

学校教育目標

心豊かで 明るく たくましい 東っ子の育成

めざす子どもの姿

ひ とを大切にできる子（徳）
が んばって 学ぶ子（知）
し なやかで たくましい子（体）

めざす子どもを育む学校の姿

- 子どもたちにとって安心安全な学校
- 日々の授業づくりや学級づくり※を大切にしたい学校
- 家庭・地域と連携し、信頼される学校

めざす子どもを育む職員の姿

- ★優しさ・厳しさ・遊び心（仕掛け）をもった職員
- ★子どもの成長、よさを認め、伝えることができる職員
- ★子ども・保護者・地域との信頼を基盤に支え合い・学び合い・高め合う職員集団

学校経営方針

- (1) 「進路保障」を柱とした人権教育を基底に据え、一人一人を大切にしたい教育活動推進に努める。
- (2) 知・徳・体の調和のとれた子どもを育成する。
- (3) 家庭・地域と連携し、ふるさとを大切にしたい子どもを育成する。
- (4) 生徒指導・特別支援教育の視点を大切にしたい授業づくり・学級づくりに努める。
- (5) 子どもの安全と安心が保障される教育環境・条件の整備と充実をめざす。
- (6) 職員が働きやすく、前向きに仕事ができる校内組織を創る。

チーム江津東で大切にしたい 3 つの C

Challenge（挑戦）

Collaboration（協働）

Change（変化）

取組の重点

「自己肯定感」「きく：聴く・訊く」「自主・向上」を意識した教育活動

人を大切にできる子

- ◆互いに認め合う、高め合う学級経営の充実
- ◆児童一人一人に応じた特別支援教育の充実
- ◆児童一人一人のよさ、可能性を引き出す積極的な生徒指導の推進

がんばって 学ぶ子

- ◆GIGA スクール構想の推進（1人1台タブレットの積極的活用）
- ◆不断の授業改善（課題設定・学び合い・ふり返り）
- ◆基礎基本の定着（発展的問題の提供）

しなやかでたくましい子

- ◆あたりまえのことをあたりまえにできる（生活目標等との連動）
- ◆体力、運動能力の向上
- ◆家庭と連携した基本的な生活習慣の確立
- ◆安全教育の充実（自分の身体は自分で守る）