

方針	目標	指導の重点	具体的方策等	評価			振り返り 来年度に向けての方策等	学校関係者評価		
				職員	児童	保護者				
児童・保護者・職員・地域の期待に応える教育の推進	豊かな心の育成 「やさしく」	ひとにやさしく自分も友だちも大切にできる子を育てる	人権・同和教育の推進	・教職員の研修(進路保障の取組・人権感覚の高揚)を行う。 ・便り等による保護者への啓発を行う。 ・教育活動全体における人権・同和教育の視点を明確にする。 ・児童支援推進委員会の開催と活用を行う。 ・「いじめ防止基本方針」の徹底を図る。	A	A	A	◆計画的に研修を実施している。 ◆児童の自尊感情を高める取組を工夫し、実践する。	子どもたちが、落ち着いている。 授業では、学び合いの姿が見られた。 自尊感情を高めるために、今後も多岐にわたったり、ほめる機会を設けてほしい。	
			自尊感情の育成	・達成感・成就感を味わわせる教育活動の展開を図る。 ・子どもに寄り添い、自己決定させていく指導・支援を行う。 ・スモールステップを踏んだ指導を取り入れ、実践する。 ・自他を認める活動を取り入れ、推進する。	A	B	A			
			生徒指導の充実	・積極的生徒指導に心がけ、自己指導能力の育成を図る。 ・生活のきまりについての指導を徹底する。 ・情報共有に努め、組織的に対応する。	A	B	A			
			温かい学級づくり	・学級への貢献度を育てる場を設定する。 ・伝え合いを意識した授業や活動を積極的に取り入れる。 ・学級経営についての情報交換を行う。 ・学級づくりについての研修を実施する。	A	A	A			
			道徳教育の推進	・特別の教科「道徳」の授業の充実を図る。 ねらいを明確にした授業の展開と指導と評価の工夫・改善資料や題材の工夫と活用日常生活との関連 ・教育活動全体での道徳教育の推進を図る。	A	B	A			
			特別支援教育の充実	・学校全体で支える風土を醸成する取組を推進する。 ・ユニバーサルデザインによる授業づくりに努める。 ・校内支援体制の充実を図る。 ・個別の指導計画、支援計画を作成し、指導・支援に活かす。	B	B	A			◆支援体制を強化するとともに、継続的に取り組んでいく。
児童・保護者・職員・地域の期待に応える教育の推進	確かな学力の育成 「がしこく」	自分たちの考えをもち学び合う子を育てる	基礎的・基本的な知識・技能の定着	・繰り返し学習や補充学習の充実を図る。 朝学習の有効活用 家庭学習との関連強化 東っ子チャレンジ会の活用 ・個に応じたきめ細やかな指導を実施する。	A	A	B	◆学習に向かう姿勢はよくなってきた。継続して、取り組んでいく。 ◆校内研究、市アクションプランとの連携を図る。 ◆学力調査の分析を行い、来年度の取組に反映させていく。	基礎基本の徹底を図ってほしい。 本を好きにするための手立てを考え、取り組んでほしい。	
			主体的・協働的な学びのある授業実践	・話し合い活動を取り入れる。 ・自己表出させる授業を工夫する。 ・わかる授業のための授業改善を図り、学習意欲を向上させる。 学習課題・つきたい力を明確にした授業づくり	A	B	A			
			家庭学習の定着	・「家庭学習のてびき」の活用と励行に取り組む。 ・家庭学習の習慣化へ向けた取組を充実させる。 学年×10分の励行 自学強化に向けた取組 保護者への啓発	A	B	A			
			読書活動の推進	・学校図書館を活用した授業の展開を工夫する。 ・読書活動を推進する。 ・読書タイムを設定したり、読み聞かせを実施したりする。	B	B	B			◆読書時間を確保する。 ◆本の持ち帰り、家読の奨励を行う。
