にちなんで、9月の給食で、非常食の「救急カレー」が出されます。「おいしい!」「おいしくない」と感想は様々ですが、いざという時の構えとしたいと思います。



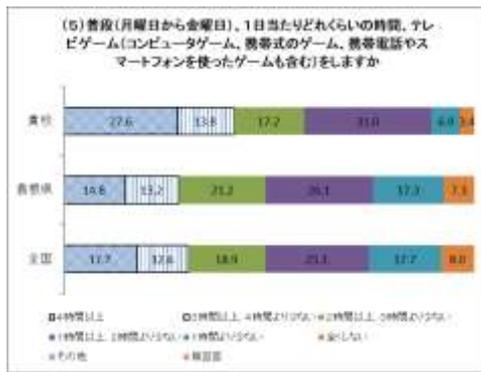
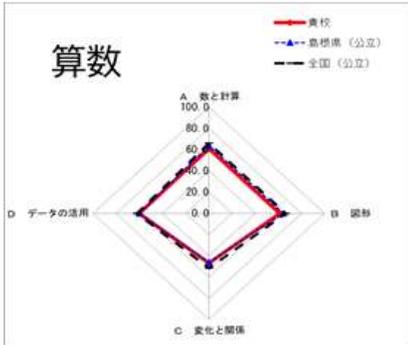
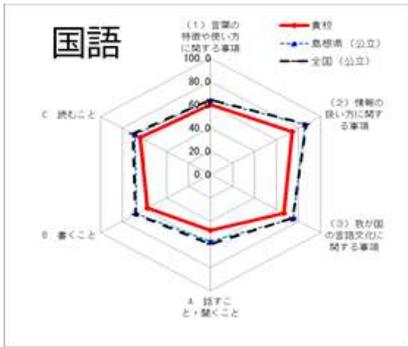
図書館模様替え

夏休みの間に、図書館司書の職員が図書館の模様替えをこつこつとしてくれました。中には手作りの本紹介の棚も。楽しく使ってくれると思います。

全国学力・学習状況調査 高角小の分析より

4月に実施された、全国学習状況調査の結果が7月に届き、職員で高角小の分析をしました。

<学習指導要領の内容の平均正答率の状況>



平均正答率の状況では、国語は各項目とも県・全国を下回り、特に「情報の扱い方」に課題が見られます。算数は各項目ともほぼ県・全国と同じですが、「除数が小数の計算」に課題が見つかりました。また、正答数の分布で、高角小では算数 16 問中 8 問、国語 14 問中 9 問を正答した人数が最も多く、全国・県と比べ、正答数が少なく、正答状況にもばらつきがありました。

児童の「学習(生活)状況の回答」では、全国に比べ「将来の夢や目標を持っている」「算数が好き」「算数がよくわかる」「回答時間が十分(算数・国語)」の回答率が高く、「自分で考えて取り組む」「情報を整理する」「話し合う」「ICTを活用する」などが低いことが分かりました。また、家庭でのゲーム・スマホの使用時間の多さも分かりました。

分析をもとに、単に受検した6年生の課題として捉えず、四則計算や情報の扱いなど、下学年から、学びが生活に連動する取組、授業での ICT 活用による課題追求や自己学習の推進に取り組み、家庭での過ごし方やタブレットドリルによる弱点克服などについて、ご家庭と連携しながら進めていきたいと思ひます。

■全国との比較において、比較的大きな差異がみられるもの(上位、下位各5項目)

項目	高角小	鳥取県	全国	差(高角小-全国)
1711 将来の夢や目標を持っていますか	93.1	81.9	82.4	10.7
1802 解答時間は十分でしたか(算数)	93.1	83.4	84.2	8.9
1803 算数の勉強は好きですか	88.9	95.1	91.9	-3.0
1804 算数の授業の内容はよく分かりますか	89.7	79.2	82.1	7.6
1805 解答時間は十分でしたか(国語)	73.8	69.1	69.5	4.3

項目	高角小	鳥取県	全国	差(高角小-全国)
1801 5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか	59.2	60.3	61.9	-2.7
1806 国語の授業で、違う点や似ている点を意識したり、図で示したりしながら、情報を整理していますか	42	76.5	79.3	-16.3
1811 国語の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか	12.4	87.4	88.2	-15.8
1812 5年生までに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていますか	66.5	75.9	79.4	-14.1
1813 5年生までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことを進められたい時ではありませんか。(3)楽しみながら学習を進めることができる	72.4	86.4	88	-13.6

新しいALT ジャスティン・ワング(Justin Wang) 先生



新しいALTとして9月から英語活動・英語の授業に入ってもらっています。アメリカのカリフォルニアの出身です。初めの授業では、自己紹介に合わせ、カリフォルニアの風景なども紹介してくれ、児童も興味津々でした。

クマ情報..

校区で「クマが出た」との情報には、ドキッとします。9/11(水)も用心のため、集団下校とし、情報があつた地域には教員が同行し、車で巡回しました。教育委員会や市農林水産課の方もパトロールしてくださり、パトカーや消防車も見かけました(別件かもしれませんが)。見守り隊の方にもお世話になりました。ありがとうございました。



校内寸描



「残暑」の言葉では片付けられないくらい、暑い日が続きます。運動会の練習や体育の時間、業間や昼休み、子どもたちは屋外で元気いっぱい動き回ることが大好きです。しかし、このところ熱中症指数測定計が「屋外活動の禁止」を示す日が続きます。

指数と温度の様子を見ながら屋外での活動に取り組み、運動会の準備も進めているところです。

編集雑記

朝の暑さが続く中、子どもたちは汗をかきながら、坂道を登ってきます。この時間、昇降口・校門付近は日陰になるのですが、立っただけで汗ばみます。子どもたちがかく汗はきっと心身を強くしてくれると思います。見守り隊の方にも感謝です。



一部の写真は加工をしてほかしています

ご質問・ご意見をお待ちしています
カラー版はHPで掲載しています

mail: takatsuno-sho@gotsu.ed.jp
https://www.city.gotsu.lg.jp/site/takatsuno/