児童・保護者・職員・地域の期待に応える教育の推進	健やかな体の育成 「たくましく」	目標達成に向けてがんばる元気な子を育てる	自己実現に向けた支援の充実	・達成感や成就感を味わわせるための指導・支援の充実を図る。 PDCAサイクル機能の活用 ねらいと見通しを明確にした計画的実践	A	B	A	◆キャリア教育の充実を図る。 ◆メディア教育講演会を実施した。また、講演会とアウトメディア週間を関連付け、取組を強化した。 ◆中学校との連携を強める。	メディアへの取組について今後も取り組んでほしい。 あいさつにばらつきを感じる。あいさつをする子になるよう学校、地域、家庭が協力して取り組む。	
			基本的な生活習慣の定着	・あいさつ、返事、はきものそろえの指導を徹底する。 児童会活動による継続的取組の工夫 家庭・地域と連携した継続的取組の工夫 ・望ましい生活習慣や健康管理能力を育成する。 ・ノーマディア、アウトメディアの取組を充実させる。	A	B	B			
			体力向上プランの推進	・教科体育の充実を図る。 運動の質と量の向上にむけた授業づくり 体力テストの結果を踏まえた運動内容の工夫 ・運動の日常化を図る。 なわとび等の実施、戸外遊びの奨励 ・課外活動を実施する。	B	B	B			◆体力テストの分析結果と体育科の学習との関連を強化する。 ◆外遊びに向かうような環境整備を行う。
			食育の推進	・日常給食指導の充実を図る。 ・食に関する指導を推進する。 栄養教諭による食の学習	B	A	A			◆引き続き、給食指導の徹底を図る。 ◆栄養教諭による食の指導を実施する。
			安全・防災教育の推進	・交通安全指導を徹底する。 ・防災、減災にむけた行動を育成する。 避難訓練の計画的な実施	B	A	A			
			なかよし班活動の充実	・異学年交流で、交流する場を計画的に作る。 ・感情交流の場面を意図的に作る。	B	A	A			
児童・保護者・職員・地域の期待に応える教育の推進	開かれた学校づくり	開かれた学校づくり(関係機関との連携)を推進する	地域の特色を生かした教育活動の推進	・ふるさと教育を推進する。 地域のこと、もの、ひとを活かした教育活動の推進 継続的な取組と発信 ・キャリア教育を推進する。 出会った人の思いに触れ、自己の生き方を学ぶ学習の展開(総合的な学習、生活科、特別活動等)	B	A	A	◆総合的な学習の時間の年間指導計画を作成した。対外的な活動が困難になってきている。検討が必要。 ◆感染拡大防止の観点から機会が減少した。 ◆保小連携 5年総合との関連を図り、成果を得ることができた。 ◆小中連携 研修会や授業公開を行った。 ◆感染拡大防止の観点から授業公開日等の機会が減少した。今後、状況を見ながら検討する。 ◆たより等は定期適に発行することができた。	保小中連携 ぜひ行ってほしい。今年度、一定の成果がみられたということで、さらに取り組みを強めてほしい。	
			積極的な学校公開	・東っ子を語る会を実施する。 ・各種学校行事や授業公開日を実施する。 ・各種便りの発行やホームページによる情報提供を行う。	C		B			
			保・小・中の連携	・こども園、中学校との連絡会、一日入学等を実施する。 ・授業や保育場面等を公開する場を設け、子ども理解を進める。 ・連携担当者による情報交換を計画的に行う。 ・教職員研修を実施する。	A		A			
			各種便りの発行と授業公開	・学校便り、学級だよりの定期的・意図的に発行する。 ・授業公開、学級懇談会、個人懇談等を実施する。	A		A			
			学校教育予算の効率的な執行と教育条件の整備	・優先順位を配慮した毛計画的な予算執行に努める。 ・働き方改革に向けた職場環境の整備に努める。	A		A			
			学校評価の実施	・児童、保護者、職員のアンケートを実施し、評価・改善を図る。 ・学校評価委員会を定期的に開催する。	B		A			